

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
8 КЛАСС**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по обществознанию!  
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады.  
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно  
ответить на поставленные вопросы.

Максимальное количество баллов за тур –104

Желаем успеха!

**1. Выберите несколько верных ответов. Ответы внесите в таблицу  
(максимальное количество баллов - 10)**

**1.1.** Выберите из приведённого списка ситуации, регулируемые нормами административного права.

- а) Пешеход перешёл дорогу в неполюженном месте, в результате чего двигающаяся ему навстречу машина в попытке избежать столкновения врезалась в фонарный столб.
- б) Арендаторы квартиры не проводят в течение срока аренды оговорённый в договоре косметический ремонт квартиры.
- в) На предприятии обнаружены нарушения правил пожарной безопасности со стороны главного инженера, приведшие, как выяснилось, к возгоранию складских помещений.
- г) Работник Р. регулярно забывает выключать станок на производстве после окончания смены, что ведёт к ежемесячной переплате фабрики за потребление электричества.
- д) Родители предоставили сыну компьютер для домашнего пользования, который он сломал на второй день использования.
- е) Гражданин П. не оплатил проезд в метро.

**1.2.** К функциям прокуратуры относятся

- а) надзор за исполнением законов
- б) надзор за соблюдением прав человека и гражданина
- в) контроль за судами
- г) привлечение к ответственности виновных в совершении преступлений лиц
- д) проведение следствия и дознания
- е) допрос свидетелей

**1.3.** Назовите представителей теории общественного договора.

- а) Дж. Локк
- б) К. Маркс
- в) Т. Гоббс
- г) В. Ленин

- д) Ж.-Ж. Руссо
- е) Конфуций

**1.4.** К формам рационального познания относятся

- а) представление
- б) восприятие
- в) суждение
- г) умозаключение
- д) понятие
- е) мышление

**1.5.** Выберите «правильные» формы правления по Аристотелю из приведённого ниже списка.

- а) полития
- б) демократия
- в) монархия
- г) аристократия
- д) олигархия

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

**2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ (максимальное количество баллов - 4)**

**2.1.** Княжество, герцогство, королевство, султанат.

Ответ:

---

---

---

**2.2.** Трудовая деятельность, мышление, язык, психика, наследственность и отбор.

Ответ:

---

---

---

**3. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы). Укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (максимальное количество баллов - 4)**

**3.1.** Кино, театр, литература, живопись, музыка.

Ответ:

---

---

---

---

**3.2.** Государство, профсоюз, фирмы, домохозяйства.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**4. Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» ложные суждения. Ответы внесите в таблицу (максимальное количество баллов -10)**

**4.1** Правила посещения ресторана «Школа»

«В ресторан допускаются лица старше 18 лет. Лица младше 18 лет допускаются только в сопровождении взрослых (ближайших родственников). В зал ресторана запрещается проходить в верхней одежде! В ресторане запрещается находиться в спортивной одежде и обуви, уличной, повседневной одежде и обуви (свитера, джинсы, майки, шорты, рваная одежда, одежда «кислотных» цветов). Для приятного и комфортного время препровождения просим Вас заранее продумать Ваш вечерний образ». В данном фрагменте отражены нормы этикета.

**4.2.** Мировыми религиями являются те, число последователей которых выше 1 млрд человек.

**4.3.** На сегодняшний день вестернизация является неотъемлемым элементом развития любого общества.

**4.4.** «В Испании прошёл исторический референдум о восстановлении монархии, от исхода которого во многом зависела судьба самой страны». Данный пример характеризует социальную сферу жизни общества.

**4.5** Конфликт несёт в себе не только разрушительное, но и конструктивное начало.

**4.6** Потребителем не может выступать юридическое лицо.

**4.7** Любая форма отклоняющегося поведения делинквентна.

**4.8** Государство через Центральный банк следит за рыночным равновесием на валютном рынке.

**4.9** Налоги являются единственным источником средств для государственного бюджета.

**4.10** «Весь мир – театр.

В нём женщины, мужчины – все актеры.

У них свои есть выходы, уходы».

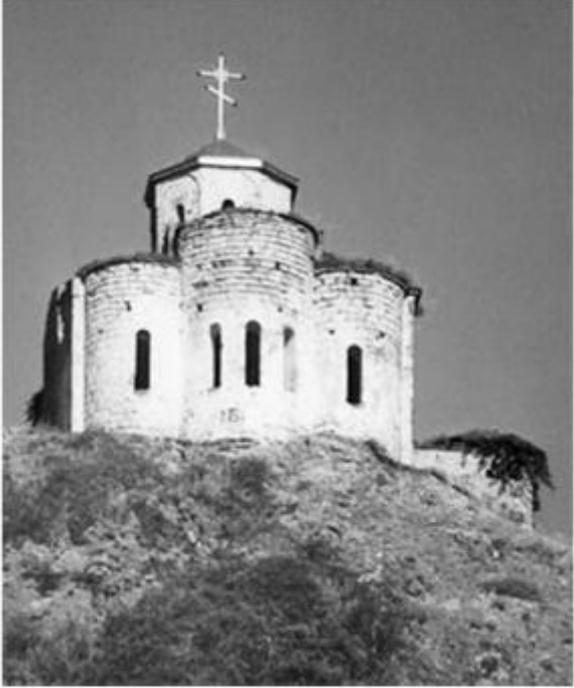
В данном отрывке речь идёт о социальных ролях.

**Ответ:**

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10

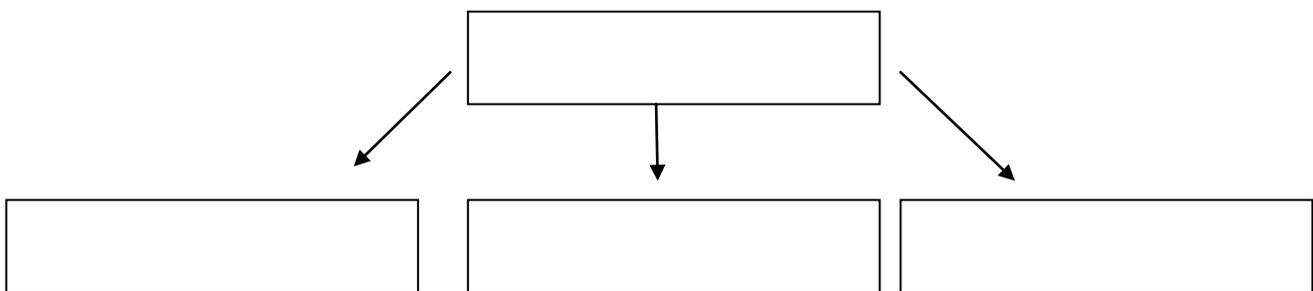
**5. Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в её итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации.**

Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям. Заполните схему, указав общую для всех изображений категорию (обобщающее понятие), а также составляющие её элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций, которые относятся к названным Вами элементам (максимальное количество баллов - 10)

А	Б
 A black and white portrait of Martin Luther, a German theologian, wearing a black cap and a dark, high-collared garment. The year '1517' is visible in the background.	 A map of Europe with the Western European region, including the British Isles, France, and the Iberian Peninsula, highlighted in black.
В	Г
 A black and white photograph of a stone church with a cross on top, situated on a grassy hill. The church has a central dome and several arched windows.	 A map of Europe with the Central European region, including Germany, Poland, and the Czech Republic, highlighted in black.
Д	Е



**Ответ:**



**6. Решите задачу (максимальное количество баллов – 6)**

6-летний Пётр Кропоткин, главная звезда телевизионного сериала, заключил трудовой договор с кинокомпанией. В ходе работы над сериалом он был привлечён к съёмкам в ночное время. Мама Петра, узнав об этом, решила подать в суд на телеканал, который является работодателем Петра, ссылаясь на то, что привлечение несовершеннолетнего к работе в ночное время является незаконным. Однако телеканал апеллировал к тому, что он получил письменное разрешение отца Петра. В чью пользу решение вынесет суд? Аргументируйте свой ответ. Повлияет ли на решение суда наличие разрешения отца ребёнка?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Решите задачу (максимальное количество баллов – 8)**

Гражданин N в магазине приобрёл книгу, однако, когда пришёл домой,

обнаружил, что она бракована: в ней не пропечатался ряд страниц. Когда же он пришёл в магазин, чтобы осуществить возврат, продавец-консультант показал ему правила магазина, в которых было написано, что данный товар обмену и возврату не подлежит. В связи с этим гражданин N принял решение обратиться в суд с иском о нарушении прав потребителя.

Правомерны ли действия продавца и покупателя? Обоснуйте Ваш ответ.

Какой нормативный акт должен применяться в данном случае?

**Ответ:**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**8. Соотнесите формы государственного устройства с соответствующими признаками. Ответы запишите в таблицу (максимальное количество баллов - 6)**

Признак	Формы государственного устройства
А) двухпалатный парламент Б) регионы полностью зависимы в принятии решений от центральных государственных учреждений В) суверенитет субъектов такого типа государственного устройства не ограничивается Г) частичная передача внешних функций государства некому наднациональному образованию Д) вся полнота государственной власти сосредоточена в едином центре Е) наличие двух уровней власти	1) унитарное государство 2) конфедерация 3) федерация

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е

**9. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений (максимальное количество баллов - 6)**

Семён, Матвей и Влад изучают различные иностранные языки: испанский,

французский и немецкий. На вопрос, какой язык изучает каждый из них, один ответил: «Влад изучает испанский, Семён не изучает испанский, а Матвей не изучает немецкий». Впоследствии выяснилось, что в этом ответе только одно утверждение верно, а два других ложны. Какой язык изучает каждый из молодых людей?

**Ответ:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Внесите свои ответы в таблицу (максимальное количество баллов - 7)**

Суверенитет – это первый важнейший признак \_\_\_\_\_ (А), подразумевающий наличие полной независимости во внутренних и внешних делах. В современных демократических государствах закреплён принцип \_\_\_\_\_ (Б) суверенитета, который был сформулирован ещё великим представителем философии \_\_\_\_\_ (В) – Ж.Ж. Руссо. Второй важнейший признак – это наличие выделенного из общества \_\_\_\_\_ (Г) государственного управления, осуществляющего \_\_\_\_\_ (Д) власть, обеспеченную силой \_\_\_\_\_ (Е). Третий неотъемлемый признак – это наличие определённой административной \_\_\_\_\_ (Ж). Однако сегодня, в силу процесса \_\_\_\_\_ (З), стирающего любого рода религиозные, культурные, языковые и физические границы между народами, данный перечень признаков подвергается критике со стороны учёных. Факультативными (дополнительными) признаками описываемого социально-политического феномена является наличие у него государственных \_\_\_\_\_ (И) и \_\_\_\_\_ (К).

**Список терминов:**

1. Политический	11. Общество
2. Общественное мнение	12. Общественный
3. Инструмент	13. Столица
4. Народный	14. Прогресс
5. Территория	15. Гимн
6. Актуальность	16. Государство
7. Активность	17. Глобализация
8. Просвещение	18. Противоречие
9. Марксизм	19. Символы
10. Государственное принуждение	20. Аппарат

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К

**11. Объедините следующие понятия в классификационную таблицу. Внесите понятия в соответствующие графы таблицы (максимальное количество баллов - 10)**

**Понятия:**

1. Замечание	10. Уголовная
2. Отстранение опекуна и попечителя от исполнения ими своих обязанностей	11. Международная
3. Юридическая ответственность	12. Репарации
4. Дисциплинарная	13. Арест
5. Исправительные работы	14. Семейная
6. Уплата судебного штрафа за неуважение к суду	15. Сатисфакция
7. Потеря задатка	16. Выговор
8. Гражданско-правовая	17. Уплата неустойки
9. Лишение родительских прав	18. Принуждение к выполнению обязательств

**Ответ:**

Виды									

**12. Внимательно прочитайте отрывок из «Записок о древней и новой России» Н.М. Карамзина и ответьте на вопросы (максимальное количество баллов – 13)**

«... Таким образом, история наша представляет новое доказательство двух истин:

- 1) для твёрдого самодержавия необходимо государственное могущество;
- 2) рабство политическое не совместимо с гражданской вольностью.

Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья; из сего не следует, чтобы государь, единственный источник власти, имел причины унижать дворянство, столь же древнее, как и Россия. Оно было всегда не что иное, как братство знаменитых слуг великокняжеских или царских. Худо, ежели слуги овладеют слабым господином, но благоразумный господин уважает отборных слуг своих и красится их честью. Права благородных суть не отдел монаршей власти, но ее главное, необходимое орудие,двигающее состав государственный. Монтескье сказал: «point de Monarque – point de noblesse; point de noblesse – point de Monarque».

Дворянство есть наследственное; порядок требует, чтобы некоторые люди воспитывались для отправления некоторых должностей и чтобы монарх знал, где ему искать деятельных слуг отечественной пользы. Народ работает, купцы торгуют, дворяне служат, награждаемые отличиями и выгодами, уважением и достатком. Личные подвижные чины не могут заменить дворянства родового, постоянного, и, хотя необходимы для означения степеней государственной службы, однако ж в благополучной монархии не должны ослаблять коренных прав его, не должны иметь выгод оною. Надлежало бы не дворянству быть по чинам, но чинам по дворянству, т. е. для приобретения некоторых чинов надлежало бы необходимо требовать

благородства, чего у нас со времен Петра Великого не соблюдается: офицер уже есть дворянин. ...Павел восшёл на престол в то благоприятное для самодержавия время, когда ужасы Французской революции излечили Европу от мечтаний гражданской вольности и равенства... Но что сделали якобинцы в отношении к республикам, то Павел сделал в отношении к самодержавию: заставил ненавидеть злоупотребления оногo...»

**12.1.**

а) Как называется политическая идеология, идеи которой выражены в данном тексте Карамзина?

б) Дайте ей определение.

**12.2.** Какие признаки данной политической идеологии содержатся в тексте? Назовите четыре признака.

**12.3.** Как называлась эпоха в истории европейской культуры, в ходе которой были высказаны политические идеи, которым противостоит политическая идеология, описанная Н.М. Карамзиным?

**Ответ:**

**12.1.**

а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12.2**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12.3**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13. Решите обществоведческий кроссворд (максимальное количество баллов - 10)**

**По горизонтали:**

2. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества.

3. Американский социолог-теоретик, один из главных представителей структурно-функционального направления в социологии

4. Утрата значительной частью группы (общества) центральных для системы ценностных ориентаций.

6. Форма правления, в которой власть передается наследственным путём.

7. Древнегреческий философ-идеалист, создатель модели идеального государства – первой в истории человечества утопии.

9. Национальная религия Японии.

12. Затраты производителя (владельца фирмы) на приобретение и использование факторов производства.

13. Человек, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур, испытывающий влияние их норм, ценностей и т. д., противоречащих друг другу.

14. Одно из главных направлений неоклассической экономической мысли, согласно которому количество денег в обращении является определяющим фактором развития экономики.

15. Итальянский социолог и политолог, автор теории круговорота элит.

**По вертикали:**

1. Относительно устойчивая форма организации социальной жизни, обеспечивающая устойчивость связей и отношений в рамках общества.

5. «Власть достойных» – принцип управления, согласно которому руководящие посты должны занимать наиболее способные люди, независимо от их социального происхождения и финансового достатка

8. Идеология, провозглашающая исключительность и превосходство своей нации, трактующая нацию как высшую ценность и форму объединения.

10. Средневековая философия, направленная на рациональное подкрепление религиозных догматов.

11. Направление в экономической науке, признающее принцип снижающейся предельной полезности фундаментальным элементом теории стоимости.

