МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В 2017-2018 УЧ. ГОДУ

ИСТОРИЯ

9 КЛАСС

Максимальное количество баллов за тур – 100.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Какой арабский путешественник совершил в X в. путешествие в Волжскую Булгарию и составил затем описание жизни народов Восточной Европы?

1) Авиценна
2) Рашид-ад-Дин
3) Ибн Фадлан
4) Ибн Баттута

2. Когда правил император, о котором идёт речь ниже?

«В правление этого царя в России активно формировалась мощная тяжёлая промышленность и началось активное проникновение в Тихоокеанский регион…»

1)1801–1825 гг.
2)1825–1855 гг.
3) 1855–1881 гг.
4)1881–1894 гг.

3. Какую битву принято называть «матерью Полтавской баталии»?

1) Нарвскую битву
2) битву при Калише
3) битву при Лесной
4) Гангутское сражение

Ответ

1	2	3

Максимум 3 балла

В заданиях 4 - 6 выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответы внесите в таблицу.

4. Какие из этих родов войск впервые появились в правление в России в правление Петра I?

1) стрельцы
2) фузилёры
3) бомбардиры
4) рейтары
5)мушкетеры
6) гренадёры
7) пикинеры
8) гусары

5. Какие из представленных ниже дворцов были построены в правление Екатерины II?

1) Екатерининский дворец в Царском селе
2) Большой дворец в Петергофе
3) Михайловский замок
4) Чесменский дворец
5) Большой Кремлевский дворец
6) Таврический дворец

6. Укажите имена исторических деятелей, которые были современниками Александра I.

1) Гавриил Иванович Головкин
2) Пётр Алексеевич Пален
3) Алексей Александрович Курбатов Ромодановский
4) Пётр Петрович Коновницын
5)Александр Иванович Кутайсов
6) Фёдор Юрьевич

Ответ

4	5	6

Максимум 6 баллов

7. В приведённом ниже перечне представлены территории, присоединённые правителями России в XVIII–XIX вв. Запишите в верхнюю строку таблицы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера территорий, присоединённых при соответствующем правителе.

1) Крымский полуостров
2) Ингерманладия
3) Финляндия
4) Герцогство Варшавское
5) западная часть Белоруссии и Украины
6) междуречье Буга и Днепра
7) Эстляндия, Лифляндия
8) Грузия

Ответ:

Правитель			
территории			

Максимум 7 баллов

8. В приведённом ниже перечне представлены реформы, осуществлённые правителями России. Запишите в верхнюю строку имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера проведённых каждым правителем реформ.

1) указ о «вольных хлебопашцах»
2) дарование конституции Царству Польскому
3) учреждение земств
4) отмена крепостного права в России
5) реформа государственной деревни

6) учреждение Государственного банка Российской империи
7) дарование автономии Великому княжеству Финляндскому
8) отмена «чугунного устава»

Ответ:

Правитель			
Реформа			

Максимум 7 баллов

9. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

9.1. Гренгам, Нотебург, Гангут, Гельсингфорс.

9.2. Д.В. Путята, Н.В. Буссе, К.Н. Грибский, А.В. Сычевский

Ответ:

9.1_____

_____

9.2_____

_____

Максимум 4 балла

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Ответы внесите в таблицу.

А) создание киевской митрополии
Б) окончательная победа Ярослава Мудрого над Святополком
В) принятие Правды Ярославичей
Г) реформа языческих культов
Д) гибель князя Бориса
Е) поставление Илариона митрополитом

Ответ

1	2	3	4	5	6

Максимум 4 балла

11. Расположите термины в хронологической последовательности их появления. Ответы внесите в таблицу.

А) военные округа
Б) губернии
В) лейб-гвардия

Г) бояре
Д) военные поселения
Е) стрельцы

Ответ

1	2	3	4	5	6

Максимум 4 балла

12. Установите соответствие между именами художников и названиями их произведений. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ХУДОЖНИК	КАРТИНА
А) И.Н. Никитин Б) А.И. Куинджи В) В.В. Верещагин Г) В.И. Боровиковский Д) М.А. Врубель	1) портрет М. И. Лопухиной 2) «Апофеоз войны» 3) «Над вечным покоем» 4) «Ночь на Днепре» 5) «Напольный гетман» **6)** «Демон сидящий»

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Максимум 5 баллов

13. Установите соответствие между событиями и годами, в которые они произошли. Ответы внесите в таблицу.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) победа русского флота при Чесме Б) начало работы Уложенной комиссии В) учреждение Корпуса жандармов Г) второй раздел Речи Посполитой Д) образование Союза благоденствия	1) 1818 г. 2) 1770 г. 3) 1832 г. 4) 1767 г. 5) 1826 г. 6) 1793 г.

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Максимум 5 баллов

14. Заполните пропуски в тексте. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые слова, имена, даты впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке работы таблицу.

В 1735 году Россия решила передать **(1 – название страны)** его прикаспийские провинции, завоеванные Петром I в ходе **(2 – название)** похода 1722–1723 годов. Эти провинции не приносили никакого дохода, а содержание там армии и крепостей отягощало казну. Турция по **(3 – название)** договору 1724 года признала эти провинции российскими, но она не хотела мириться с успехом своего главного конкурента в Закавказье – **(1).** Поэтому войска вассального Турции **(4 – название государства)** отправились на Кавказ, нарушив при этом границы России. В ответ Российская империя объявила Турции войну. Союзником России в этой войне выступала **(5)**.

Осенью 1735 года корпус под руководством генерала М.И. Леонтьева попытался пройти на территорию **(4)**, но бездорожье и плохое снабжение войска не позволили это сделать.

На следующий год русская армия под началом фельдмаршала **(6 – фамилия)** прошла **(7)** – перешеек, отделяющий полуостров от материка, – и захватила столицу **(4)** – город **(8)**. Потом, опасаясь быть запертым в **(4)** возвращавшимся из Закавказья татарским войском, **(6)** ушёл с крымской территории. Летом того же года русские заняли крепость **(9)**, а в следующем году – крепость **(10)**.

По инициативе турок летом 1737 года в Немирове начались трёхсторонние переговоры о мире, однако они скоро зашли в тупик, и война продолжилась. Русские войска одерживали небольшие победы. Самое крупное сражение они выиграли в августе 1739 года под **(11 – название)**, после чего спустя два дня заняли крепость **(12)**. Это событие произвело столь глубокое впечатление на современников, что **(13 – фамилия)** написал свою знаменитую «Оду на взятие **(12)**». В том же году в **(14 – название города)** был заключён мирный договор, завершивший эту войну. К сожалению, он был невыгоден России, так как по его условиям она не получала выхода к **(15 – географический объект)**.

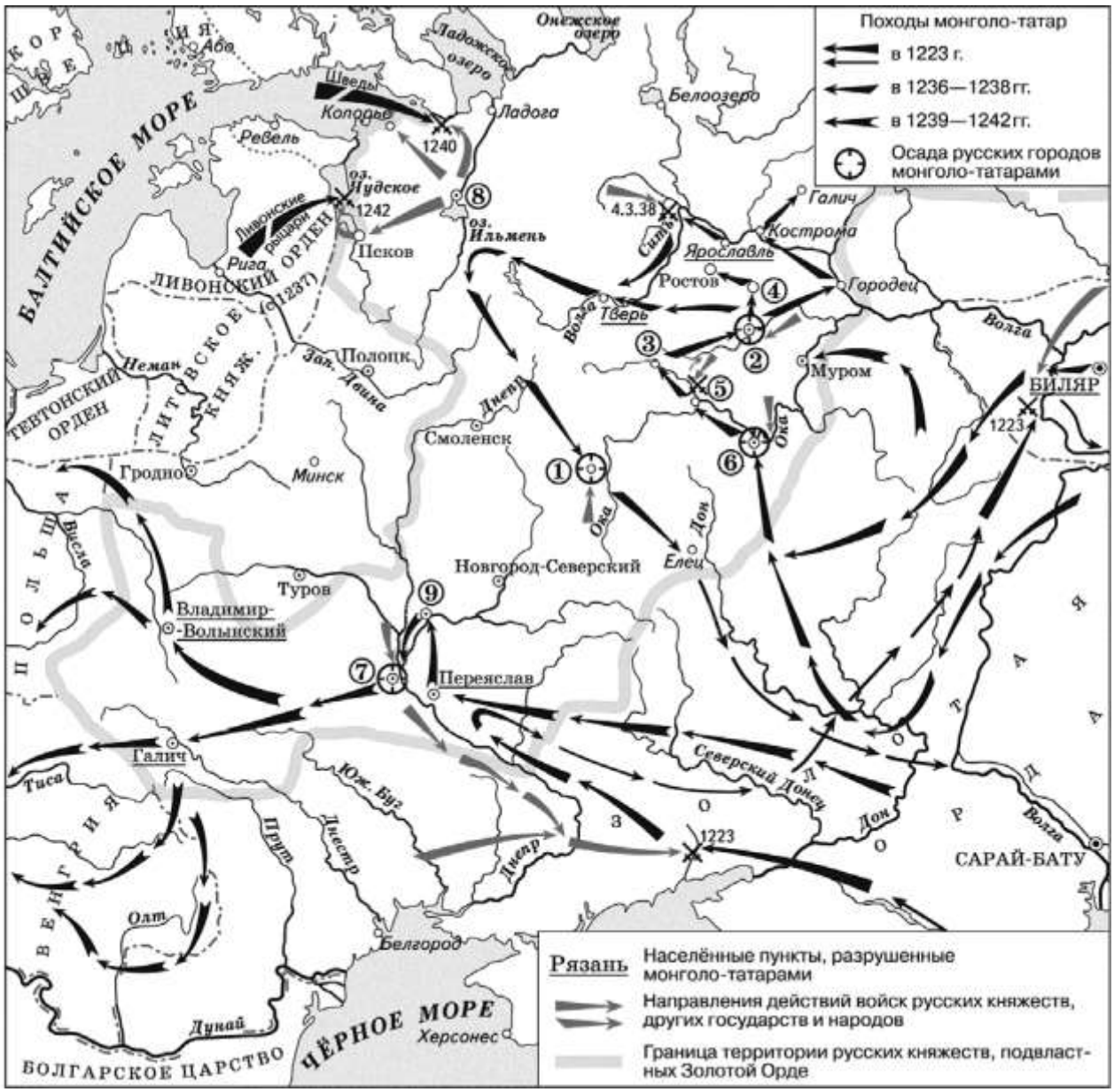
Ответ

1		**9**	
2		**10**	
3		**11**	
4		**12**	
5		**13**	

6		**14**	
7		**15**	
8			

Максимум 9 баллов

15. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



1) Напишите, кто был союзником русских войск в битве, которая происходила южнее всех битв, обозначенных на карте.

2) Напишите цифру, которой обозначен город, выдерживавший в течение нескольких недель осаду монгольских войск.

3) Напишите имя исторического деятеля, который защитил город, обозначенный цифрой 8, победив в двух сражениях, обозначенных на карте.

4) Напишите имя монгольского полководца, который участвовал в походах 1220–1230-х гг., отраженных на карте.

5) Верны ли представленные ниже утверждения («да» – «нет»)? Ответы внесите в таблицу.

А) Обороной города, обозначенного цифрой 6, руководил воевода Дмитр.

Б) В одной из битв, обозначенных на карте, погиб внук Юрия Долгорукого.

В) На карте подписано название государства, столицей которого в XV в. стал Кёнигсберг.

Г) В битве у города, обозначенного цифрой 5, принимали участие владимирские войска.

Д) Современником всех отражённых на карте событий был сын Чингисхана Джучи.

Ответ

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5.

А	Б	В	Г	Д

Максимум 10 баллов

16. Перед Вами портреты глав одного из ведомств Российской империи. Укажите, что это за учреждение. Заполните таблицу: во второй колонке таблицы напишите цифровое обозначение фамилии изображенного на портрете исторического деятеля, в третьей колонке таблицы укажите порядковый номер события, произошедшего в период, когда данный государственный деятель возглавлял определенное вами ведомство. Обратите внимание на то, что в перечне событий одно является лишним.

А) Б)

В) Г)

Список фамилий:

1) А. Чарторыйский	3) А.М. Горчаков
2) К.В. Нессельроде	4) Н.П. Румянцев

Список событий:

I) Франко-прусская война
II) нашествие Наполеона на Россию
III) битва при Аустерлице
IV) убийство эрцгерцога Франца Фердинанда
V) подавление революции в Венгрии

Ответ:

Название ведомства

Буквенное обозначение портрета:	Цифровое обозначение фамилия деятеля:	Цифровое обозначение события:

Максимум 10 баллов

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами фрагмент «Записки о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях», составленной Н.М. Карамзиным. Напишите на его основе небольшую работу «Критика либеральных преобразований Александра I его современниками».

«Главная ошибка законодателей сего царствования состоит в излишнем уважении форм государственной деятельности: оттого – изобретение различных министерств, учреждение Совета и проч. Дела не лучше производятся – только в местах и чиновниками другого названия. Последуем иному правилу и скажем, что не формы, а люди важны. Пусть министерства и Совет существуют: они будут полезны, если в министерстве и в Совете увидим только мужей, знаменитых разумом и честью. Итак, первое наше доброе желание есть, да способствует Бог Александру в счастливом избрании людей! Такое избрание, а не учреждение Сената с коллегиями ознаменовало величием царствование Петра во внутренних делах империи. Сей монарх имел страсть к способным людям, искал их в кельях монастырских и в темных каютах: там нашел Феофана и Остермана, славных в нашей государственной истории. Обстоятельства иные и скромные, тихие свойства души отличают Александра от Петра, который везде был сам, со всеми говорил, всех слушал и брал на себя по одному слову, по одному взору решить достоинство человека; но да будет то же правило: искать людей! Кто имеет доверенность Государя, да замечает их вдали для самых первых мест. Не только в республиках, но и в монархиях кандидаты должны быть назначены единственно по способностям. Всемогущая рука единовластителя одного ведет, другого мчит на высоту; медленная постепенность есть закон для множества, а не для всех. Кто имеет ум министра, не должен поседеть в столоначальниках или секретарях. Чины унижаются не скорым их приобретением, но глупостью или бесчестием сановников; возбуждается зависть, но скоро умолкает пред лицом достойного. Вы не образуете полезного министерства сочинением Наказа, – тогда образуете, когда приготовите хороших министров. Совет рассматривает их предложение, но уверены ли вы в мудрости его членов? Общая мудрость рождается только от частной. Одним словом, теперь всего нужнее люди!»

План работы

1. Характеристика документа. Опираясь на свои знания курса истории, ответьте на вопросы. Чем знаменит автор «Записки»? Когда был создан документ? Для кого он предназначался?

2. Характеристика обстоятельств создания документа. Какая проблема рассматривается в «Записке»? Какие преобразования были на тот момент проведены императором Александром I? Какой государственный деятель негативно воспринимался Карамзиным как автор не нужных для страны преобразований?

3. Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения, подвергая осторожной критике нововведения? Какое достоинство он находил в государственном строе, противником которого являлся? Приведите три положения.

4. Выводы: к какому течению общественной мысли принадлежал автор? На что он в первую очередь обращал внимание адресата «Записки»? Приведите два положения.

Максимум 22 балла.

Ответ