

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

Протокол № 5 от 17 апреля 2021

Согласовано

Директор МБОУ СОШ с. Успеновка

Е.Г. Судич



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Успеновка  
Завитинского района Амурской области

Концепция  
развития образовательной организации на период 2021-2023 гг.

с. Успеновка 2021

## **Введение**

В Концепции развития МБОУ СОШ с. Успеновка на период до 2024г. определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, и лица, ответственные за достижение результатов.

Концепция развития образовательной организации является стратегическим документом, отражающим образ организационных действий и управляющих подходов для достижения поставленных целей и задач и главного стратегического результата: перехода школы в эффективный режим работы.

Для этого необходимо создать условия, которые выведут МБОУ СОШ с. Успеновка на уровень конкурентоспособной школы, с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов обучающихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

### **Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации**

#### **1. Оценка уровня оснащённости школы**

Для организации полноценного программно-методического обеспечения учебного процесса, создания оптимальных условий, соответствующих гигиеническим стандартам, привлекаются бюджетные средства, осуществляется ряд мероприятий по обеспечению школы оргтехникой, компьютерным и цифровым оборудованием кабинетов школы.

На 01.01.2021 г.:

- обеспеченность обучающихся учебной литературой — 100%;
- количество компьютеров, применяемых в учебном процессе – 30;
- возможность пользования сетью Интернет обучающимися — 95%;
- возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками — 100%;

доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности — 92%;  
 электронные пособия и учебные материалы — 100%;  
 - наличие функционирующего электронного дневника, обеспечивающего через Интернет доступ родителям (законным представителям) обучающихся, к информации об образовательных результатах, достижениях детей — 100%;  
 - сайт школы регулярно обновляется в соответствии с положением о ведении сайта — 100%.

Материальная база школы включает: учебные кабинеты, оборудованные необходимыми для занятий ТСО.

В здании школы и ее филиалах имеется:

учебные кабинеты – 20

спортзал – 1

спортивные комнаты (филиалы) - 2

библиотека – 1 (помещения хранилища – 1)

административные помещения – 5

учительская – 3 (в основном здании и филиалах)

служебные помещения

столовая – 3

**Выявленные проблемы:** отсутствие локальной сети; устаревшее компьютерное оборудование; мебель в некоторых учебных кабинетах и библиотеке нуждается в замене.

## 2. Характеристика кадрового состава.

На 01.01.2021 в школе две вакантных ставки: учитель русского языка и литературы и учитель иностранного языка (английский и немецкий).

Нагрузка педагогических работников:

№ п/п	ФИО преподавателя	Учебный предмет	Класс	Нагрузка
1	Барздун Ольга Юрьевна	начальные классы	3	19
2	Витько Светлана Борисовна	математика	7,10,11	16
3	Военкова Екатерина Андреевна (совместитель)	физическая культура	8,9,10,11	12
4	Горбачевская Ирина Александровна	технология	5,6,7,8,10,11	14

		ИЗО	1,3,4,5,6,7	10
5	Желтоножко Инна Викторовна	география	5,6,7,8,9	8
		обществознание	5,6,7,8	3
		история	5,6,7,8,9	11
		химия	8,9	4
6	Запунная Тамара Павловна	русский язык и литература	5,6,7,8	28
7	Иванченко Галина Федоровна	начальные классы	1,2	31
8	Калугина Марина Алексеевна	математика	5,6,8,9	20
9	Киреева Галина Николаевна	география	5,6,7,8,9,10,11	10
		биология	5,6,7,8,9,10,11	10
10	Кравченко Елена Валентиновна (совместитель)	английский язык	5,6,7,8,9,10,11	21
		немецкий язык	5,6	4
11	Марченко Светлана Андреевна	история	5,6,7,8,9,10,11	15
		обществознание	5,6,7,8,9,10,11	9
		МХК	11	1
12	Мендогралова Ольга Геннадьевна	физика	7,8,9,10,11	18
		химия	8,9,10,11	6
		астрономия	10,11	1
13	Николаенко Ксения Анатольевна	начальные классы	3,4	31
14	Нагребельная Светлана Васильевна	начальные классы	3	20
15	Порохня Евгения Геннадьевна	начальные классы	4	21
16	Радько Зинаида Андреевна	английский язык	2,3,4,5,6,7,8,9	27
		немецкий язык	5,6	4
		обществознание	9	1
17	Рекута Людмила Геннадьевна	музыка	1,2,3,4,5,6,7,8	8
		ОБЖ	5,6,7,8,9,10,11	7
18	Снежко Полина Андреевна	начальные классы	1	20

		физическая культура	5,6,7	9
19	Соловьева Светлана Григорьевна	начальные классы	1,4	25
20	Судич Елена Геннадьевна	русский язык и литература	9,10,11	23
21	Судич Наталья Сергеевна	биология	5,6,7,8,9	8
		информатика	5,6,7,8,9	6
22	Станеску Елена Ивановна	математика	5,6,7,8,9	25
23	Татарчук Дмитрий Николаевич (совместитель)	информатика	5,6,7,8,9,10,11	8
24	Шатровская Екатерина Ивановна	физическая культура	5,6,7,8,9	12
		ОБЖ	5,6,7,8,9	5
		музыка	1,2,3,4,5,6,7,8	6
25	Шиш Татьяна Геннадьевна	русский язык и литература	5,6,7,8,9	35
26	Яценко Мария Владимировна	начальные классы	2	20

Из данных таблицы можно сделать вывод о наличии скрытых вакансий, которые закрыты за счет высокой нагрузки и совмещения в преподавании 3-4 предметов. Доля педагогических работников пенсионного возраста составляет 19% от общего числа педагогических работников. 4 % работников в возрасте до 30 лет.

Квалификационные категории педагогов МБОУ СОШ с. Успенвка по состоянию на 01.01.2021

Предметная область	Кол-во педагогов	Квалификационные категории			Молодые специалисты
		Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	
Начальная школа	8		5	2	1
Математика, Информатика	5		3	2	
Иностранные языки	2		1	1	
Общественные науки (история, география)	2		1	1	
Технология и искусство	2		1	1	
Русский язык и литература	3		2	1	
Естественные науки (физика,	2		1	1	

химия, биология)					
Физическая культура и ОБЖ	2	1	1		
Итого	26	1 (4%)	15 (58%)	9 (35%)	1 (4%)

За последние три года повысили свою квалификацию: курсовую подготовку 100%, профессиональную переподготовку 19% педагогов.

**Выявленная проблема:** существуют незакрытые вакансии, которые на данный момент закрываются внутренним и внешним совместительством, что отражается на нагрузке некоторых педагогов (слишком высокая) и качестве образования.

### 3. Характеристика ученического контингента (количество, качество)

В настоящее время в МБОУ СОШ с. Успенвка обучается 84 человека. Из них:

- НОО – 40 человек
- ООО – 42 человека
- СОО – 2 человека.

Из них 13 обучающихся – дети с ОВЗ, имеют инвалидность – 3, из них обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью и интеллектуальными нарушениями – 7 человек; и по адаптированной программе для детей с ЗПР – 6 человек.

Все обучающиеся с ОВЗ обучаются инклюзивно. Обучающихся на дому нет. Все обучающиеся обеспечены учебными пособиями на 100%. Доля детей с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальным адаптированным образовательным программам – 54% от общей численности обучающихся с ОВЗ. Обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.) – 0%.

Успеваемость и качество знаний за три года:

	Успеваемость	Качество
2017-2018 уч.год	97%	30%
2018-2019 уч.год	83%	31%
2019-2020 уч.год	97%	38%

Итоги ВПР в сентябре-октябре 2020 года

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	50%	17%	83%	17%	50%	25%	80%	10%
Математика	60%	20%	83%	33%	25%	25%	40%	0%
Физика							10%	0%
Биология			40%	0%	67%	33%	67%	22%
История			83%	50%	75%	25%	38%	25%
География					50%	25%	60%	0%
Обществознание					33%	33%	56%	0%
Английский язык							33%	0%
Окружающий мир	100%	27%						

Результаты ГИА за 3 года

Предмет	9 класс			11 класс		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	Средняя оценка – 4,2	Средняя оценка – 3,4	-	Средний балл - 58	Нет выпуска	Средний балл - 70
Математика	Средняя оценка – 3,9	Средняя оценка – 3,1	-	Базовая – ср. оценка - 4,5 Профильная – ср. балл - 21	Нет выпуска	Профильная - средний балл - 49
Биология	Средняя оценка – 3,5	Средняя оценка – 3,1	-	Нет выбора	Нет выпуска	Нет выбора
Обществознание	Средняя оценка – 3,5	Средняя оценка – 3,3	-	Нет выбора	Нет выпуска	Средний балл - 50

### Участие обучающихся в олимпиадах

предметы	Школьный уровень (кол-во участников/кол-во победителей и призеров)			Муниципальный уровень (кол-во участников/кол-во победителей и призеров)		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
биология	6/1	7/7		1/0		
география	3/0	2/0				
информатика		2/2				
математика	6/0	9/5	17/17			17/5
ОБЖ	3/2	2/0				
окружающий мир		5/4	18/18			18/10
русский язык	6/3	3/3	14/14	1/0		14/8
технология	2/0	2/0				
физика		2/0				
физическая культура	1/0	4/1				
химия		2/0				
искусство		2/0				
история	1/0					
обществознание	1/0					

**Выявленные проблемы:** обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах, отсутствуют специальные педагогические кадры (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.); стабильно низкое качество знаний по итогам ВПР; несоответствие итоговых оценок с итогами ВПР; отсутствует системная работа с одаренными детьми. Таким образом на основе проведенного анализа и выявленных проблем был определен рисковый профиль школы.

### **Цели и задачи развития МБОУ СОШ с. Успеновка**

Цель: Создание к 2024 году условий перевода школы из статуса школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования, а именно:

Цель №1: Повышение уровня оснащённости школы;

Задачи:

- приобрести недостающую мебель в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку;
- обновить программное обеспечение для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов;
- провести в школе локальную сеть.

Цель №2: Устранение к 2024 году кадрового дефицита в МБОУ СОШ с. Успеновка за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, заключения договоров о целевом обучении с выпускниками ОО, привлечения молодых специалистов и профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- обеспечить МБОУ СОШ с. Успеновка квалифицированными кадрами;
- сформировать профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования;
- создать систему поддержки молодого учителя в период его профессионального становления.

Цель №3: Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации

Задачи:

- повысить долю категорийных учителей;
- повысить долю педагогов, которые в системе будут совершенствовать формы, методы и средства обучения;
- повысить долю педагогов участвующих в организации и проведении семинаров, открытых уроков, педагогических советов
- разработать и реализовать индивидуальные планы развития и самообразования педагогических работников.

Цель №4: создание в образовательной организации к 2024 году условий для обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Задачи:

- создать в образовательной организации доступную среду,
- обеспечить ОО специальными педагогическими кадрами (педагог- психолог, логопед, дефектолог и др.),
- направить педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ,
- корректировать адаптированную основную общеобразовательную программу, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель №5 снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- выявить ведущие учебные мотивы.
- выявить основные причины низкой учебной мотивации;
- оценить направленность рабочих программ на повышение учебной мотивации обучающихся;
- скорректировать/разработать рабочие программы в соответствии с выявленными проблемными полями.

### Меры и мероприятия по достижению целей развития

Необходимо устранить причины выявленных рисков, а также создать эффективную систему методической работы. Выработать принципы гуманного, толерантного отношения к личности ребенка, создать условия для успешного обучения детей с различными социальными запросами.

Мероприятия по достижению поставленных целей должны обеспечиваться повышением профессионального мастерства педагогического коллектива с помощью педагогических средств, которые учитывают возраст детей, уровень сформированности тех или иных умений, перспективные линии индивидуального развития с опорой на достигнутые результаты в ходе направленного взаимодействия педагогов с педагогами, педагогов с ребенком и педагогов с родителями.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Повышение уровня оснащённости школы	Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку	Составление заявки на приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты, школьную столовую, библиотеку	2021-2023	Оснащенные необходимой мебелью учебных кабинетов, библиотеки, столовой	Директор	Завхозы
	Обновление программного обеспечения для компьютеров, цифровых образовательных ресурсов	Составление заявки на приобретение лицензионного программного обеспечения	2021-2023	Оснащение компьютеров, используемых в образовательном процессе необходимым программным обеспечением	Директор	Учителя информатики
	Проведение в школе локальной сети	Составление заявки на проведение мероприятий по установке	2021	Действующая локальная сеть	Директор	Учителя информатики

		локальной сети				
Устранение кадрового дефицита	Обеспечение школы квалифицированными кадрами	Размещение информации о вакансиях на сайте школы и сайте БГПУ. Привлечение внутренних и внешних совместителей. Дополнительные выплаты и льготы молодым специалистам на муниципальном уровне.	2021-2023	Обеспечение школы специалистами.	Директор, отдел образования.	Педагоги.
	Формирование профессионально ориентированных школьников для учреждений профессионального педагогического образования	Проведение мероприятий по профориентации школьников для учреждений профессионального педагогического образования	2021-2023	Рост числа обучающихся, мотивированных для поступления в учебные заведения педагогической направленности	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, обучающиеся
	Создание системы поддержки молодого учителя в период его профессионального становления	Разработка программы поддержки молодого педагога, назначение наставников	2021-2023	Педагог, овладевший определенной суммой социальной культуры и опыта.	Наставники, руководители ШМО, рабочая группа	Молодые педагоги
Повышение предметной и методическая компетентности	Повысить долю категорийных учителей;	Проведение мероприятий по информированию педагогических	2021-2022	Рост числа категорийных педагогов	Руководители МО, рабочая группа	Педагоги школы

педагогических работников		работников о содержании профессионального стандарта педагога				
	Повысить долю педагогов участвующих в организации и проведении семинаров, открытых уроков, педагогических советов	Включение в план работы школы Методических дней, Дней открытых дверей; Создание рабочей группы	2021-2022	Рост числа педагогов, участвующих в проведении открытых уроков, семинаров от общего числа педагогов	Заместитель директора по УВР Руководители МО, рабочей группы	Педагоги школы
	Повысить долю педагогов, которые в системе будут совершенствовать формы, методы и средства обучения	Выполнение плана курсовой подготовки в полном объеме; Участие педагогов в вебинарах, семинарах различного уровня.	2021-2022	Рост числа педагогов, усовершенствовавших формы, методы и средства обучения.	Заместитель директора по УВР Руководители МО, рабочей группы	Педагоги школы
	Разработать и реализовать индивидуальные планы развития и самообразования педагогических работников	Выполнение индивидуальных планов развития и самообразования педагогов	2021-2022	Рост числа педагогов, отчитывающихся на ШМО о выполнении планов развития и самообразования	Руководители МО, рабочей группы	Педагоги школы
Создание в образовательной организации условий для обеспечения психической коррекции недостатков в	Создание в образовательной организации доступной среды	Составление заявки на приобретение необходимых учебных пособий для обучающихся с ОВЗ	2021-2023	Обеспечение необходимыми учебными пособиями обучающихся с ОВЗ	Директор	Библиотекарь
	Обеспечение ОО специальными	Организация профессиональной	2021-2023	Обеспечение школы специальными	Директор	Педагоги школы

развитии детей с ОВЗ, обучающихся в коррекционных классах, и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы	педагогическими кадрами (педагог-психолог, логопед, дефектолог и др.)	переподготовки педагогов школы		педагогическими кадрами		
	Направление педагогов на курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей с ОВЗ	Составление заявок на курсовую подготовку педагогов	2021-2023	Обеспечение школы подготовленными педагогическими кадрами для обучения детей с ОВЗ	Директор	Педагоги школы
	Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Корректировка адаптированной основной общеобразовательной программы, рабочих программ педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	2021-2022	Актуальная адаптированная основная общеобразовательная программа, рабочие программы педагогов в соответствии с требованиями ФГОС	Заместитель директора по УВР Руководители МО, рабочей группы	Педагоги школы
Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности	Выявление ведущих учебных мотивов	Проведение диагностики уровня учебной мотивации у обучающихся 7-9 классов	2021-2022	Выявленные ведущие учебные мотивы обучающихся	Классные руководители	Обучающиеся 7-9 классов
	Выявление основных причин низкой учебной мотивации	Проведение анкетирования обучающихся 7 - 9 классов и их родителей (законных представителей)	2021-2022	Выявленные основные причины низкой учебной мотивации 7-9	Классные руководители	Обучающиеся 7-9 классов и их родители (законные представители)
	Оценка направленности рабочих программ на повышение учебной	Проведение аудита рабочих программ педагогов	2021-2022	Выявленные проблемные поля в рабочих программах	Директор, руководители ШМО	Педагоги

	мотивации обучающихся					
	Скорректировать/разработать рабочие программы в соответствии с выявленными проблемными полями	Коррекция рабочих программ	2021-2022	Созданные условия для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	Директор, руководители ШМО	Педагоги

### **Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственность за реализацию Концепции развития образовательного учреждения несет директор, заместители директора по УВР и ВР, педагоги школы.