|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕН  Приказом отдела образования  от 09.01.2025 № 01 |

**ПЛАН**

**работы отдела образования администрации**

**Завитинского муниципального округа**

**на 2025 год**

**I. Анализ деятельности**

**отдела образования администрации**

**Завитинского муниципального округа за 2024 год**

Деятельность отдела образования администрации Завитинского муниципального округа, образовательных учреждений округа в 2024 году осуществлялась в соответствии с планом работы и была направлена на обеспечение доступности и качества образования, реализацию комплекса мероприятий государственной и региональной политики сферы образования в рамках своих компетенций и полномочий; определение муниципальной политики, гарантирующей право на качественное образование.

В рамках реализации муниципальной программы решались следующие задачи:

-обеспечение общедоступного качественного общего образования;

-создание условий для устойчивого развития дополнительного образования;

-развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений науки, культурно-исторического, системного подхода к социализации ребенка;

-создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

-обеспечение условий для развития кадрового потенциала.  
Поставленные задачи расставили акценты развития муниципальной системы образования.

Основные направления – выполнение задач, поставленных Президентом Российской Федерации: вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Основными условиями для повышения качества образования является  
работа с учителем, обновление содержания образования, объективное проведение оценочных процедур, методическое сопровождение и совершенствование инфраструктуры образовательных организаций.

Содержательная работа, связанная с повышением качества образования, должна сопровождаться совершенствованием материально-технического обеспечения и развитием инфраструктуры образовательной системы.

**2.Развитие муниципальной системы общего образования**

**Общая характеристика системы образования Завитинского муниципального округа**

Система образования округа представлена образовательными учреждениями разных типов и видов, ориентированных на удовлетворение потребностей, запросов и интересов потребителей, обеспечивает равный доступ детей к получению качественного образования.

На конец 2024 года система образования Завитинского муниципального округа включала 11 образовательных учреждений, в том числе 3 учреждения дошкольного образования, 7 общеобразовательных учреждений, в том числе 2 филиала: Албазинский филиал МБОУ СОШ с. Успеновка, реализующий программы начального и основного общего образования и Болдыревский филиал МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска, реализующий программы начального и основного общего образования, 1 учреждение дополнительного образования детей.

Сеть образовательных учреждений в период с 2022 по 2024 гг. (декабрь)

В 2024 году муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 5 г. Завитинска реорганизована в форме присоединения к нему муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-средней общеобразовательной школы с. Болдыревка, с образованием на ее базе Болдыревского филиала МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска, реализующего программы начального общего и основного общего образования. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-центр развития ребенка детский сад № 7 г. Завитинска реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения-детского сада № 4 г. Завитинска.

Все образовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственную аккредитацию образовательной деятельности по реализуемым основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска, МБОУ СОШ с. Иннокентьевка и МБОУ СОШ с Успеновка имеют лицензию на осуществление дошкольного образования.

В 100% учреждений согласно Уставам действуют органы государственно-общественного управления, обладающие комплексом управленческих полномочий.

И вместе с тем, с участием общественности в управлении образованием связана определенная сложность, которая состоит в нехватке кадров, людей авторитетных, способных возглавить Управляющие и Наблюдательные Советы, выполнять сложные задачи по управлению образовательным учреждением на общественных началах; отсутствие и (или) неприятие культуры и навыков коллегиального управления со стороны администрации учреждений.

100% образовательных учреждений округа обеспечены доступом в Интернет, с ограничением ресурсов, несовместимых с задачами обучения и воспитания.

Ведется работа в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», получены электронно-цифровые подписи для руководителей общеобразовательных учреждений. Всеми общеобразовательными учреждениями округа внесены сведения о документах об образовании выпускников 9 и 11 классов за 2024 год.

Организована работа образовательных учреждений Завитинского муниципального округа в получении квалифицированных сертификатов ключа проверки электронной подписи на ответственных администраторов закрытого сегмента РИС ОБР в связи с повышением уровня защищенности информации и соблюдения требований по информационной безопасности, а также по приведению в соответствие автоматизированного рабочего места Администратора образовательного учреждения техническим условиям по подключению к «закрытой части» РИС ОБР.

Ведется планомерная работа по активизации работы образовательных организаций округа в ИКОП «СФЕРУМ»/ВК Мессенджер. Также в связи с реорганизацией образовательных организаций округа в форме присоединения, были деактивированы официальные сообщества МБОУ СОШ с. Болдыревка и МБДОУ-д/с №4 г. Завитинска.

Образовательные учреждения округа активно участвуют в реализации национального проекта «Образование» (региональный проект «Современная школа») и программных мероприятиях при поддержке областного бюджета.

В системе образования округа функционируют 8 центров образования «Точка роста», в том числе 2 созданных в 2024 году на базе МБОУ СОШ с. Антоновка и МБОУ СОШ с. Болдыревка (на конец 2024 года - Болдыревского филиала МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска) центров образования естественнонаучной и технологической направленностей. Для 100 % школьников обеспечена возможность получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям.

С 2024 года в МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска проводится капитальный ремонт здания. А также в 2024 году проведен ремонт помещения школьной столовой с целью создания школьного кафе.

Проведены мероприятия по благоустройству территории школьного двора МБОУ СОШ с. Куприяновка.

Проведен капитальный ремонт системы отопления в МБОУ СОШ с. Инокентьевка и МАДОУ црр д/с № 7 г. Завитинска.

Обновлено компьютерное оборудование в рамках участия в региональном проекте «Цифровая образовательная среда» (МБОУ СОШ с. Иннокентьевка и МБОУ СОШ с. Антоновка).

В образовательных учреждениях округа проведены ремонтные работы по частичному ремонту электропроводки, систем отопления и водоотведения, выполнены косметические ремонты помещений.

**2.1. Дошкольное образование**

Качественное дошкольное образование сегодня - существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Обучение, воспитание и развитие детей дошкольного возраста остается одним из главных направлений развития муниципальной системы образования.

Для удовлетворения потребности населения округа в услугах дошкольного образования продолжают развиваться его вариативные формы*.*

На конец 2024 года в муниципальной системе дошкольного образования функционирует 3 дошкольных образовательных учреждения (481 ребенок). В октябре 2024 года МАДОУ црр д/с № 7 г. Завитинска реорганизовано в форме присоединения к нему МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска.

Кроме того, группы дошкольного образования функционируют в Болдыревском филиале МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска, МБОУ СОШ с. Иннокентьевка, МБОУ СОШ с.Успеновка, которые посещают 33 воспитанника.

Перспективной моделью дошкольного образования, позволяющей обеспечить доступность образовательных услуг для семей с разным уровнем доходов, стала группа кратковременного пребывания детей и предшкольной подготовки. Такая группы функционирует в МБОУ СОШ с. Успеновка, которую посещает 7 воспитанников от 5 до 7 лет.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях работают «дежурные группы».

Актуальный спрос на предоставление услуг дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет удовлетворен на 100 %.

Отсутствует очередь (актуальный спрос) для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в дошкольные образовательные учреждения округа. Места в дошкольные учреждения предоставляются при возникновении спроса.

В настоящее время для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет на базе образовательных учреждений округа работают 9 групп младенческого и раннего возраста, а также предоставляются услуги дошкольного образования в группах кратковременного пребывания и в консультационных пунктах.

Численность детей, получающих дошкольную образовательную услугу в муниципальных образовательных учреждениях (с учетом дошкольных групп, группы кратковременного пребывания детей при общеобразовательных учреждениях) составляет 521 человек.

Средний размер родительской платы за содержание ребенка в детских садах в 2024 году в г. Завитинске составил 3 780,0 рублей в месяц, что в среднем составляет 180,00 рублей в день, в сельских поселениях – 3 150, 0 рублей, что в среднем составляет 150,00 рублей в день.

**2.2. Общее образование**

За период с 2021 по 2025 год количество обучающихся в школах округа снизилось. Основные причины сокращения обучающихся - это трудовая миграция жителей за пределы округа, а также выезд семей из отдаленных сел.

Снижение произошло на уровне начального общего и основного общего образования, на уровне среднего общего образования – незначительное повышение.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | 1 – 4 кл.  кол-во | 5 – 9 кл.  кол-во | 10 – 11 кл.  кол-во |
| 2021-2022 | 1811 | 746 (41,2%) | 959 (53%) | 106 (5,8%) |
| 2022-2023 | 1767 | 715 (40,5%) | 944(53,4%) | 108 (6,1%) |
| 2023-2024 | 1729 | 678 (39,2%) | 936 (54,1%) | 115 (6,6%) |
| 2024-2025 | 1632 | 612 (37,5) | 900 (55,1) | 120 (7,4) |

На конец 2024 года во вторую смену обучается 356 человек (МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска – 217 человек, МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска – 139 человек), что составляет 21,8% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений округа.

В целях содействия профессиональному самоопределению школьников в общеобразовательных учреждениях обеспечивается возможность углубленного освоения обучающимися отдельных учебных предметов, профильное обучение. Профильное обучение позволяет установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, более эффективно подготовить выпускников к профессиональному образованию.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СОШ № 3г. Завитинска в 11 классе осуществляется профильное обучение социально-экономического профиля.

В МБОУ СОШ с. Иннокентьевка для обучающихся реализуются индивидуальные учебные планы: информационно-технологический профиль (10 класс – 1 человек), социально-экономический профиль (10 класс – 1 человек), естественно-научный профиль (11 класс – 1 человек).

На базе МБОУ СОШ №1 г. Завитинска открыто 2 психолого-педагогических класса (приказ № 195 от 27.09.2024, № 196 от 27.09.2024). Обучающиеся прошлого года обучения переведены в 11 психолого-педагогический класс, в 10 класс зачислены вновь прибывшие обучающиеся, а также 2 обучающихся обучаются по индивидуальной программе (1 год обучения). Обучаются 7 учеников МБОУ СОШ №3 г. Завитинска, 2 ученика МБОУ СОШ №1 г. Завитинска. Занятия по педагогике и психологии проводятся 2 раза в неделю.

В 2024 году по программе среднего общего образования (11 класс) обучаются: 26 человек в МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска, 10 человек в МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска, 10 человек в МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска, 3 человека в МБОУ СОШ с. Антоновка, 3 человека в МБОУ СОШ с. Иннокентьевка.

Анализ качества образования за три года показал снижение качества образования на уровне начального общего образования и среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальное общее образование, % | Основное общее образование, % | Среднее  общее образование, % | По  округу,  % |
| 2021/22 уч.г. | 48,4 % | 28,7 % | 63,1% | 46,7% |
| 2022/23 уч.г | 47,1 % | 27,1% | 54,5 % | 42,9 % |
| 2023/24 уч.г | 38,5% | 32% | 51% | 40,5% |

Снижение качества образования на уровне среднего общего образования говорит о неосознанном выборе обучающимися дальнейшего пути получения образования после 9 класса.

На уровне начального уровня образования качество образования стабильно снижается, основными причинами являются недостаточное развитие мышления; низкий уровень навыков учебного труда; отрицательное отношение к учению; слабое здоровье, большая утомляемость; низкий уровень развития волевых качеств, недисциплинированность.

**Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия**

На территории Завитинского муниципального округа функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В состав комиссии входят: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, педиатр, окулист, психиатр, отоларинголог, социальный педагог. В 2024 году комиссией проведено **11** заседаний, на которых обследовано **76** детей, из них первично – 38 детей (в 2023 г. – 13, на которых было обследовано 65 детей). Обследования проходили с целью определения дальнейшего образовательного маршрута, для прохождения медико-социальной экспертизы, для определения в коррекционную школу, для зачисления в логопедическую группу. Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с нарушением интеллекта было рекомендовано - **18** обучающимся, по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития – **22** обучающимся, специальная индивидуальная программа развития – **4** обучающимся, основная общеобразовательная программа – **12** обучающимся, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с расстройством аутического спектра – **0** обучающийся, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением речи – **13** обучающихся, по адаптированной образовательной программе для обучающихся с нарушением зрения – **0** обучающихся, продолжить обучение по программе дошкольного образования - 1 обучающихся, адаптированная образовательная программа профессионального обучения – 1 обучающийся.

Проведены консультации: родителей – **14** человек, педагогов – **8** человек.

**Психологические исследования обучающихся, консультации родителей (законных представителей)**

По запросам образовательных организаций проведена диагностика обучающихся в количестве 2 человек, выданы заключения. С 1 ребенком проведена работа по профилактике склонностей к отклоняющемуся поведению.

Консультации получили 6 родителей (законных представителей).

**Профилактика девиантного поведения.**

Вопросы профилактики девиантных проявлений обучающихся являются ключевой задачей образовательных организаций в части обеспечения их психолого-педагогического сопровождения.

Основным ориентиром деятельности педагогических работников образовательной организации является формирование и укрепление индивидуально-психологических и социально-средовых факторов защиты обучающихся, формирование благоприятного социально-психологического климата в образовательной организации как основы предупреждения девиантного поведения. Среди обучающихся, достигших возраста 13 лет, начиная с 7 класса обучения в общеобразовательной организации, ежегодно проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ (далее – СПТ, тестирование), проведение которого определено федеральными нормативными правовыми актами. СПТ является инструментом организации воспитательной и профилактической работы в образовательной организации и содействует в выявлении обучающихся, нуждающихся в адресной психолого-педагогической помощи и соответствующем сопровождении специалистов.

В течение года общеобразовательные организации проводят психологические и правовые классные часы, часы общения, диспуты, профилактические беседы, информационные лекций по профилактике деструктивного поведения, совместные мероприятия с инспекторами ПДН, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде, спортивно – массовые, гражданско- патриотические, культурно-массовые мероприятия, организуются конкурсы рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ.

Дети, склонные к правонарушениям вовлекаются в детско-юношеские организации, объединения, кружки, спортивные секции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| н/п | Наименование общественного движения | обучающиеся  общеобразовательных организаций |
| **1** | **Движение первых** | 500 |
| **2** | **Юнармия** | 249 |
| **3** | **ЮИД** | 20 |
| **4** | **Дружина юных пожарных** | 20 |
| **5** | **Волонтерство** | 60 |
| **6** | **Орлята России** | 56 |

**Социально-психологическое тестирование**

Согласно приказу Министерства образования и науки Амурской области от 29.08.2024 №862, приказа отдела образования администрации Завитинского муниципального округа от 02.09.2024 №177 проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций. Общее число образовательных организаций, принявших участие в тестирование - 7. В тестировании приняли участие обучающиеся от 13 до 18 лет в количестве **573** человека (99,83). Число обучающихся, не прошедших тестирование – **1** (отказ)**.** Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию **– 574.**

Вероятность рискового (в том числе аддиктивного) поведения:

454 человек (79,23 %) с низкой вероятностью вовлечения в аддиктивное поведение,

91 человека (15,88 %) - с высокой вероятностью вовлечения в аддиктивное поведение,

28 человек (4,89 %) - высочайшая вероятность вовлечения в аддиктивное поведение**.**

Количество не прошедших СПТ по причине отказов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на **4 человека**.

После проведения СПТ образовательным учреждениям было рекомендовано:

1.Активизировать использование межведомственного взаимодействия в проведении профилактических мероприятий в образовательных учреждениях с привлечением специалистов системы здравоохранения, социальной защиты, КДН и ЗП, ПДН, Центров занятости населения.

2.Организовать профилактическую работу с учащимися в соответствии с методическими рекомендациями.

3.Организовать разработку и реализацию индивидуальных планов профилактической работы с обучающимися из группы риска (с высокой и высочайшей вероятностью) в каждом классе.

4.Провести дополнительную разъяснительную работу с ответственными за проведение СПТ в общеобразовательных организациях о значимости процедуры СПТ как инструмента профилактической работы, интерпретации результатов СПТ при составлении программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, попавших в «группу риска».

**Мониторинг маркеров деструктивного поведения.**

Мониторинг маркеров деструктивного поведения проводится с целью выявления несовершеннолетних обучающихся, склонных к правонарушениям и безнадзорности, дальнейших предупреждений правонарушений, профилактики и оптимизации работы с данной категорией детей в образовательных организациях Завитинского муниципального округа.

По показателю 1 «Численность детей, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации» наблюдается уменьшение на 22,9% (начало года 48 чел., конец года 37 чел.). Причинами уменьшения численности детей, состоящих на внутреннем учете в образовательных учреждениях является профилактическая работа с обучающимися, склонными к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе.

По показателю 4 «Численность детей, состоящих на учете образовательной организации более 6 месяцев» снижение показателя на 30% (с 20 чел. до 14 чел.); снижение показателя произошло в начальной школе в связи с изменением поведения в лучшую сторону, отсутствием нареканий и замечаний со стороны педагогов.

По показателю 5 «Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН» произошло увеличение на 17,4%.

По показателю 8 «Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины» к концу года выявлено 2 чел. в основной школе, произошло понижение (в начале года 3 человек).

По показателю 9 «Численность детей, самовольно ушедших в текущем отчетном периоде» - 0 человек.

По показателю 11 «Численность родителей (законных представителей, привлеченных по ст. 5.35 КоАП РФ в отчетном периоде» на конец года – 3 человека.

По показателю 14 «Численность детей, имеющих высокий уровень тревожности», отмечается небольшое снижение на 17,6% (с 17 чел. до 14 чел.). «Группу риска» повышенной тревожности составляют дети, подростки, проживающие в неблагоприятных бытовых условиях, имеющие родителей с алкоголизмом, болезни и недомогания также увеличивают развитие тревожности. В старшей школе одним из факторов увеличения тревожности является подготовка и сдача ЕГЭ.

По остальным показателям либо динамика положительная, либо показатели без изменения, либо по предложенным критериям обучающихся не выявлено.

Кроме этого, для профилактики девиантного поведения проводятся правовые и психологические классные часы, профилактические беседы и информационные лекции, совместные мероприятия с инспекторами ПДН по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде, индивидуальное консультирование родителей по вопросам девиантного поведения, диагностика девиантного поведения, коррекционно-развивающие занятия.

Дети, склонные к правонарушениям, вовлекаются в кружки, спортивные секции. В образовательных организациях проводятся конкурсы рисунков, буклетов, направленных на формирование ЗОЖ и законопослушного поведения.

**Школьная служба медиации/** **комиссия по урегулированию споров**

Целью деятельности школьной службы медиации является помощь участникам образовательных отношений в разрешении споров и конфликтных ситуаций, обучение методам урегулирования конфликтов.

В течение года в школьные службы медиации по поводу споров и конфликтных ситуаций поступило 17 обращений (МБОУ СОШ №1 г.Завитинска, МБОУ СОШ №3 г.Завитинска, МБОУ СОШ №5 г.Завитинска), категория случая «Конфликтные ситуации в ОУ» устные обращения.

**2.3. Итоговая аттестация**

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

**2.3.1. Среднее общее образование**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (далее – Порядок), государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов в 2023-2024 учебном году проходила в форме единого государственного экзамена.

Экзамены проводились в ППЭ – 1200 организованном на базе МБОУ СОШ №1 г.Завитинска. Государственная итоговая аттестация выпускников средней школы проходила с использованием технологии: печать контрольных измерительных материалов и сканирование бланков ответов участников ЕГЭ в ППЭ под видеонаблюдением в режиме онлайн, был установлен блокиратор подвижной связи, стационарный металлодетектор, аттестация прошла организованно, нарушений в ходе организации и проведения выявлено не было.

В организации и проведении ЕГЭ были задействованы 24 работника (1 руководитель ППЭ, 2 уполномоченных члена ГЭК, 2 технических специалиста, 10 организаторов в аудитории, 4 организатора вне аудитории, 4 общественных наблюдателя, 1 медицинский работник).

На муниципальном уровне проведены совещания по вопросам организации и проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА освещалась на родительских собраниях и педагогических советах, на сайтах общеобразовательных учреждений.

Проведение ГИА выпускников 11 классов было организовано в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552.

Обеспечены все условия соблюдения объективности, привлечены общественные наблюдатели из числа незаинтересованных лиц.

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2024 году приняли участие 52 выпускника текущего года. Допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования являлось итоговое сочинение (изложение). По итогам проверки сочинения (изложения) к сдаче единого государственного экзамена были допущены все обучающиеся общеобразовательных учреждений округа.

Из числа предметов, выбираемых для сдачи участниками единого государственного экзамена, кроме обязательных предметов (русский язык - 52, математика (базовая - 22/профильная - 30), выпускники школ округа отдают предпочтение обществознанию (30 чел.), физике (21 чел.), информатике и ИКТ (14 чел.), истории (12 чел.), биологии (9 чел.), химии (8 чел.), литературе (4 чел.), английскому языку (3 чел.), географии (2 чел.).

**Результаты ЕГЭ по учебным предметам в основной период:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предмета** | **Количество  участников** | **Не преодолевшие минимальный балл   (2)** | **До 60 т.б   (3)** | **От 61 до 80 т.б   (4)** | **От 81 до 100 т.б   (5)** | **Количество участников, набравших 100 т.б.** | **Средний балл** |
|
|
| Русский язык | 52 | 0  (0%) | 21 (40.38%) | 27 (51.92%) | 4  (7.69%) | - | 60,6 |
|
| Математика профильная | 30 | 5  (16.67%) | 12  (40%) | 12  (40%) | 1  (3.33%) | - | 43,3 |
|
| Физика | 19 | 1  (5.26%) | 10 (52.63%) | 8 (42.11%) | 0  (0%) | - | 52,7 |
|
| Химия | 8 | 2 (25%) | 5 (62.5%) | 0 (0%) | 1 (12.5%) | - | 47,5 |
| Биология | 8 | 1 (12.5%) | 3 (37.5%) | 4 (50%) | 0 (0%) | - | 61,7 |
|
| История | 12 | 5  (41.67%) | 4 (33.33%) | 2 (16.67%) | 1  (8.33%) | - | 43,2 |
|
| География | 2 | 1 (50%) | 0 (0%) | 1 (50%) | 0 (0%) | - | 40,5 |
| Английский язык | 3 | 0  (0%) | 1 (33.33%) | 1 (33.33%) | 1  (33.33%) | - | 69,3 |
|
| Обществознание | 28 | 10  (35.71%) | 14  (50%) | 3 (10.71%) | 1  (3.57%) | - | 48,52 |
| Литература | 4 | 0 (0%) | 3 (75%) | 0 (0%) | 1 (25%) | - | 59 |
| Математика базовая | 26 | 0  (0%) | 6 (23.08%) | 12 (46.15%) | 8  (30.77%) | - | 4,1 |
| Информатика (КЕГЭ) | 14 | 8  (57.14%) | 5 (35.71%) | 0  (0%) | 1  (7.14%) | - | 33,1 |

Справились 100% выпускников общеобразовательных учреждений округа с экзаменами по русскому языку, английскому языку, литературе, математике базового уровня.

Снизился показатель среднего балла по сравнению с 2023 годом:

- по русскому языку на 3,7 балла;

- по математике профильного уровня на 4 балла;

- по истории на 4,8 балла;

- по географии на 6 баллов.

Повысился показатель среднего балла по сравнению с 2023 годом:

- по физике на 5,1 баллов;

- по химии на 20 баллов;

- по биологии на 15,4 баллов;

- по английскому языку на 18,6 баллов;

- по обществознанию на 4,8 балла;

- по литературе на 15 баллов;

- информатике и ИКТ на 0,9 балла.

Показатель среднего балла по математике базового уровня по сравнению с 2023 годом не изменился и остался прежним 4,1 балла.

Третий год подряд экзамен по информатике сдавался в электронном формате (КЭГЭ).

Наибольшие баллы по всем сдаваемым предметам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. выпускника, ОУ | Наибольший балл |
| Русский язык | Кирилл С., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 97 |
| Русский язык | Иван П., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 94 |
| Русский язык | Светлана М., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 89 |
| Русский язык | Алина Л., МБОУ СОШ №5 г.Завитинска | 86 |
| Русский язык | Ирина Л., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 78 |
| Русский язык | Илья М., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 78 |
| Русский язык | Дмитрий С., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 78 |
| Русский язык | Дарья С., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 78 |
| Русский язык | Дмитрий А., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 75 |
| Русский язык | Андрей М., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 75 |
| Русский язык | Виктория С., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 75 |
| Русский язык | Валерия К., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 72 |
| Русский язык | Евгения Ф., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 72 |
| Математика (проф.уровень) | Кирилл С., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 88 |
| Математика (проф.уровень) | Ирина Л., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 78 |
| Математика (проф.уровень) | Иван П., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 76 |
| Математика (проф.уровень) | Александр П., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 76 |
| Математика (проф.уровень) | Дмитрий С., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 76 |
| Математика (проф.уровень) | Илья Д., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 72 |
| Математика (проф.уровень) | Артём К., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 72 |
| Математика (проф.уровень) | Егор С., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 72 |
| Математика (проф.уровень) | Вероника Щ., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 72 |
| Физика | Артём К., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 77 |
| Химия | Ирина Л., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 95 |
| Биология | Ирина Л., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 74 |
| Биология | Мария П., МБОУ СОШ с.Антоновка | 74 |
| Биология | Кирилл Т., МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 73 |
| История | Илья М., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 95 |
| Английский язык | Алина Л., МБОУ СОШ №5 г.Завитинска | 84 |
| Обществознание | Илья М., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 86 |
| Литература | Диана Г., МБОУ СОШ с.Куприяновка | 89 |
| Информатика | Кирилл С., МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 90 |

По итогам ГИА-2024 в Завитинском муниципальном округе получили аттестат о среднем общем образовании 52 выпускника – это 100% от общей численности выпускников, из них – 4 выпускника получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 выпускник получил медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

**Медалисты- 2024** «За особые успехи в учении» 1 степени

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О., школа | Результаты ЕГЭ | | | |
| 1 | Ирина Л.,  МБОУ СОШ №1  г. Завитинска | Математика (профиль)  **78 баллов** | Русский язык  **78 баллов** | Химия  **95 баллов** | Биология  **74 балла** |
| 2 | Кирилл С.,  МБОУ СОШ №1  г. Завитинска | Математика (профиль)  **88 баллов** | Русский язык  **97 баллов** | Информатика  **90 баллов** | - |
| 3 | Иван П.,  МБОУ СОШ №3  г. Завитинска | Математика (профиль)  **76 баллов** | Русский язык  **94 балла** | Физика  **65 баллов** | Обществознание  **ОТКАЗ** |
| 4 | Алина Л.,  МБОУ СОШ №5  г. Завитинска | Математика  (база)  **5 (отлично)** | Русский язык  **86 баллов** | Английский язык  **84 балла** | История  **66 баллов** |

**Медалист - 2024** «За особые успехи в учении» 2 степени

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О., школа | Результаты ЕГЭ | | | |
| 1  1 | Диана Г.,  МБОУ СОШ  с. Куприяновка | Математика  (база)  **5 (отлично)** | Русский язык  **66 баллов** | Литература  **89 баллов** | Обществознание  **57 баллов** |

Была подана одна апелляция о несогласии с выставленными баллами по биологии. Апелляция была отклонена.

**2.3.2. Основное общее образование**

Государственная итоговая аттестация выпускников основной школы проходила под видеонаблюдением в режиме офлайн, аттестация прошла организованно, нарушений в ходе организации и проведения выявлено не было. Экзамены выпускники сдавали в ППЭ 1201 (МБОУ СОШ №1 г. Завитинска). В организации и проведении ОГЭ было задействовано 72 работника: 1 руководитель ППЭ; 1 уполномоченный член ГЭК; 2 технических специалиста; 1 медицинский работник; 1 специалист по инструктажу и лабораторным работам по физике; 2 специалиста по инструктажу и лабораторным работам по химии; 2 эксперта, оценивающие лабораторную работу по химии, 1 ассистент; 43 организатор в аудитории, 14 организаторов вне аудитории, 4 общественных наблюдателя.

На муниципальном уровне проведены совещания по вопросам организации и проведения ГИА.

Процедура проведения ГИА освещалась на родительских собраниях и педагогических советах, на сайтах общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-х классах общеобразовательных учреждений округа обучалось 205 обучающихся (6 обучающихся занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта).

В государственной итоговой аттестации выпускников основной школы участвовало 197 девятиклассников из 8 общеобразовательных учреждений округа (1 из них экстерн МБОУ СОШ №1 г. Завитинска), 2 обучающихся МБОУ СОШ №1 г. Завитинска не допущены к прохождению ГИА (Руслан К., получил «зачёт» по ИС-9, однако из-за большого количества пропусков не аттестован по всем предметам учебного плана; Никита Ф., получил «зачёт» по ИС-9, однако из-за большого количества пропусков не аттестован по всем предметам учебного плана).

Обязательные экзамены сдавали по русскому языку и математике – 197 девятиклассников. Успешно сдали экзамены по русскому языку – 174 выпускника, по математике – 172 выпускника.

В 2024 году необходимо было сдать 4 предмета (математика, русский язык, 2 предмета по выбору). Наибольшее количество обучающихся выбрали биологию (119 чел.), обществознание (111 чел.), информатику и ИКТ (52 чел.), географию (38 чел.), химию (19 чел.), английский язык (10 чел.), физику (10 чел.), литературу (8 чел.), историю (7 чел.).

Сдавших все предметы на отлично в 2024 году не было.

157 человек (94%) успешно сдали *все* четыре экзамена: МБОУ СОШ с.Антоновка – 3 человека (100%), МБОУ СОШ с.Болдыревка – 6 человек (100%), МБОУ СОШ с.Иннокентьевка – 4 человека (100 %), МБОУ СОШ с.Успеновка – 5 человек (100 %), МБОУ СОШ №1 г. Завитинска – 70 человек (95,9%), МБОУ СОШ №3 г. Завитинска – 47 человек (88,7%), , МБОУ СОШ №5 г. Завитинска – 18 человек (54,5%), МБОУ СОШ с.Куприяновка – 4 человека (40%).

Анализируя результаты предметов по выбору, можно отметить, что не сдали ***оба*** предмета по выбору 18 человек (9,6%): МБОУ СОШ №3 г. Завитинска – 5 человек, МБОУ СОШ №5 г. Завитинска – 9 человек, МБОУ СОШ с.Куприяновка – 4 человека.

С экзаменационной работой по математике (в основной период) справились 86,6% выпускников, качество составило 45,5%. Выпускники МБОУ СОШ №1 г. Завитинска (1 человек), МБОУ СОШ №3 г. Завитинска (6 человек), МБОУ СОШ №5 г. Завитинска (13 человека), МБОУ СОШ с.Куприяновка (5 человека) не справились с работой в основной срок.

С экзаменационной работой по русскому языку (в основной период) справились 87,7% выпускников, качество составило 32,6%. Выпускники МБОУ СОШ №1 г. Завитинска (1 человек), МБОУ СОШ №3 г. Завитинска (4 человека), МБОУ СОШ №5 г. Завитинска (12 человек), МБОУ СОШ с.Куприяновка (6 человек) не справились с работой в основной срок.

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов в форме ОГЭ показала следующие результаты:

***по русскому языку***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во чел. | Количество | | | | % качества | % успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | МБОУ СОШ №1 г. Завитинска | 73 | 5 | 27 | 40 | 1 | 43,8 | 98,6 |
| 2 | МБОУ СОШ №3 г. Завитинска | 53 | 7 | 15 | 27 | 4 | 41,5 | 92,5 |
| 3 | МБОУ СОШ №5 г. Завитинска | 33 | 1 | 1 | 19 | 12 | 6,1 | 63,6 |
| 4 | МБОУ СОШ с.Антоновка | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 66,7 | 100 |
| 5 | МБОУ СОШ с.Болдыревка | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,3 | 100 |
| 6 | МБОУ СОШ с.Иннокентьевка | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | МБОУ СОШ с.Куприяновка | 10 | 0 | 0 | 4 | 6 | 0 | 40 |
| 8 | МБОУ СОШ с.Успеновка | 5 | 0 | 1 | 4 | 0 | 20 | 100 |
| **ИТОГО** | | **187** | **14** | **47** | **103** | **23** | **32,6** | **87,7** |

***по*** ***математике***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во человек | Количество | | | | % качества | % успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | МБОУ СОШ №1  г. Завитинска | 73 | 18 | 40 | 14 | 1 | 79,5 | 98,6 |
| 2 | МБОУ СОШ №3  г. Завитинска | 53 | 3 | 14 | 30 | 6 | 32,1 | 88,7 |
| 3 | МБОУ СОШ №5  г. Завитинска | 33 | 1 | 2 | 17 | 13 | 9,1 | 60,6 |
| 4 | МБОУ СОШ с.Антоновка | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 33,3 | 100 |
| 5 | МБОУ СОШ с.Болдыревка | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 33,3 | 100 |
| 6 | МБОУ СОШ с.Иннокентьевка | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 100 |
| 7 | МБОУ СОШ с.Куприяновка | 10 | 0 | 0 | 5 | 5 | 0 | 50 |
| 8 | МБОУ СОШ с.Успеновка | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 40 | 100 |
| **ИТОГО** | | **187** | **22** | **63** | **77** | **25** | **45,5** | **86,6** |

Результативность экзаменов по выбору в основной период сдачи ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование общеобразовательного предмета | Количество | | | | % качества | % успеваемости |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Английский язык | **0** | **6** | **3** | **1** | **60** | **90** |
| 2 | Биология | **2** | **36** | **68** | **13** | **31,9** | **89,1** |
| 3 | Информатика | **3** | **7** | **36** | **6** | **19** | **88,5** |
| 4 | Обществознание | **0** | **1** | **95** | **15** | **0,9** | **86,5** |
| 5 | Химия | **1** | **7** | **10** | **1** | **42,1** | **94,7** |
| 6 | География | **3** | **15** | **13** | **7** | **47,4** | **81,6** |
| 7 | Физика | **0** | **6** | **4** | **0** | **60** | **100** |
| 8 | История | **0** | **4** | **3** | **0** | **57,1** | **100** |
| 9 | Литература | **0** | **3** | **5** | **0** | **37,5** | **100** |

По результатам экзаменов 167 обучающихся получили аттестат об основном общем образовании, 3 из них – аттестат с отличием. 6 человек получили свидетельство об обучении по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

По результатам основного периода ОГЭ не получили аттестат 30 выпускников, которые получили неудовлетворительные оценки: 14 человек по четырём предметам; 9 человек по трём предметам; 1 человек два предмета; 6 человек по одному предмету.

Была подана одна апелляция о несогласии с выставленными баллами по обществознанию. Апелляция была отклонена.

17 выпускников 9-х классов Завитинского муниципального округа, сдавшие в сентябрьские сроки ОГЭ, получили аттестаты об основном общем образовании.

По итогам ОГЭ 93,4% выпускников получили аттестат об основном общем образовании. (184 чел из 197)

По итогам анализа результатов государственной итоговой аттестации в 2024 году руководителям общеобразовательных организаций даны следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты ГИА, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов методики обучения русскому языку и математике.

2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и школьных программ по учебным предметам.

3. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ГИА.

4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

5. Привести учебно-методические комплекты по учебным предметам в соответствие с федеральным перечнем учебников.

6. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса (а не на оценивании конечных достижений обучающихся).

7. Выявлять учащихся с недостаточным уровнем подготовки по учебным предметам и составлять индивидуальную дорожную карту для обучающихся с целью ликвидации пробелов в освоении учебного материала.

8. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ГИА на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.

9. Обеспечить организацию чётко спланированной, тщательно продуманной, гибкой, неформальной системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся; освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.

10. Вести профориентационную работу среди обучающихся, родителей 9, 10 классов для мотивации к выбору предмета для сдачи ЕГЭ и дальнейшей систематической подготовки.

11. Использовать межпредметные связи в преподавании учебных предметов.

12. Использовать в практике преподавания оценочные материалы, обеспечивающие своевременный и качественный контроль учебных достижений обучающихся.

13. Обеспечить своевременное повышение квалификации педагогов.

14. Руководителям муниципальных методических объединений:

14.1. Изучить и проанализировать результаты ГИА-2024 на заседаниях методических объединений и определить актуальные проблемы повышения качества преподавания учебных предметов и уровня подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;

14.2. Организовать «адресную» помощь образовательным учреждениям с низкими результатами;

14.3. Обобщить и распространить позитивный опыт подготовки учащихся к ГИА, как образовательных организаций в целом, так и отдельных учителей в частности.

**2.4. Проведение школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**

**в 2024-2025 учебном году**

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и развитие интереса к научно – исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Ежегодно обучающиеся образовательных учреждений Завитинского муниципального округа принимают участие во всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВсОШ).

ВсОШ включает четыре этапа ее проведения: школьный, муниципальный, региональный и заключительный.

Школьный этап в текущем учебном году проходил с 23.09.2024 по 25.10.2024, по 19 общеобразовательным предметам. В данном этапе приняли участие школьники 4 – 11 классов из 7 общеобразовательных учреждений (100%). В школьном этапе олимпиады приняли участие 1122 обучающийся (в 2023 г. - 1241), из них победителями и призерами стали 309 человек (в 2023 г. – 401).

Наибольшей популярностью среди общеобразовательных предметов пользовались: русский язык - 141 участник, математика - 120 участников, биология – 116 участников, физическая культура – 114 участников.

По итогам школьного этапа Олимпиады определились участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Муниципальный этап ВсОШ в 2024-2025 учебном году проводился в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (далее – Порядок), утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, приказом министерства образования и науки Амурской области от 14.10.2024 № 1017 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/25 учебном году», приказом отдела образования администрации Завитинского муниципального округа от 21.10.2024 № 215 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году в общеобразовательных учреждениях Завитинского муниципального округа» (с изменениями от 25.10.2024 № 221, от 31.10.2024 № 227, 08.11.2024 № 231, от 11.11.2024 № 234, от 11.11.2024 № 235).

Муниципальный этап ВсОШ в 2024-2025 учебном году поводился среди обучающихся 7-11 классов образовательных учреждений округа по 19 общеобразовательным предметам.

Сроки проведения: с 06.11.2024 по 07.12.2024.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 164 человека, из 7 образовательных учреждений округа.

В числе победителей и призеров выявлены 49 человек (29,8 % от фактического числа участников).

Количество победителей муниципального этапа по сравнению с прошлым годом увеличилось на 12 человек – 34, количество призеров уменьшилось на 6 человек - 15.

11 победителей и 2 призёра муниципального этапа из 3 общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №1 г. Завитинска, МБОУ СОШ №3 г. Завитинска, МБОУ СОШ № 5 г.Завитинска) примут участие в региональном этапе олимпиады по информатике, математике, физике, ОБЗР, труду (технологии), физической культуре, экологии.

По итогам проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников руководителям общеобразовательных учреждений округа были даны рекомендации:

- проанализировать результаты участия общеобразовательной организации в ШЭ ВсОШ и МЭ ВсОШ и принять меры по увеличению процента участия обучающихся во ВсОШ;

- принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников ВсОШ;

- повышать качество подготовки ко всем олимпиадам через дистанционное и очное обучение, взаимодействие: внеурочную и внеклассную деятельность;

- создать систему психологической поддержки одаренных школьников;

- организовать и регулярно проводить муниципальные межфакультативные занятия для мотивированных учащихся по всем предметам.

**3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников**

Существенным условием укрепления здоровья обучающихся является обеспечение их качественным, сбалансированным питанием. Во всех образовательных учреждениях Завитинского муниципального округа организовано горячее питание.

В 2024 году основное внимание в работе по питанию уделялось следующим вопросам: совершенствование организации питания учащихся; выявление в школе детей, нуждающихся в получении льготного горячего питания, в том числе детей мобилизованных граждан; просветительская деятельность в области здорового питания среди детей и родителей; контроль за организацией и качеством питания; осуществление контроля за работой пищеблока, за качеством привозимых продуктов; мониторинг качества горячего питания через единый федеральный центр.

В Завитинском муниципальном округе осуществляют свою деятельность 9 школьных столовых. Бесплатное горячее питание получают все обучающиеся с 1-4 класс – 613 человек, обучающиеся с ОВЗ – 156 человек – получают двухразовое питание, 11 из них обучаются на дому, им предоставляется питание в виде сухого пайка.

Стоимость бесплатного горячего питания составляет: для обучающихся 1-4 классов - 77 руб. в день, обучающимся начального общего, основного общего и среднего общего образования с ОВЗ - 107 руб. в день.

Дети, нуждающиеся в диете и специализированном меню, в муниципалитете отсутствуют, заявлений от родителей (законных представителей) не поступало.

Ответственные за питание в общеобразовательных учреждениях ежедневно самостоятельно выгружают меню в единый мониторинговый центр питания обучающихся. В нем четко прослеживается калорийность блюд и объём завтрака или обеда.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню для обучающихся 1-4 классов (с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона, дифференцированного по возрастным группам).

Детям из семей участников СВО во всех общеобразовательных учреждениях округа предоставляется бесплатное горячее питание. Порядок предоставления бесплатного горячего питания детям из семей участников СВО предусмотрен постановлением Правительства Амурской области от 07.11.2022 № 1070 «Об утверждении Порядка предоставления дополнительной меры поддержки по бесплатному питанию детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции».

Общее количество обучающихся общеобразовательных учреждений округа по состоянию на 01.09.2024 составляло – 1657 человек, из них обеспечены:

- льготным питанием – 974 чел. (58,8 %)

- на платной основе – 683 чел. (41,2 %).

Всем обучающимся общеобразовательных учреждений округа предоставлена возможность получения питания в образовательном учреждении.

В образовательных учреждениях организован питьевой режим, соблюдены все требования к беспрепятственному доступу обучающихся и воспитанников к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Ключевым показателем, который говорит о качестве организации питания в образовательной организации является «индекс съедаемости» — соотношение количества приготовленной пищи и отходов (тo, чтo нe былo cъeдeнo и oтпpaвилocь в мycopнoe вeдpo).

Для yвeличeния пoкaзaтeля «индeкca» зa opгaнизaциeй питaния в шкoлax округа вeдeтcя пocтoянный кoнтpoль. Eгo ocyщecтвляют кaк poдитeли, тaк и бpaкepaжныe кoмиccии. B шкoлax пpимeняютcя paзличныe вapиaнты oбpaтнoй cвязи oт обучающихся, чтo пoмoгaeт cкoppeктиpoвaть мeню. Kpoмe тoгo, в cтoлoвыx coздaётcя yютнaя и кoмфopтнaя aтмocфepa для приёма пищи.

Из 7 общеобразовательных учреждений «индeкc cъeдaeмocти» бoлee 95% отмечен в МБОУ СОШ №1 г. Завитинска , МБОУ СОШ №3 г. Завитинска, МБОУ СОШ №5 г. Завитинска.

В целях обеспечения общественного контроля за организацией и качеством горячего питания в общеобразовательных учреждениях округа создана комиссия, которая по завершении контрольных мероприятий предоставляет в отдел образования администрации Завитинского муниципального округа Акты проверки организации и качества горячего питания. Для родителей и учеников проводится анкетирование по качеству школьного питания и вкусовых предпочтений.

Ответственные за питание в школе ежедневно проводят контроль за целевым использованием продуктов питания и готовой продукцией; соответствием рациона питания утвержденному меню; качеством поставляемой готовой продукции; ведением бракеражного журнала готовой и сырой продукции; санитарным состоянием пищеблока; выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, срокам их хранения и использования; организацией приема пищи обучающихся, соблюдением ими правил личной гигиены и наличием для этого необходимых условий; соблюдением графика работы столовой.

Ежегодно в общеобразовательных учреждениях проводятся «Недели школьного питания», направленные на формирование культуры здорового питания школьников, на которых организованы дополнительные мероприятия: конкурсы, интерактивные игры, викторины, классные часы и тд.

На сайтах всех общеобразовательных учреждений есть раздел по организации питания. Здесь можно ознакомиться с меню, графиком работы столовой, нормативными документами по организации питания.

В образовательных учреждениях имеется 7 медицинских кабинетов: 4 в дошкольных учреждениях, 3 – в общеобразовательных учреждениях г. Завитинска. Все учреждения укомплектованы медицинскими кадрами.

В 2024 году медицинские кабинеты укомплектованы аптечками оказания первой помощи в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Доля школьников, которые могут получить квалифицированные медицинские услуги по месту учебы, составляет 100 %.

В сельских общеобразовательных учреждениях заключены договоры на обслуживание ФАП.

Основным направлением работы по медицинскому обслуживанию являются профилактические, углубленные осмотры школьников, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся проводится ежегодно. Взаимодействие работников здравоохранения и образовательных учреждений в сфере профилактики заболеваний и иммунопрофилактики инфекционных заболеваний выстроено на должном уровне.

В целях минимизации отказов от прививок против ОРВИ и гриппа в образовательных учреждениях округа проводится просветительская работа среди учащихся и родителей.

Также в образовательных учреждениях Завитинского муниципального округа систематически проводится работа по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни среди несовершеннолетних.

**4. Дополнительное образование, воспитание, оздоровление**

На территории муниципального округа эффективно осуществляет деятельность муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (структурное подразделение МБОУ ДО СШ Завитинского муниципального округа) в рамках организационной, методической, экспертно-консультационной поддержки участников системы дополнительного образования детей.

Набор детей на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в образовательные учреждения осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Амурской области», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2024 году на обучение по дополнительным общеобразовательным программам зачислено 1912 обучающихся, что составляет 81, 51 % (2023 год – 82,53%) от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории округа.

87,24 % обучающихся от общей численности детей ОВЗ, детей-инвалидов занимаются по дополнительным общеобразовательным программам адаптированным, программам в рамках инклюзивного образования (2023 год – 77 %).

В рамках увеличения охвата детей округа дополнительным образованием в летний период во время работы смен лагеря работали кружки по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивного направления -1; художественного – 7; социально-гуманитарного – 1, технического -2. Обучение прошли 189 детей.

В АИС «Навигатор» содержится информация о 13 образовательных учреждениях округа, которые реализовывали 201 (2023 год -170) дополнительную общеобразовательную программу по следующим направлениям: техническая -27 (2023 год -25), естественнонаучное – 32 (2023 год -27), художественное – 43 (2023 год -39), физкультурно-спортивное -46 (2023 год -39), туристско-краеведческое -13 (2023 год -10), социально-гуманитарное -40 (2023 год -30).

В образовательных учреждениях округа разрабатываются и реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на развитие личностных качеств и социальных навыков школьников.

Образовательные учреждения округа, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, успешно участвуют в независимой оценке качества программ дополнительного образования, что способствует повышению качества оказания услуг дополнительного образования, правильному оформлению дополнительных общеобразовательных программ.

Действующих экспертов по независимой оценке качества программ дополнительного образования: региональных – 6, муниципальных – 26.

В рамках реализации дорожной карты по внедрению ПФ ДО в муниципальном округе подготовлен расчет параметров ПФ ДО на 2024 год, изданы нормативно-правовые акты по утверждению параметров и программ ПФ ДО. В 2024 году в округе продолжается работа по внедрению механизмов муниципального социального заказа на реализацию муниципальной услуги «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

Количество детей, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - 856 человек. Занимаются по 27 программам дополнительного образования: художественная -14 (2023 год -5); социально-гуманитарная – 10 (2023 год -6); физкультурно-спортивная – 13 (2023 год -4); естественнонаучная – 8 (2023 год -4); туристско-краеведческая- 7 (2023 год -2); техническая – 15 (2023 год -6).

Результатом успешной реализации программ являются и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень участия | Количество участников, чел. | Количество победителей, призёров, чел. |
| Международный | 61 | 36 |
| Всероссийский | 97 | 39 |
| Региональный | 256 | 99 |
| Муниципальный | 242 | 102 |

В рамках реализации мероприятия «Созданы новые места в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

в 2020 году: физкультурно-спортивная направленность – 74 места МБОУ СОШ №1 г. Завитинска;

в 2023 году: художественная направленность – 30 мест (МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска);

в 2024 году: туристско-краеведческой направленности – 45 мест (МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска), художественная направленность – 60 мест (МБОУ СОШ №1 г. Завитинска).

В 2024 году:

- заключено соглашение о взаимодействии МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска с МБОУ ДОД ШИ Завитинского муниципального округа по реализации программы дополнительного образования;

- заключен договор о взаимодействии МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска со Свободненской детской железной дорогой им. Г.М. Фадеева– структурным подразделением Забайкальской железной дороги - филиала ОАО «РЖД» по реализации программы дополнительного образования;

- заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска с ГАУ ДПО «АмИРО»;

- заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска с ФГБОУ ВО «БГПУ», на базе которого создан педагогический технопарк «Кванториум» им. С.В. Ланкина;

- заключено соглашение о взаимодействии МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска с МБОУ ДО СШ Завитинского муниципального округа по реализации программы дополнительного образования

В общеобразовательных учреждениях округа продолжается работа по увеличению количества дополнительных общеобразовательных программ различной направленности. Проводятся мероприятия по организации участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях различной направленности различных уровней.

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала. В текущем году реализовывали дополнительные общеобразовательные программы: по художественной направленности – 28 педагогов; социально-гуманитарной – 24 педагога; физкультурно-спортивной – 24 педагога; естественнонаучной – 15 педагогов; туристско-краеведческой – 11педагогов; технической – 12 педагогов.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, в семинарах, совещаниях.

По итогам года показатель охвата детей дополнительным образование на 1,51 % выше запланированного показателя в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Показатель охвата детей с ОВЗ дополнительным образованием на 23,24 % выше запланированного на 2024 год, так как увеличилось количество адаптированных программ, программ инклюзивного образования.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных учреждениях, проведению мероприятий патриотической направленности.

Во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы воспитания, каждой школой разработан годовой календарный план воспитательной работы в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Торжественные церемонии мероприятий открываются с использованием государственных символов Российской Федерации.

Система гражданской и патриотической работы в образовательных учреждениях включает в себя комплекс мероприятий по формированию патриотических чувств и сознания обучающихся, российской идентичности, уважения к обществу и государству:

- тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российского государства, героическим событиям Великой Отечественной войны и ее героям;

- митинги и вахты памяти, посвященные: Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дню Победы в Великой Отечественной войне; началу Великой Отечественной войны.

- муниципальные конкурсы, участие в областных и всероссийских конкурсах, мероприятиях;

- по отдельным планам проводятся классные часы, внеклассные мероприятия.

Ежегодно команды обучающихся образовательных учреждений принимают участие в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийской акции «Бессмертный полк», в областных профильных сменах: «Рубеж», «Спасатель-пожарный», «Школа безопасности».

На базе общеобразовательных учреждениях работают:

- патриотический клуб «Вымпел» (МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска);

- историко-патриотический клуб «Моя Россия» (МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска);;

- гражданско-патриотический клуб «Аверс» (МБОУ СОШ с. Иннокентьевка).

Во всех общеобразовательных учреждениях округа введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (с 1 сентября 2023 года в одном общеобразовательном учреждении, с 1 января 2024 года – в семи общеобразовательных учреждениях).

Советники по воспитанию участвуют в стратегическом планировании развития воспитательной деятельности в образовательной организации, вовлекают обучающихся в общественно значимые проекты и в иную внеучебную деятельность.

Кроме того, советники по воспитанию взаимодействуют с детскими общественными объединениями, среди которых особая роль отведена общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых».

Во всех общеобразовательных учреждениях округа реализуются программы школьного театра, все включены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

В 2024 году на базе четырех общеобразовательных учреждениях созданы школьные хоры (МБОУ СОШ с. Успеновка, МБОУ СОШ с. Иннокентьевка, МБОУ СОШ с. Антоновка, МБОУ СОШ №1 г. Завитинска).

Продолжается проведение еженедельных информационно – просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В системе патриотического воспитания подрастающего поколения большую роль играет взаимодействие школы с региональным штабом ВВПОД "ЮНАРМИЯ", тружениками тыла, участниками локальных конфликтов, сотрудниками силовых структур, военнослужащими, которые систематически приглашаются образовательными учреждениями для участия в беседах, уроках мужества, классных часах, информационных встречах.

На базе общеобразовательных учреждений функционируют первичные отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - 768 обучающихся (2023 – 552, 2022- 377, 2021- 254, 2020 – 127).

2 отряда «Юные друзья полиции» - 19 чел. (2023 – 3 отряда, 29 человек; 2022 – 3 отряда, 27 человек, 2021 – 3 отряда, 26 чел.; 2020 - 2 отряда, 23 чел.);

4 постоянных волонтерских отрядов – 111 чел., 5 временных – 88 чел. (2023- 180, 2022 - 213, 2021 – 194; 2020 – 116).

В целях укрепления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, с обучающимися образовательных учреждений систематически проводятся:

- беседы и лекции по безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД и ПДН;

- общешкольные мероприятия (викторины, конкурсы, смотры, соревнования);

- онлайн тестирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- родительские собрания, на которых рассматривались вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного травматизма (за 2024 год -93 собрания).

Педагогические работники образовательных учреждений округа проходят курсы повышения квалификации по обучению несовершеннолетних основам БДД.

В образовательных учреждениях округа приказом руководителя назначены ответственные за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, утверждены планы работы по профилактике ДДТТ на текущий учебный год.

В 6 общеобразовательных учреждениях обновлены наглядные учебные и методические материалы. Актуализируется информация в Уголках по БДД.

Продолжается деятельность школьных отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). В 2024 году в 8 отрядах «ЮИД» занимаются 78 обучающихся (2023 – 7 отрядов, 72 человека, 2022 – 7 отрядов, 62 человека; 2021 – 7 отрядов, 73 человека; 2020 – 8 отрядов, 83 человек).

Проводятся мероприятия по популяризации применения детьми световозвращающих элементов, в том числе с участием сотрудников Госавтоинспекции (за 2024 год 114 мероприятий, 1905 обучающихся).

Массовые мероприятия по БДД, в том числе по использованию детских удерживающих устройств и ремней безопасности, по правилам передвижения несовершеннолетних на велосипедах, самокатах, мопедах, средствах индивидуальной мобильности, по планированию безопасных пешеходных маршрутов (за 2024 год 253 мероприятия, 1905 обучающихся).

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса «Безопасное Колесо», команда - победитель принимает участие в региональном этапе конкурса (2024 - победитель команда МБОУ СОШ №1 г. Завитинска, участник областного конкурса).

На период работы летних пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей разрабатывается план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Правовое воспитание обучающихся нацелено на профилактику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирование у них ответственного отношения к их основной деятельности, законопослушного поведения. Основными мероприятиями по формированию законопослушного поведения можно назвать классные часы и беседы с изучением прав, обязанностей несовершеннолетних, уголовной и административной ответственность несовершеннолетних. В образовательных учреждениях проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню прав человека, единые уроки правовых знаний «Подросток и закон», «Права человека и их защита».

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей (законных представителей) систематически освещается в образовательных учреждениях округа, в том числе через социальные сети. В школах оформлены информационные стенды о ЗОЖ, вреде наркотиков и негативных последствиях употребления табака. В каждом учебном кабинете размещена информация о телефоне доверия, по которому несовершеннолетнему и родителям можно обратиться за помощью и консультацией.

Ежегодно проводится:

-Целевая профилактическая операция «Здоровье», мероприятия образовательной, спортивной направленности.

-В течение учебного года:

мероприятия, направленные на формирование у обучающихся антинаркотического мировоззрения, профилактику правонарушений и пропаганду здорового образа жизни;

культурно-массовые мероприятия;

мероприятия спортивной направленности;

профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ;

тренинги по профилактике наркомании, алкоголизма среди подростков;

творческие конкурсы, направленные на формирование ЗОЖ;

родительские собрания, консультации;

тестирование.

Ежегодно (сентябрь-ноябрь) проводится тестирование несовершеннолетних, для выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. В 2024 году дали согласие на тестирование 644 / 99,7 % обучающихся в возрасте 13-18 лет, не дали согласие 2 человек / 0,3 %. Из числа давших согласие (644) - 486 / 75,23 % прошли тестирование, на 156 человека не хватило тест-полосок.

В 2023 году дали согласие на тестирование 676 / 97,97 % обучающихся в возрасте 13-18 лет, не дали согласие 14 человек / 2,03 %. Из числа давших согласие (676) - 544 / 78,84 % прошли тестирование, на 131 человека не хватило тест-полосок.

В 2022 году дали согласие на тестирование 659 / 96,5 % обучающихся в возрасте 13-18 лет, не дали согласие 26 человек / 3,8 %. Из числа давших согласие (685) - 515 / 75,8 % прошли тестирование, 144 человека не хватило тест-полосок.

Процент согласия на тестирование остаётся на протяжении нескольких лет остается свыше 90 %, так как педагогические работники большое внимание уделяют индивидуальной работе с обучающимися и их родителями, законными представителями.

Общеобразовательными учреждениями округа осуществлялся комплексный подход к информированию, обучению обучающихся способам реагирования и защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций. Действенными мероприятиями для обучающихся на уровне школ остаются тематические классные часы, единые уроки по гражданской обороне конкурсы, тренировочные учения и игры по основам безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

В 2024 году в образовательных учреждениях продолжилась реализация мероприятия «Пятнадцать минут безопасности» согласно разработанным планам. На стендах размещены материалы по безопасности жизнедеятельности.

Традиционными мероприятия: месячник безопасности жизнедеятельности, месячник пожарной безопасности, уроки, тренировочные занятия по безопасности жизнедеятельности.

В рамках месячников сотрудниками МЧС проводились лекции для обучающихся, педагогов, родителей о соблюдении мер пожарной безопасности в быту, в школе и других местах пребывания. Разъяснялись требования и правила поведения на воде в весенний, летний и осенний периоды, осуществлялись плановые эвакуационные тренировки на случай возникновения чрезвычайных ситуаций с отработкой четкого порядка действий.

В школах продолжается деятельность 6 отрядов «Дружины юных пожарных», с охватом 52 обучающихся (2023 – 5 отрядов, 50 человек, 2022-5 отрядов, 52 человека, 2021 – 5 отрядов, 47 человек, 2020 – 5 отрядов, 45 чел.), которые в течение года проводили пропагандистско-информационные мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения на воде и при чрезвычайных ситуациях, тесно сотрудничали с сотрудниками МЧС.

Все образовательные учреждения округа принимали участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности»:

1 марта - урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций;

29 апреля - урок, приуроченный ко Дню пожарной охраны, 38-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, с рассмотрением вопросов безопасного отдыха детей в летний период, правил поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действий при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей;

2 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;

4 октября - урок, приуроченный ко Дню образования гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработано положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой. В трудовую деятельность (уборка школы, территории вокруг школы, посадка клумб, ремонт библиотечного фонда, изготовление пособий и декораций, работа на УОУ и т.д.) вовлекаются (с письменного согласия родителей (законных представителей) практически все обучающиеся.

Каждый год в школах организуются ученические трудовые бригады, в состав которых обязательно включаются обучающиеся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы профилактики. В состав Советов профилактики входят директора, заместители директоров по УР и ВР, классные руководители, представители родительской общественности, социальные педагоги, педагоги-психологи, Со всеми обучающимися, допустившими незначительные проступки, имеющие неудовлетворительные отметки в течение учебной четверти, не посещающие занятия, члены Совета профилактики как с детьми , так и с их родителями, законными представителями проводят оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, оказание психолого- педагогической поддержки.

Важнейшим направлением профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних. В школах проводятся общешкольные, классные родительские собрания, организована работа родительских комитетов.

В целях осуществления учета обучающихся с деструктивными проявлениями в каждой школе ведется база данных на детей, состоящих на учете в ОМВД России «Завитинское», внутришкольном учете за совершение какого-либо правонарушения, на основании которой организуется совместная межведомственная профилактическая работа педагогического коллектива учреждения и органов системы профилактики.

Количество обучающихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования, состоящих **на учете в ОМВД России «Завитинское»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, состоящих на учете | Количество обучающихся, занятых во внеурочное время / % от общего количества детей, состоящих на учёте, обучающихся в общеобразовательных учреждениях |
| 10.01.2024 | 22 | 22 / 100 % |
| 01.04.2024 | 22 | 22 / 100 % |
| 01.07.2024 | 8 | 8 / 100 % |
| 01.11.2024 | 15 | 15 / 100 % |

Количество обучающихся, состоящих **на внутришкольном учёте,** вовлеченных в объединения дополнительного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество обучающихся, состоящих на учете | Количество обучающихся, занятых во внеурочное время / % от общего количества детей, состоящих на учёте, обучающихся в общеобразовательных учреждениях |
| 10.01.2024 | 40 | 40 / 100 % |
| 01.04.2024 | 43 | 43 / 100 % |
| 01.10.2024 | 33 | 33 / 100 % |

На двух учетах одновременно состоят 8 обучающихся.

Число обучающихся общеобразовательных учреждений округа, совершивших преступление в 2024 году - 2 человека, в 2023 году – 2 человека.

Число обучающихся общеобразовательных учреждений округа, совершивших общественно-опасные деяния (далее ООД) в 2024 году - 13 человек, в 2023 году – 16 человек, но количество ООД в 2024 году (20) совершено больше, чем в 2023 (18). В 2024 году на момент совершения ООД уже состояли на внутришкольном учете 4 обучающихся, на учете в ПДН -4.,

Обучающиеся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в ПДН являются:

- участниками «Движения Первых» - 23 человека;

- участниками отрядов «Юнармия» – 21;

- участниками волонтерского движения – 12;

- участниками отряда «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Орлята России» - 6.

Образовательным учреждениям необходимо принять меры по улучшению качества работы Совета профилактики, обеспечить максимальное вовлечение обучающихся в социально-значимую деятельность, используя ресурсы детских и молодежных общественных объединений.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Обучающиеся проходят регистрацию, первичную диагностику; участвуют в профориентационном уроке, в мероприятиях практико-ориентированного модуля.

В 2024 году в проекте участвуют 8 школ с охватом 788 обучающихся 6-11 классов (в 2023 году - 3 школы, 685; в 2022 году - 2 школы, 210).

Доля обучающихся 6-11 классов – участников проекта составила в 2024 году 94,4%, в 2023 году 78,6%, 2022 году 23,9%, от общего количества обучающихся 6-11 классов.

12 педагогов - навигаторов прошли курсы повышения квалификации.

Общеобразовательные учреждения округа являются активными участниками проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «ПроеКТОрия». Уроки проходят в форматах онлайн-трансляций и офлайн (просмотр в записи). В данном проекте принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы. Показатель участия в 2024 году обучающихся школ округа во всероссийский открытых уроках 99,3 %, в 2023 году - 99 %.

С целью готовности выпускников к профессиональному самоопределению 7 общеобразовательных учреждений округа принимают участие в реализации профориентационного минимума: основной уровень – 5 школ, базовый – 2. Педагоги прошли курсы повышения квалификации в 2024-1 чел, в 2023 -5 чел.

В образовательных учреждениях округа реализуются дополнительные общеобразовательные программы профориентационной тематики: «Черчение и графика», «ЮИД», «Юный художник», «Робопромдизайн», «Мультипликатор», «ППС», «Спасатель-пожарный», «Театральная мастерская», «Юнармеец», «Айтишники», «Юный оператор», «Пилотирование квадрокоптера».

**Летняя оздоровительная кампании 2024 года**

В общеобразовательных учреждениях округа работали:

- пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска, МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска, МБОУ СОШ с. Антоновка, МБОУ СОШ с. Иннокентьевка, МБОУ СОШ с. Куприяновка, МБОУ СОШ с. Болдыревка, МБОУ СОШ с. Успеновка с охватом детей – 189 человек (в 2023 году 8 лагерей с охватом 276 детей).

Режим работы лагерей с 8.30 до 14.30, двухразовое горячее питание.

Во время работы смен лагеря работали кружки по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивного направления -1; художественного – 7; социально-гуманитарного – 1, технического -2.

Кроме пришкольных лагерей работали пришкольные площадки (июнь) на базе Албазинского филиала МБОУ СОШ с. Успеновка, МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска.

Проводились физкультурно-спортивные, культурно-массовые мероприятия, тематические беседы с обучающимися по дорожной безопасности, по безопасности на объектах железнодорожной инфраструктуры, на водных объектах, пожарной, антитеррористической, информационной, финансовой безопасности.

За июнь-август 2024 численность детей, обучающихся в ОУ, направленных:

-в загородные оздоровительные учреждения – 105 чел.;

- в другие организации отдыха, расположенные за пределами Амурской области – 46 чел..

Всего по округу обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных мероприятиями отдыха и оздоровления 1631 чел. - 94% (2023 год - 1567 чел. (89, 75 %).

Принимали участие:

- в областной оздоровительной профильной смене «Юный спасатель – пожарный - 2024» (МБОУ СОШ № 3 г.Завитинска);

- в региональных военно-спортивных играх «Юный мотострелок» (МБОУ СОШ № 3 г.Завитинска).

Проходили летнюю производственную практику на Свободненской детской железной дороге в г. Свободном.

Занятость детей за июнь-август 2024 по округу 1407 чел. - 81, 28 % (2023 год 1400 чел. – 80, 18%)

Количество детей, работающих:

- в трудовых бригадах (оформленные через центр занятости) - 46 чел.

-в ремонтных бригадах ОУ – 24 чел.

- волонтерская деятельность – 223 чел.

- в бригадах по благоустройству и озеленению школьного двора – 1077 чел.

- в бригаде по ремонту библиотечного фонда школы – 37 чел.

Таким образом, необходимо продолжить работу по:

- поддержке и поощрению талантливых детей;

- увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, дополнительным образованием;

- сохранению системы оздоровления детей и охвата занятости детей различными формами в соответствии с современными требованиями;

- созданию условия для развития общешкольного коллектива; совершенствованию системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей;

- расширению формата работы по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжению формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- обеспечению 100 % охвата несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в деятельности «Юнармия», «Движение Первых» в целях противодействия распространения негативных проявлений в детской среде, в том числе преступного поведения несовершеннолетних.

**5. Кадровое обеспечение**

Эффективность решения задач, поставленных перед системой образования Завитинского муниципального округа, во многом зависит от количественного и качественного состава педагогических работников, уровня их профессиональной компетентности, от обеспечения методического сопровождения педагогических и руководящих работников на уровне образовательного учреждения и муниципальной системы образования в целом.

Списочная численность работников дошкольных образовательных учреждений на сентябрь 2024 года составляла 160 чел. (2023 – 154, 2022 – 163), в т.ч. административно-управленческий персонал – 4 (2023 – 4, 2022 – 4) чел, педагогические работники – 65 чел. (2023 – 61, 2022 – 64).,вспомогательный персонал – 91 чел. (2023 – 91, 2022 – 99).

Высшую квалификационную категорию имеют 28% (2023 - 27 %, 2022 – 23,4%) педагогических работников,первую категорию – 28% (2023 - 34% , 2022 г. - 32,8 %).

Количество педагогов в возрасте до 35 лет – 16 чел. (2023 – 24, 2022 – 30), что составляет 25% (2023- 39%, 2022- 47%). Наблюдается стабильное старение кадров.

По стажу работы распределение педагогов дошкольного образования происходит следующим образом: до 5 лет – 21,3% (2023-21%, 2022 – 24,5%), от 6 до 15 лет – 23% (2023 – 31%), 2022 – 31%), 16-25 лет – 29,5% (2023 – 18%, 2022 – 21%), более 25 лет – 26% (2023 – 30%, 2022 – 23,5%).

В общеобразовательных учреждениях на сентябрь 2024 года трудились 282 человека (2023 – 294, 2022 – 295), в том числе педагогических работников – 155 чел. (2023 -160, 2022-171).

Высшую квалификационную категорию имеют 17% (2023 - 13%, 2022– 13%), первую квалификационную категорию – 41 % (2023 - 41%, 2022 - 39 %).

Доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 19% (2023 - 23%, 2022 - 19%), доля учителей старше 55 лет – 28% (2023 - 27%, 2022 - 31%). Старше 65 лет в 2024 году трудится 9 % (2023 – 8%, 2022 г - 5,8 %, 2021 год - 2,9 %). В общеобразовательных учреждениях наблюдается также стабильное старение кадров.

По стажу работы распределение педагогов общеобразовательных учреждений происходит следующим образом: до 5 лет – 12% (2023 - 19%), от 6 до 15 лет – 18% (2023 - 18%), 16-25 лет – 22%) (2023 - 19%), более 25 лет – 48% (2023 - 44%).

В 2024 году в школы округа прибыли 2 молодых специалиста (2023 – 3, 2022 – 0, 2021 – 3, 2020 – 2, 2019 – 3), учитель начальных классов в МБОУ СОШ №5 г. Завитинска и учитель физической культуры в МБОУ СОШ с.Куприяновка.

Ежегодно формируется потребность в педагогических кадрах на предстоящий учебный год. С целью закрепления молодых учителей в округе предусмотрены дополнительные надбавки к заработной плате, социальные выплаты, также предусмотрены единовременные выплаты из местного бюджета как молодым специалистам, так и педагогам со стажем, прибывшим в округ.

Имеющиеся на начало 2024/25 учебного года вакансии учителей русского языка и литературы, биологии и географии, информатики, математики и физики, химии, английского языка, истории закрыты путем привлечения учителей совместителей, пенсионеров и увеличения учебной нагрузки у уже имеющихся учителей, а также профессиональной переподготовки учителей других предметов.

**Психолого-педагогический класс**

Третий год на базе МБОУ СОШ № 1 г.Завитинска работает окружной профильный психолого-педагогический класс (далее - ППК). В настоящее время обучение в ППК проходят в 11 классе 2 обучающихся из МБОУ СОШ № 3 г.Завитинска и МБОУ СОШ №1 г.Завитинска, в 10 классе 8 обучающихся МБОУ СОШ №3 г.Завитинска.

В 2024 году обучение в ППК завершили три выпускницы: 2 из11 класса МБОУ СОШ №3 г.Завитинска, 1 из 11 класса МБОУ СОШ с.Куприяновка.

После успешной сдачи выпускного экзамена по основам педагогики и психологии, 2 чел. (1 из МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска и 1 из МБОУ СОШ с. Куприяновка) поступили по целевому набору в Благовещенский государственный педагогический университет, 1 выпскница из МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска стала студенткой Амурского педагогического колледжа.

С целью организации профориентационной работы среди старшеклассников, направленной на популяризацию профессии педагога, в ноябре 2024 года проведено «Посвящение в педклассовцы» с участием выпускников педкласса прошлых лет – в настоящее время работающих в образовательных учреждениях округа, представителей муниципального Клуба молодого педагога, учащихся 9-11 классов.

В ходе мероприятия в связи с Годом Семьи была обозначена линия педагогической преемственности от брата к сестре Кирилл Константинович Прокуда, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г.Завитинска, и Кристина Прокуда; от матерей к дочерям Алена Сергеевна Татаркина, учитель информатики МБОУ СОШ №5 г.Завитинска (Болдыревский филиал) и Юлия, Мария Александровна Магрычева, учитель-логопед МАДОУ црр д/с №7 г.Завитинска, и Дарина.

Четыре учащихся ППК приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады им. К.Д,Ушинского, в Зимнем образовательном интенсиве, которые состоялись – 5-7 декабря 2024 года в Благовещенском государственном педагогическом университете им. М.И.Калинина.

**Курсовая подготовка**

Ежегодно педагогические работники образовательных учреждений округа повышают квалификацию на курсах в соответствии с графиком. В 2024 году 109 педагогов (2023 год - 128) повысили свою квалификацию (100% от запланированного).

**Участие педагогов в конкурсном движении**

Профессиональные конкурсы - это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов. Их проведение способствует эффективному развитию системы дошкольного и школьного образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию, развитию профессиональных компетенций. Результативное участия в конкурсах - это престиж самого педагога и учреждения в целом.

Педагоги Завитинского муниципального округа участвуют в конкурсах профессионального мастерства в очном и заочном форматах.

За последние 2 года в конкурсах разного уровня приняли участие в общей сложности 66 педагогов. В том числе в конкурсах муниципального уровня – 17, областного – 28, Всероссийского – 21, Международного - 2. В 47% случаев участие педагогов в профессиональных конкурсах завершалось победой или призовым местом. В очном формате проходило 23% конкурса, остальные 77% в заочном или дистанционном.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| образовательная организация | 2024 | 2024 | 2024 | 2024 | | 2023 | 2023 | 2023 | итого |
| муниц | регион | всероссийский | междунар | | муниц | регион | Всероссий  ский |  |
| МБОУ СОШ №1 г.Завитинска |  | 10/10 | 10/3 |  | 2/0 | | 2/0 |  | 24/13 |
| МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 1/1 | 1/0 |  |  | 1/1 | | 1/0 |  | 4/2 |
| МБОУ СОШ №5 г.Завитинска | 1/1 | 2/0 |  |  | 1/0 | | 1/0 |  | 5/1 |
| МБОУ СОШ с.Антоновка |  |  | 3/3 |  |  | |  |  | 3/3 |
| МБОУ СОШ с.Болдыревка |  | 1/0 | 3/0 |  |  | |  |  | 4/0 |
| МБОУ СОШ с.Иннокентьевка | 1/0 | 1/0 |  |  | 1/1 | | 1/0 |  | 4/1 |
| МБОУ СОШ с.Куприяновка |  |  | 1/0 |  |  | |  |  | 1/0 |
| МБОУ СОШ с.Успеновка | 1/1 | 1/1 |  |  |  | |  | 1/0 | 3/2 |
| МАДОУ д/с №1 г.Завитинска | 1/1 | 1/1 | 1/0 | 2/2 |  | |  |  | 5/4 |
| МБДОУ д/с №4 г.Завитинска | 2/0 | 2/0 |  |  |  | |  |  | 4/0 |
| МАДОУ д/с №5 г.Завитинска | 2/1 | 1/1 | 1/0 |  |  | |  |  | 4/1 |
| МАДОУ црр д/с №7 г.Завитинска | 1/1 | 2/2 | 1/0 |  | 0/0 | | 1/0 |  | 5/3 |
| Итого  (уровень / победа, призер) | 10/6 | 22/15 | 20/6 | 2/2 | 5/2 | | 6/0 | 1/0 | 66/31 |

Снижение активности участия педагогов в очных конкурсах при росте количества участников в заочных свидетельствует о недостаточно высоком уровне оценки своей коммуникативной и профессиональной компетентности, загруженности педагогов, затруднениях при публичных выступлениях.

Желание участвовать в профессиональном состязании изъявляют, прежде всего, педагоги, которых ситуация достижений не пугает, а, наоборот, стимулирует. Они, как правило, имеют высокий уровень притязаний, а также мотивацию и способность к достижениям.

**Стимулирование педагогов**

Основными формами стимулирования труда педагогических работников являются материальное и моральное (нематериальное) стимулирование. Моральное стимулирование представлено в образовательных учреждениях и системе образования в целом разными видами, в том числе поощрением (наградами), участием педагогов в состязательных и торжественных мероприятиях.

В 2024 году в целях поощрения работников системы образования осуществлялась планомерная работа по представлению наиболее отличившихся педагогов округа к награждению.

С января по декабрь 2024 года в комиссию по награждениям отдела образования поступили ходатайства о поощрении в отношении 127 работников образовательных учреждений. По итогам рассмотрения пакетов документов, направления части из них в соответствующие инстанции принято положительное решение в отношении 118 человек. В 2024 году в рамках проведения мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, закрытию Года Педагога и наставника, открытию Года семьи, поощрены наградами разного уровня 114 педагогов, в том числе Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации вручена Сизову Дмитрию Борисовичу, директору МБОУ ДО СШ Завитинского муниципального округа, Почетная грамота Министерства образования и науки Амурской области Хариной Ирине Евгеньевне, воспитателю МАДОУ д/с №1 г.Завитинска.

С целью обеспечения более объективного и планомерного подхода к организации поощрения работников образовательных учреждений проведен семинар-совещание для педагогов, ответственных за подготовку документов на награждение. В семинаре приняли участие представители организационного отдела администрации Завитинского муниципального округа и Совета народных депутатов Завитинского муниципального округа.

**Организация методической работы**

В ходе работы августовской педагогической конференции 2023 года была определена на 2023-2024 учебный год следующая методическая тема: «Воспитание и обучение как общенациональный приоритет: современные ответы на вызовы времени». В течение учебного года проводились мероприятия, направленные на ее реализацию. Среди них, ставший традиционным межмуниципальный Фестиваль инновационных идей. Инициатор, организатор его проведения – ММО педагогов дошкольного образования (рук. Магрычева Мария Александровна, методист МАДОУ црр д/с №7 г.Завитинска), коллектив МАДОУ црр д/с №7 г.Завитинска. На базе образовательных учреждений проведены семинары, Дни открытых дверей. Так, в МБОУ СОШ с. Успеновка (рук. Судич Елена Геннадьевна) состоялась тематическая встреча «Время растить патриотов», семинар-практикум «Воспитательная среда как открытое пространство взаимодействия ребенка и педагога».

На 2024-2025 уч.год педагогической конференцией предложена методическая тема «Приоритетные направления развития муниципальной системы образования: от условий к качеству», которая утверждена на заседании муниципального методического совета.

Работа по методическому сопровождению педагогических кадров в образовательных учреждениях и в системе образования в целом осуществляется, в том числе, посредством организации педагогических сообществ – методических объединений.

Согласно «Положению о муниципальном методическом объединении», утвержденному приказом отдела образования «Об организации методического сопровождения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях Завитинского муниципального округа» № 200 от 04.09.2023, целью деятельности муниципального методического объединения (далее – ММО) является:

- создание условий для творческой работы,

- обеспечение единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности,

- выработка практического решения проблем межпредметных связей, единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем,

- создание ресурса повышения качества образования, профессионального развития и устранения профессиональных дефицитов педагогов образовательных учреждений округа.

В 2024 году активно работало ММО работников дошкольного образования (рук. Магрычева Мария Александровна, методист МАДОУ црр д/с №7 г.Завитинска). Проведено три рабочих заседания, межмуниципальный фестиваль инновационных идей, в которых приняло участие более шестидесяти педагогов. В августе 2024 года 23 педагога и руководителя образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, приняли участие в ежегодной окружной педагогической конференции в качестве модераторов и выступающих.

В рамках работы педагогической конференции и в течение учебного года проведены совместные заседания ММО учителей начальных классов (рук. Булах Ольга Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г.Завитинска) и представителей системы дошкольного образования по вопросам преемственности обучения. Кроме того, педагоги начального общего образования принимают активное участие в заочных Всероссийских конкурсах учителей, различных диагностиках. За отчетный период проведены по одному заседанию ММО учителей физической культуры и ОБЖ (рук. Павленко Екатерина Владиславовна, учитель МБОУ СОШ №5 г.Завитинска), химии, биологии, географии (рук. Мацкан Ирина Федоровна, учитель МБОУ СОШ №1 г.Завитинска).

Большинство руководителей ММО поработали на педконференции 2024 года в качестве модераторов и (или) выступающих, осуществляли помощь в организации проведения муниципального этапа Всероссийской школьной олимпиады, сами являлись составителями олимпиадных заданий.

Однако работа ММО имела несистемный характер, планы работы и анализы деятельности за предыдущий год у руководителей отсутствовали.

В соответствии с планом работы проведены три заседания муниципального методического совета (далее – ММС). В марте 2024 года состоялось заседания, в ходе которого рассмотрены вопросы:

- «Школа Министерства просвещения России»: создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника». Итоги прохождения самодиагностики образовательными организациями Завитинского муниципального округа в ноябре 2023 года (Демура Е.А., специалист отдела образования);

- Защита дорожных карт развития общеобразовательных учреждений в соответствии с проектом «Школа Минпросвещения России» (руководители общеобразовательных учреждений)

В сентябре члены ММС и приглашенные обсудили следующие вопросы:

|  |
| --- |
| - Итоги работы по методическому направлению в 2023-2024 уч.году. Организация системного методического сопровождения педагогов в образовательных учреждениях (Демура Е.А., специалист отдела образования); |
| - Итоги работы тематических площадок педагогической конференции 2024 года (Демура Е.А., специалист отдела образования, члены ММС, рук. ММО); |
| - Анализ результатов мониторинга реализации ФГОС в 2023-2024 уч.году и диагностики по функциональной грамотности обучающихся в 2023 году (Козлова А.С., главный специалист отдела образования); |
| - Учебные планы общеобразовательных учреждений на 2024-2025 уч.год по состоянию на 01.09.2024 году (Козлова А.С., главный специалист отдела образования); |
| - Учебные планы на 2024-2025 уч.год образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования, по состоянию на 01.09.2024 (Жилина Д.А., специалист отдела образования); |
| - Задачи методической работы и предложения в план на 2024-2025 уч.год (Демура Е.А., специалист отдела образования, члены ММС, рук. ММО); |
| - О внесении предложений по организации работы методических объединений педагогов (Демура Е.А., специалист отдела образования, члены ММС, рук. ММО); |
| - О подготовке к проведению школьного и муниципального этапов ВсОШ 2024-2025 уч.г. (Козлова А.С., главный специалист отдела образования). |

В ноябре состоялось заочное заседание ММС по вопросам:

- Организация работы методических объединений педагогов в образовательных учреждениях Завитинского муниципального округа. Обмен опытом. (МБОУ СОШ №1 г.Завитинска (Васюхно Л.А., заместитель директора школы по УВР, Божко И.В., заместитель директора школы по ВР), МБОУ СОШ с.Куприяновка (Мельниченко К.Ю., заместитель директора школы по УВР), МАДОУ д/с №5 г.Завитинска (Харченко О.С., старший воспитатель));

- Об организации проведения межмуниципального фестиваля инновационных идей в системе дошкольного образования. (Магрычева М.А., методист МАДОУ црр д/с №7 г.Завитинска);

- Об организации проведения муниципальных конкурсов педагогического мастерства в 2024-2025 уч.году. (Демура Е.А., специалист отдела образования)

По итогам работы каждого ММС были сформированы рекомендации и направлены в образовательные учреждения.

Согласно годовому плану работы отдела образования в августе состоялась традиционная педагогическая конференция, которая прошла в три этапа. Два из них обеспечивали участие каждого педагога не менее, чем в работе двух тематических площадок, организованных на базе МБОУ СОШ №5 г.Завитинска. Для подготовки к конференции были заранее сформированы пары модераторов, определены темы площадок, подобраны форматы их проведения и педагоги, представившие опыт своей работы по теме площадки. В качестве модераторов работали руководители образовательных учреждений, региональные методисты, руководители ММО, опытные педагоги. Третий этап – пленарное заседание состоялся в МАУК «Центр досуга «Мир»». В работе конференции приняли участие 134 педагога, в том числе 64 активно участвовали в качестве модераторов, выступающих.

**Наставничество**

В образовательных учреждениях Завитинского муниципального округа организовано наставничество по линии «педагог-педагог».

Сведения о наставниках и наставляемых

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2023 | 2024 |
|  | количество педагогических пар | |
| МБОУ СОШ №1 г.Завитинска | 2 | 2 |
| МБОУ СОШ №3 г.Завитинска | 2 | 2 |
| МБОУ СОШ №5 г.Завитинска | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ с.Антоновка | 0 | 2 |
| МБОУ СОШ с.Болдыревка | 0 | 0 |
| МБОУ СОШ с.Иннокентьевка | 1 | 2 |
| МБОУ СОШ с.Куприяновка | 1 | 1 |
| МБОУ СОШ с.Успеновка | 0 | 1 |
| МАДОУ д/с №1 г.Завитинска | 2 | 3 |
| МБДОУ д/с №4 г.Завитинска | 0 | 2 |
| МАДОУ д/с №5 г.Завитинска | 4 | 5 |
| МАДОУ црр д/с №7 г.Завитинска | 5 | 4 |
|  | 17 | 24 |

Наблюдается увеличение количества наставнических пар, что свидетельствует о более обдуманном подходе к оказанию методической помощи молодым или менее опытным педагогам.

В 2024 году специалистами отдела образования проведен профилактический визит в МБОУ СОШ с. Иннокентьевка и МБОУ СОШ №3 г. Завитинска по вопросу организации наставничества в образовательных учреждениях. По итогам визита в учреждения направлены справки с рекомендациями.

**6. Комплексная безопасность образовательных учреждений**

Обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений направлено прежде всего на охрану здоровья обучающихся, что является одной из первостепенных обязанностей, возложенных на образовательные учреждения Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

В соответствии с требованиями ст. 41 Закона об образовании, охрана здоровья обучающихся, наравне с иными требованиями, включает в себя:

-обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Важнейшей составляющей безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, является техническое состояние зданий и сооружений, а также техническое состояние инвентаря и оборудования, использующегося в образовательном процессе.

Преобладающее большинство зданий образовательных учреждений района имеют износ от 51 до 70 %. Здание МБОУ СОШ №5 г. Завитинска имеет износ более 70%.

В 2024 году несчастных случаев среди участников образовательных учреждений, связанных с технической неисправностью зданий и сооружений образовательных учреждений допущено не было.

Ежегодно в ходе подготовки образовательных учреждений к новому учебному году осуществляются комиссионные испытания спортивного оборудования и инвентаря, имеющегося в образовательных учреждениях округа, с целью выявления неисправностей, угрожающих жизни и здоровью обучающихся в ходе его использования.

Проведена работа по организации расследования и регистрации несчастных случаев, произошедших с обучающимися в образовательных учреждениях округа во время учебного процесса. В 2024 году зарегистрировано 3 факта травматизма, подлежащие расследованию (2023 год- 3 несчастных случая с обучающимися).

Важнейшим критерием оценки комплексной безопасности образовательных учреждений является соблюдение в учреждениях мер пожарной безопасности.

Все образовательные учреждения округа оснащены автоматическими системами пожарной сигнализации, а также автоматическими системами оповещения и передачи сигнала о пожаре на пульт подразделения МЧС в Завитинском муниципальном округе.

15 объектов (территорий) 11 образовательных учреждений оснащены системами оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации, что является 100% от всех объектов образовательных учреждений, подведомственных отделу образования.

Объекты образовательных организаций оснащены первичными средствами пожаротушения в полном объеме.

Не менее важным аспектом деятельности образовательного учреждения является обеспечение безопасности обучающихся в ходе транспортных перевозок, осуществляемых автобусами образовательных учреждений.

Подвоз обучающихся осуществляют 6 общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа. Автобусы образовательных учреждений (8 шт.) соответствуют требованиям безопасности, предъявляемым законодательством к транспорту, перевозящему детей.

Автобусы образовательных учреждений оснащены системами ГЛОНАС, тахографами, ремнями безопасности, средствами пожаротушения и оказания первой медицинской помощи, проблесковыми маячками.

5 из 8 автобусов подключены к ГИС ЭРА ГЛОНАСС. Сложность с подключением заключается в том, что заключение договором осуществляется только через официальный сайт АО ГЛОНАСС, т.к. региональный представитель на территории Амурской области отсутствует.

В 2024 году дорожно-транспортные происшествия с участием школьных автобусов не зарегистрированы.

Организовано и проведено обучение водителей школьных автобусов по программам технического минимума.

На протяжении 2024 года повышенное внимание было направлено на обеспечение безопасности участников образовательного процесса. В образовательных учреждениях проводились систематические обследования помещений и объектов на предмет ограничения доступа в них посторонних лиц.

Во всех образовательных учреждениях имеются лица, на которых возложены обязанности по обеспечению контроля за пропускным режимом в учреждения.

В учреждениях заведены и ведутся журналы регистрации посетителей. Осуществляется контроль за внесением посторонних предметов на территорию и в помещения учреждений, проездом на территорию постороннего автотранспорта.

Все образовательные учреждения района (кроме Албазинского филиала МБОУ СОШ с. Успеновка) оснащены средствами видеонаблюдения как внутри здания, так и прилегающей территории.

10 объектов 4-ой категории опасности охраняются частной охранной организацией «Титан» (МБОУ СОШ №1 г. Завитинска, МБОУ СОШ №3 г. Завитинска, МБОУ СОШ №5 г. Завитинска, МБОУ СОШ с. Куприяновка, МБОУ СОШ с. Антоновка, МБОУ СОШ с. Иннокентьевка, МАДОУ д/с №1 г. Завитинска, МАДОУ д/с №5 г. Завитинска, МАДОУ црр д/с №7 г. Завитинска (2 объекта)). Объекты МБОУ СОШ с. Успеновка, а также объекты МБОУ СОШ №5 г. Завитинска, расположенные в с. Болдыревка (2 объекта) охраняются силами сторожевой охраны учреждения.

Системой охранной сигнализации оснащен 1 объект МБОУ ДО СШ Завитинского муниципального округа.

Из 10 объектов оснащено стационарным металлоискателем 5 объектов: МБОУ СОШ №1 г. Завитинска, здание МБОУ СОШ №3 г. Завитинска, МБОУ СОШ №5 г. Завитинска, МБОУ СОШ с. Куприяновка, МАДОУ д/с № 1 г. Завитинска Планируется оснащение данным оборудованием также здания МБОУ ДО СШ Завитинского муниципального округа.

Все объекты образовательных учреждений оснащены портативными металлодетекторами.

Объекты образовательных учреждений оснащены системами оповещения и управления эвакуацией в случае ЧС, а также системами тревожной сигнализации:

- с выходом на пульт вневедомственной охраны подразделения войск национальной гвардии РФ: МБОУ СОШ №1 г. Завитинска, МБОУ СОШ №3 г. Завитинска, МБОУ СОШ №5 г. Завитинска, МАДОУ д/с №1 г. Завитинска, МАДОУ д/с №5 г. Завитинска, МАДОУ црр д/с №7 г. Завитинска (2 объекта), МБОУ ДО СШ Завитинского муниципального округа,

- с выводом на пульт диспетчера службы 112: МБОУ СОШ с. Антоновка, МБОУ СОШ с. Куприяновка, МБОУ СОШ с. Иннокекнтьевка, МБОУ СОШ с. Успеновка, Албазинский филиал МБОУ СОШ с. Успеновка, здание Болдыревского филиала МБОУ СОШ №5 г. Завитинска, здание ГДО МБОУ СОШ №5 г. Завитинска, расположенное в с. Болдыревка.

На все объекты образования разработаны и утверждены паспорта безопасности.

За период 2024 года проведены две проверки 11 образовательных учреждений, подведомственных отделу образования, в части проверки знаний сотрудниками образовательных учреждений, а также сотрудниками охраны, алгоритмов действий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций террористического характера. Также был проверен порядок организации и осуществления пропускного режима, состояние средств тревожной сигнализации и оповещения.

По результатам проверок были выявлены недостатки при организации пропускного режима в части фиксации пребывающих граждан и автотранспорта. Порядок организации пропускного режима доведен не до всех сотрудников. Ряд охранников ЧОО обладает слабыми знаниями и навыками по использованию средств оповещения, неуверенно знает порядок оповещения правоохранительных и спасательных ведомств при различных «сценариях» сообщения о террористической угрозе.

В целях устранения недостатков, выявленных в ходе прокурорской проверки, в образовательные учреждения были направлены макеты дополнений в положения об организации пропускного режима.

За период 2024 года на каждом объекте образовательных организаций проведено по 3 тренировки (39 тренировок) по действиям работников и обучающихся в условиях угрозы совершения террористического акта: вооруженное нападение, вооруженный захват здания, обнаружение взрывоопасных предметов с дальнейшей эвакуацией. Кроме того были проведены 26 тренировок по действиям в случае возникновения пожара.

8 образовательных организаций в мае и сентябре 2024 года приняли участие во Всероссийских тренировках по отработке действий сотрудников образовательных учреждений и обучающихся при получении сигналов о террористической опасности (захват здания, обнаружение взрывного устройства, эвакуация в связи с получение сигналов ГО «Внимание – Воздушная тревога!»).

В период 2024 года организовано обучение на курсах ГО И ЧС работников 6 образовательных учреждений.

Проведена работа по организации мест укрытия обучающихся и работников образовательных учреждений в случае получения сигналов ГО и ЧС с текстовым сообщение «Воздушная опасность». Организовано проведение ревизии защитных сооружений, закрепленных за образовательными учреждениями округа. Инициирована разработка планов эвакуации образовательных учреждений.

**7. Осуществление переданных полномочий в области опеки и попечительства**

Основными задачами специалистов отдела образования, исполняющих полномочия по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних, являются:

выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

закрепление жилого помещения за данной категорией граждан;

сохранность закрепленного жилья и жилья, предоставленного по договорам найма специализированного жилого фонда;

защита имущественного права детей, оставшихся без попечения родителей; профилактическая работа по предотвращению социального сиротства; представление и защита интересов несовершеннолетних детей в судебных заседаниях;

проверка выполнения замещающими родителями обязанностей по воспитания и материальному содержанию подопечных детей.

В 2024 году на первичный учет поставлено 6 детей, оставшихся без попечения родителей (2023 - 16, 2022 – 5). Из них:

- в отношении 2 детей установлена предварительная опека (попечительство) в связи с тем, что дети остались сиротами;

- в отношении 1 ребенка установлена опека в форме приемной семьи, в связи с лишением родительских прав матери, отец находится в местах лишения свободы;

- 3 ребенка находятся в ГАУ АО «Белогорский центр содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей «Радуга» по причине нахождения матери в местах лишения свободы, отец значится в списках безвестно отсутствующих.

Из выявленных детей (6 детей) устроено: в семьи граждан – 3 ребенка, что составляет 50 % от всего количества выявленных детей. В государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 3 ребенка.

В 2024 году на повторный учет поставлено 3 ребенка-сироты, в связи с тем, что опекун (попечитель) умер. В отношении их установлена предварительная опека (попечительство), дети находятся в семье.

**Устройство детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Специалисты систематически проводят работу по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи: систематически выпускаются листовки о детях, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в устройстве, которые распространяются на территории округа. Данная информация размещается на сайте отдела образования, публикуется в сети интернет.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, устраиваются в замещающие семьи (под опеку (попечительство), приемные семьи), под надзор в государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социальные приюты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022 | 2023 | 2024 |
| Усыновление | - | - | 2 |
| Опека (попечительство) | 3 | 4 | 1 |
| Предварительная опека | - | 1 | 5 |
| Приемная семья | 2 | 1 | 3 |
| Государственные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | - | 3 | 3 |
| Учреждения социальной защиты населения (приюты) | - | - | - |
| Дом ребёнка | - | 3 | - |
| Лечебные учреждения | - | - | - |
| Возвращено родителям | - | 3 | 3 |
| Учреждение профессионального образования | 1 | 2 | - |

Из таблицы видно, что выявленные дети устраиваются под опеку (попечительство) в семью близких родственников.

В 2024 году в семью граждан Завитинского округа 3 детей прибыли из других районов Амурской области.

В 2024 году 2 детей, находящиеся ранее в приемной семье, усыновлены.

За отчетный период 3 детей возращены в семью в связи с тем, что родители восстановились в родительских правах.

В отношении каждого устроенного ребенка, оставшегося без попечения родителей, в замещающую семью направляется информация в налоговую инспекцию, в управление социальной защиты населения и Пенсионный фонд.

На протяжении нескольких лет наблюдается снижение численности детей вновь выявленных, а, следовательно, и устроенных в семьи граждан.

Учитывая, что в государственных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживает значительная часть детей, нуждающихся в устройстве (дети подросткового возраста и дети-сиблинги), специалистам органа опеки и попечительства необходимо усилить работу по пропаганде устройства этих детей в замещающие семьи.

На конец отчетного года в отделе образования состоит 70 детей, из них:

- 40 детей находится под опекой (попечительством) на безвозмездной основе;

- 25 детей – в приемной семье

- 5 детей находятся под предварительной опекой

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число замещающих семей на конец отчетного года | Воспитывающих одного-двух детей | Воспитывающих трех - четырех детей | Воспитывающих пять и более детей |
| 51 | 47 | 3 | 1 |

**Снятие детей с учета**

Всего за отчетный период снято с учета 9 детей (2023-18 детей), из них:

- 7 (2023-17 детей) в связи с совершеннолетием;

- 2 в связи с усыновлением.

В 2024 году дважды проводилось тестирование несовершеннолетних на комфортность проживания в замещающей семье с целью своевременного выявления нарушений в межличностных отношениях и оказания помощи семье в их налаживании, по результатам которых направлена информация в образовательные учреждения округа о необходимости организации работы психолога с несовершеннолетними и их законными представителями.

**Учет граждан, желающих принять детей на воспитание в семью**

Гражданам, желающим принять на воспитание в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в округе предоставляется услуга – Школа приемного родителя, которая образована на базе ГБУ АО «Завитинский социальный приют для детей». В 2024 году 11 (2023 - 3) граждан прошли обучение в Школе приемного родителя (4 супружеские пары), одна семья усыновила 2 детей.

В 2024 году 1 супружеская пара (2023 - 2) поставлена на учет в региональном банке данных для подбора детей на устройство в семью.

**Защита личных и имущественных прав детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

Специалисты отдела ежегодно отстаивают в судебном порядке интересы детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, родителей, проживающих отдельно от своих детей, а также решают вопросы общения дедушек, бабушек и близких родственников детей, установления факта признания отцовства, расторжения брака и определения места жительства несовершеннолетних детей, направления в школу закрытого типа, предоставления жилья специализированного найма лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, восстановления нарушенного права на приватизацию,

В судах различных инстанций с участием специалистов отдела образования в отчетном 2024 году рассмотрено 33 (2023- 40) гражданских дел, из них:

- лишение родителей родительских прав – 1 дело (2023- 1);

- другие (определение места жительства ребенка, порядок общения с ребенком, признание (оспаривание) отцовства, смена фамилии (имени, отчества) - 32.

Из приведенных сведений видно, что участие специалистов опеки и попечительства в судебных заседаниях, затрагивающих права и интересы несовершеннолетних, является обязательным.

Родители, ограниченные в родительских правах, как правило, по истечении 6 месяцев не принимают мер по обращению в суд по вопросу отмены ограничения в родительских правах и как следствие органы опеки и попечительства вынуждены обращаться в суд по вопросу лишения родителей родительских прав.

С целью профилактической работы, направленной на восстановление родителей в родительских правах, специалистами опеки и попечительства в 2024 году разработаны технологические карты.

**Работа по профилактике семейного неблагополучия**

Лишение родителей родительских прав является крайней мерой, применяемой к родителям. Для предотвращения применения крайней меры по отношению к родителям проводится профилактическая работа образовательными учреждениями, специалистами отдела образования, органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений Завитинского округа. В 2024 году кураторами 7 семей являлись специалисты органа опеки и попечительства. Из них: 5 семей – находились в социально опасном положении; 1 семья (2 родителя) были ограничены в родительских правах, в отношении 1 семьи продолжается профилактическая работа.

В 2024 году в социальную палату для несовершеннолетних ГБУЗ АО «Завитинская больница» помещено 18 человек (в 2023 – 56).

**Проведение обследований условий жизни ребенка, а также лица, претендующего на его воспитание**

В соответствии с Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» № 48-ФЗ, приказом начальника отдела образования в отношении каждого ребенка в 2023 году проводились две плановые проверки условий жизни несовершеннолетних и внеплановые по мере необходимости. Вновь назначенные семьи проверяются в течение первого месяца, а затем один раз в квартал в течение первого года.

За 2024 год было составлен 142 (2023-97) акт в соответствии с плановыми проверками обследования условий жизни несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, организовано 5 внеплановых проверок в связи с ненадлежащим выполнением опекунами (попечителями), приемными родителями своих обязанностей. По результатам внеплановых проверок два замещающих родителя были привлечены к административной ответственности по статье 5.35 КоАП РФ. В отношении троих родителей факт ненадлежащего исполнения обязанностей не подтвердился.

За отчетный период составлено 4 акта кандидатов в замещающие родители.

В ходе проверок замещающих семей, грубых нарушений не выявляется: дети обеспечены необходимой одеждой, обувью, соответствующей возрасту, полу, сезону, канцелярскими принадлежностями, игрушками, средствами личной гигиены; питание разнообразное; для каждого ребенка предусмотрено отдельное спальное место, место для занятий; размещения личных вещей.

Замещающим родителям были даны рекомендации:

- по предоставлению в отдел образования медицинских документов, подтверждающих прохождение ежегодной диспансеризации детьми;

- по подаче документов в суд о замене стороны исполнительного производства.

Анализ отчетов опекунов (попечителей), предоставленных в отдел образования за 2024 год, показывает, что опекуны (попечители), приемные родители используют денежные средства, выделяемые на содержание несовершеннолетних, находящихся под опекой (попечительством), по назначению: приобретение предметов первой необходимости.

Единовременные денежные выплаты, которые назначаются опекунам (попечителям), приемным родителям в соответствии с Федеральным законом от 19.05.1995 № 81-ФЗ "О государственных пособиях гражданам, имеющим детей" и законом Амурской области от 25.12.2018 № 308-ОЗ «О денежной выплате при передаче ребёнка на воспитание в семью и о наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области государственными полномочиями Амурской области по предоставлению денежной выплаты при передаче ребёнка на воспитание в семью», используются замещающими родителями в соответствии с законом. Опекунами (попечителями) предоставляются соответствующие документы, подтверждающие целевое использование этих денежных средств. В отчетном году было произведено 8 выплат замещающим родителям по вышеназванному закону.

В соответствии с п.1 ст.37 Гражданского кодекса Российской Федерации «Доходы подопечного, в том числе суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на его содержание социальных выплат, а также доходы, причитающиеся подопечному от управления его имуществом, за исключением доходов, которыми подопечный вправе распоряжаться самостоятельно, расходуются опекуном или попечителем, приемным родителем исключительно в интересах подопечного и с предварительного разрешения органа опеки и попечительства», п.1 ст. 17 Федерального Закона «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48 - ФЗ «Подопечные не имеют права собственности на имущество опекунов или попечителей, а опекуны или попечители не имеют права собственности на имущество подопечных, в том числе на суммы алиментов, пенсий, пособий и иных предоставляемых на содержание подопечных социальных выплат».

В основном опекуны (попечители) используют пенсии детей с предварительного разрешения органа опеки и попечительства либо путем снятия с номинального счета, открытого на имя опекуна (попечителя). Дети, достигшие четырнадцатилетнего возраста, используют причитающиеся им средства самостоятельно.

В соответствии с действующим законодательством в 2023 году было организовано две плановых проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных, проживающих в ГБУ АО «Завитинский социальный приют для детей» и обучающихся в ГПОАУ АО «Амурский аграрный колледж» отделение № 6 г. Завитинска. В ходе проверок обследованы условия проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения, и соблюдение прав и законных интересов детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей. По результатам обследований составлено 20 актов, и подготовлено 4 справки.

**Защита жилищных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа**

К недвижимому имуществу несовершеннолетних относятся жилые помещения, где подопечные дети имеют долевую собственность или за ними, сохраняется право проживания в жилом помещении.

Дважды в год в соответствии с приказом начальника отдела образования от проводится проверка сохранности жилых помещений, закрепленных за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В округе за 31 детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, закреплено 22 жилых помещений. Из 31 человек 13 человека являются долевыми собственниками жилых помещений, за 4 детьми сохраняется право проживания в жилом помещении (включены в договор социального найма), 8 ребёнка сохраняют право проживания в жилых помещениях, собственниками которых являются родители, лишенные в отношении детей родительских прав.

В 3 жилых помещениях проживают опекуны (попечители) со своими подопечными, в 4 жилых помещениях проживают родители, лишенные родительских прав в отношении своих детей; 6 жилых помещений в целях сохранности предоставлены для временного проживания третьим лицам; в 6 жилых помещениях проживают близкие родственники детей, оставшихся без попечения родителей; в 4 жилых помещениях никто не проживает. Одно жилое помещение, собственниками которого являются несовершеннолетний ребенок и его мать, лишенная родительских прав (индивидуальный частный дом), находится в непригодном для проживания состоянии.

В 2024 году специалистам опеки и попечительства направлено 15 учетных дел в министерство социальной защиты населения для постановки в список детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в предоставлении им жилого помещения по договору найма специализированного жилого помещения по Завитинскому муниципальному округу. Один несовершеннолетний включен в список.

Всего в списках детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, нуждающихся в предоставлении им жилого помещения по договору найма специализированного жилого помещения по Завитинскому муниципальному округу значится 116 человек (2023 – 121), из них 12 человека в возрасте от 14 до 18 лет.

За отчетный период 1 (2023-2) квартира предоставлена лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все квартиры предоставлены гражданам, имеющим неисполненные решения суда по предоставлению им жилого помещения по договору найма специализированного жилого помещения.

Специалистами отдела образования проведено 56 проверки сохранности жилых помещений, предоставленных по договору найма специализированного жилого помещения. Жилые помещения находятся в пригодном для проживания состоянии.

**Другие направления в деятельности специалистов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних**

Специалистами органа опеки и попечительства ежегодно организовывается прием и консультирование граждан, рассмотрение обращений, заявлений и жалоб граждан по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, нуждающихся в государственной защите, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2024 году поступило 1369 (2023 -1367) обращений и запросов, касающихся защиты прав несовершеннолетних.

Специалистами опеки и попечительства подготовлено 1600 (2023 – 1600) ответов и запросов в различные учреждения.

В 2024 году проведено 22 заседания комиссии по защите имущественных прав несовершеннолетних при администрации округа (2023 - 21), касающихся имущественных прав несовершеннолетних. Выдано 49 разрешений на совершение сделок продажи жилых помещений, транспорта, снятие денежных средств, закрытие счетов.

По 16 заявлениям принято отрицательное решение.

Иное – 6.

Также выдано 53 разрешения на снятие денежных средств в размере 10 000 (десять тысяч) рублей со счетов несовершеннолетних (опекунами (попечителями), законными представителями и несовершеннолетними).

В 2024 году проведено 2 заседания комиссии по контролю за использованием и сохранностью, обеспечением надлежащего санитарного и технического состояния жилых помещений нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. а также контроля за использованием жилых помещений специализированного жилищного фонда, предоставленных лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при администрации Завитинского муниципального округа.

В 2024 году проведено 2 заседания комиссии по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при администрации Завитинского муниципального округа.

В соответствии с планом работы отдела образования специалистами опеки и попечительства:

Активное участие в проводимых профилактических операциях «Всеобуч», «Нет-насилию», «Семья», «Каникулы» и другие.

В ноябре 2024 принятие участие в Дне приема граждан в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям, «горячей телефонной линии».

Задачи, поставленные перед специалистами по опеке и попечительству в текущем году, выполнены и за отчетный период удалось достичь положительного социально-экономического эффекта в следующих направлениях деятельности:

- по работе с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации выстроена система взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в части незамедлительного информирования органов опеки и попечительства о нарушении прав детей;

- снизился показатель родителей, лишенных (ограниченных) родительских прав, в связи с тем, что работа с неблагополучными семьи имеет положительный результат;

- по устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, удалось сохранить 50 % показатель устройства детей, указанной категории, в замещающие семьи;

- по защите личных и имущественных прав несовершеннолетних граждан систематизирована работа по контролю за исполнением разрешений на совершение сделок с имуществом, принадлежащим несовершеннолетним.

**II. План работы**

**отдела образования администрации**

**Завитинского муниципального округа на 2025 год**

**Основные направления деятельности и задачи на 2025 год:**

**1.Система оценки качества подготовки обучающихся:**

-продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся на основе анализа сопоставимых данных об индивидуальных достижениях обучающихся, получаемых в ходе освоения образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;  
 -обеспечить объективность при проведении процедур мониторинга и  
оценки индивидуальных достижений учащихся.

**2.Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:**

-осуществлять мониторинг и анализ по основным направлениям деятельности ОО и муниципальной системы образования;

развивать систему методической поддержки и сопровождения школ с низкими образовательными результатами.

***3.Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:***

создавать условия для повышения профессионального мастерства

педагогов, специалистов, работающих с одаренными детьми;

-создавать и развивать систему выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей и молодежи;

создавать условия для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программам;

**4.Система работы по самоопределению и профессиональной**

**ориентации обучающихся:**

продолжить обеспечение достижения показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» («Билет в будущее», «Проектория»);

-обеспечить профориентационную поддержку учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. **5.Система мониторинга эффективности руководителей**

**образовательных организаций:**

обеспечить действие муниципальной психологической службы, в том числе за счет использования сетевого взаимодействия;

обеспечить развитие цифровой образовательной среды, через использование верифицированных электронных ресурсов, которые прошли апробацию цифрового образовательного контента;

-разработать систему мер по работе с резервом управленческих кадров  
муниципальной системы образования.

**6.Система обеспечения профессионального развития педагогических работников:**

-осуществлять обобщение и распространение успешных педагогических и управленческих практик образовательных организаций округа;

осуществлять методическое сопровождение образовательных организаций по введению и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;

обеспечивать непрерывное повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций за счет методических ресурсов различного уровня (ОО, муниципалитет, регион, федерация);

-внедрять и развивать сетевую организацию методической работы за счет целенаправленного привлечения образовательных, информационных,  
методических, инновационных, кадровых, ресурсов муниципалитета;

выстраивать профессиональную коммуникацию педагогического сообщества муниципалитета через координацию деятельности муниципального методического актива, муниципальных методических объединений учителей-предметников и т.д.

**7.Система организации воспитания и социализации обучающихся:**

-обеспечивать информационное и методическое сопровождение  
инновационной деятельности образовательных организаций в области  
воспитания и обучения;

-формировать и укреплять у детей и подростков традиционные  
российские духовно-нравственные ценности, культуру и историческую  
память, взгляды, установки, ценностные ориентиры и гражданскую  
позицию;

-развивать вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с  
учетом его потребностей, интересов и способностей;

-создать условия для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет  
дополнительными общеобразовательными программам с учетом их  
потребности, путем обновления содержания и технологий дополнительного  
образования;

-организовать профессиональное развитие педагогических работников для обновления технологий и форм воспитательной работы  
 -активизировать деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых» в общеобразовательных учреждениях округа;

**8.Система мониторинга качества дошкольного образования:**

- сохранение доступности дошкольного образования на уровне 100 %;

-совершенствование механизмов управления качеством дошкольного  
образования.

**9.Реализация переданных государственных полномочий в сфере опеки и попечительства**

-выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения

родителей;

-закрепление жилого помещения за детьми-сиротами;

-сохранность закрепленного жилья и жилья, предоставленного по договорам

найма специализированного жилого фонда;

-защита имущественного права детей, оставшихся без попечения родителей;

-профилактическая работа по предотвращению социального сиротства;

-представление и защита интересов несовершеннолетних детей в судебных

заседаниях;

-проверка выполнения замещающими родителями обязанностей по

воспитанию и материальному содержанию подопечных детей;

-совместно с органами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Завитинского муниципального округа усилить работу с родителями, ограниченными в родительских правах, нацеливать родителей на восстановление в родительских правах;

-информирование граждан о направлениях деятельности специалистов по опеке и попечительству, об изменениях в законодательстве, о правах и обязанностях детей, а также обязанностях и ответственности законных представителей.