

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ В 2017-2018 УЧ. ГОДУ  
ИСТОРИЯ  
8 КЛАСС**

Максимальное количество баллов за тур – 100.

***В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.***

**1. Кто является автором текста, отрывок из которого приведён ниже?**

«...45. Должно учить христиан: тот, кто видя нищего и пренебрегая им покупает индульгенции, не папское получит прощение, но гнев Божий навлечет на себя. 46. Должно учить христиан: если они не обладают достатком, им вменяется в обязанность оставлять необходимое в своем доме и ни в коем случае не тратить достояние на индульгенции. 47. Должно учить христиан: покупка индульгенций – дело добровольное, а не принудительное».

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| 1) Мартин Лютер | 3) Томас Мюнцер   |
| 2) Жан Кальвин  | 4) Игнатий Лойола |

**2. В каком году произошли описываемые ниже события?**

«Толпа черни, числом до 5 тыщ, двинулась к царю в Коломенское, требуя отмены медных денег... В Москве разорён был дом гостя Шорина и бояр, близких к князю Милославскому...»

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 1648 г. | 3) 1670 г. |
| 2) 1662 г. | 4) 1682 г. |

**3. Каким правителем России был издан приведённый ниже документ?**

«Все находящиеся в разных наших службах дворяне могут оную продолжить, сколь долго пожелают... состоящие на военной службе могут просить у командующих над ними об увольнении со службы или отставки, и ожидать резолюции...»

- |                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| 1) Анной Ивановной      | 3) Петром III    |
| 2) Елизаветой Петровной | 4) Екатериной II |

**Ответ**

1	2	3

*Максимум 3 балла*

***В заданиях 4 и 5 выберите несколько верных ответов из предложенных.***

**Ответы внесите в таблицу.**

**4. Какие из перечисленных монархов возглавляли европейские государства в период Тридцатилетней войны?**

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1) Генрих III     | 4) Иосиф II         |
| 2) Фердинанд II   | 5) Людовик XIII     |
| 3) Стефан Баторий | 6) Густав II Адольф |

**5. Какие из представленных ниже деятелей являлись руководителями народных восстаний на территории Российского государства?**

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) Иван Мазепа      | 4) Емельян Пугачёв |
| 2) Франциск Скорина | 5) Степан Разин    |
| 3) Иван Болотников  | 6) Стефан Баторий  |

**Ответ**

4	5

*Максимум 6 баллов*

**6. Перед Вами перечень событий, произошедших в правление трёх российских монархов. Запишите в верхнюю строку таблицы имена монархов, а в нижнюю – порядковые номера событий, произошедших в их правление.**

- 1) строительство первой железоделательной мануфактуры
- 2) начало проведения церковной реформы патриарха Никона
- 3) отмена местничества
- 4) Переяславская рада
- 5) Смоленская война
- 6) установление 10-летнего срока сыска беглых крестьян
- 7) Бахчисарайский мир между Россией, Османской империей и Крымским ханством

**Ответ:**

<b>Правитель</b>			
<b>События</b>			

*Максимум 10 баллов*

**7. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному**

**основанию.**

**7.1.** 1096–1099, 1189–1192, 1202–1204, 1236–1242.

**7.2.** Д.В. Путьта, Н.Н. Муравьев-Амурский, Н.В. Буссе, К.Н. Грибский .

**Ответ**

**7.1** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7.2** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Максимум 4 балла*

**8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.**

**8.1.** А.Д. Басманов, Ф.А. Басманов, А.И. Вяземский, В.Г. Грязной, Г. Штаден.

**8.2.** Екатерина Арагонская, Анна Болейн, Джейн Сеймур, Анна Клевская, Екатерина Говард, Екатерина Парр.

**Ответ**

**8.1** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8.2** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Максимум 4 балла*

**9. Установите соответствие между событиями отечественной и зарубежной истории, произошедшими в одном и том же веке. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.**

СОБЫТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ	СОБЫТИЕ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ
А) опричнина	1) начало Семилетней войны 2) битва при Креси 3) война Алой и Белой розы 4) период Фронды во Франции 5) Аугсбургский религиозный мир
Б) междоусобная война Василия II с Юрием Звенигородским и его сыновьями	
В) учреждение «русского для представления трагедий и комедий театра» в Петербурге	
Г) смерть Дмитрия Донского	

**Ответ**

А	Б	В	Г

*Максимум 8 баллов*

**10. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.**

Анна после смерти отца жила с матерью и сёстрами в подмосковном селе Измайлово. В 1710 году была выдана дядей (**1 – имя**) за курляндского (**2 – титул**) Фридриха. Брак призван был закрепить права России в использовании курляндских портов на (**3 – название**) море. Во время длительных свадебных торжеств Фридрих простудился и, выехав с женой в столицу Курляндии (**4 – название**), умер в дороге. Но российский император приказал Анне жить в Митаве. Так Анна осталась одна. В 1727 г. её внимание привлек один из придворных, камер-юнкер (**5 – фамилия**), ставший её фаворитом.

После неожиданной смерти императора (**6 – имя**) в январе (**7 – год**) года ключевую роль в (**8 – государственное учреждение**), определявшем политику России, захватили князя Долгорукие и Голицыны. Полагая, что 37-летняя Анна не имеет сторонников и связей в России, они решили позвать её на российский престол, навязав ей условия, изложенные в (**«9 – название»**), ограничивавшие её власть. В случае неисполнения условий она лишалась короны.

Анна подписала бумаги, но оказалась хитрее заговорщиков. 15 февраля она въехала в родную ей Москву. Пока инициаторы планов переустройства России совещались, офицеры верных императрице (**10 – тип**) полков заявили, что «не следует предписывать государыне такие законы», что она «должна быть самодержицей», и подали челобитную о восприятии самодержавия. После этого

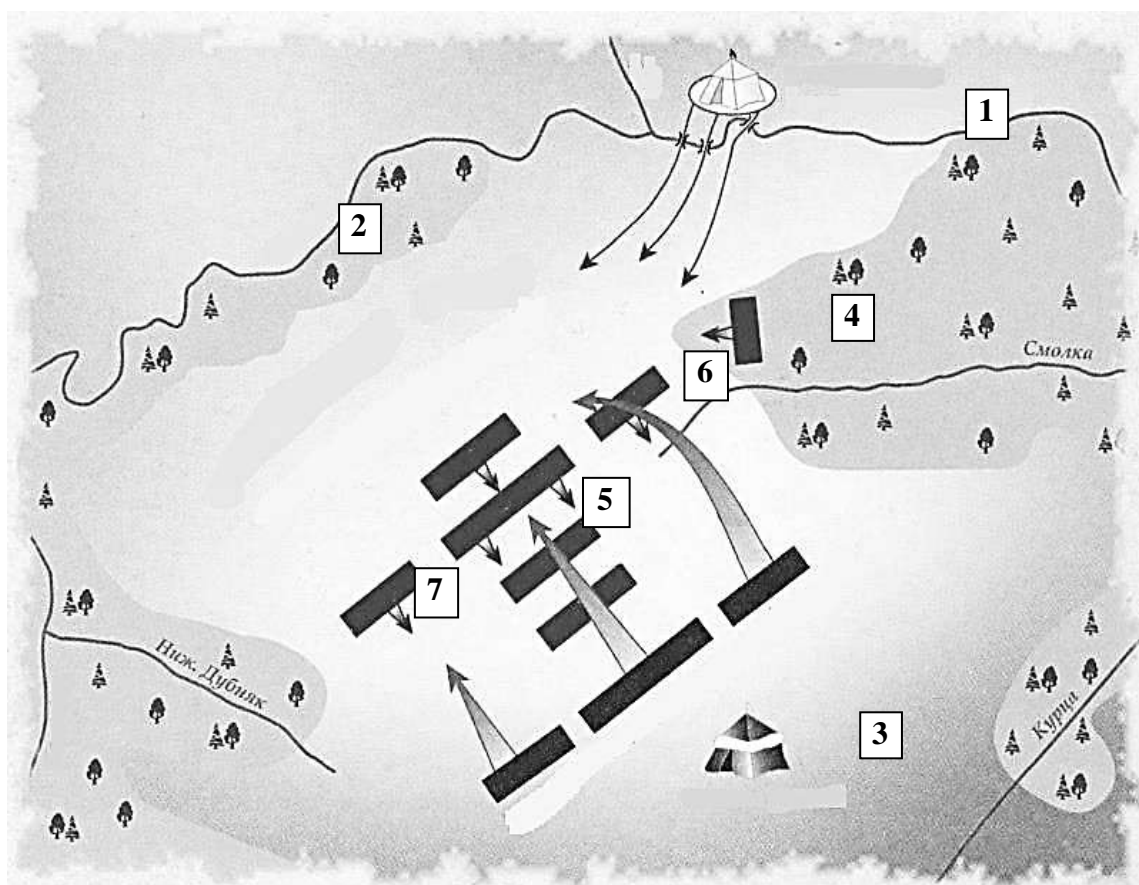
Анна надорвала документы и объявила себя самодержавной императрицей.

**Ответ:**

1		6	
2		7	
3		8	
4		9	
5		10	

*Максимум 10 баллов*

**11. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Ответы внесите в таблицу № 1 и таблицу № 2.**



### 11.1 Заполните пропуски в предложениях. Ответ внесите в таблицу № 1.

А) На карте отражён ход \_\_\_\_\_ битвы, состоявшейся в \_\_\_\_\_ году.

Б) Реки, обозначенные цифрами \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, это Непрядва и Дон соответственно.

В) Полк, обозначенный цифрой \_\_\_\_\_, не выдержал натиска вражеской конницы и стал отходить к Непрядве.

Г) Полком, обозначенным цифрой \_\_\_\_\_, командовали серпуховской князь Владимир Андреевич и воевода Дмитрий Михайлович Боброк-Волынский.

Д) В полку, обозначенном цифрой \_\_\_\_\_, сражался переодетый в великокняжеские доспехи боярин Михаил Бренок.

Е) Войсками, ставка которых обозначена цифрой 3, командовал \_\_\_\_\_.

**11.2 Согласны ли Вы с приведёнными утверждениями? Впишите в таблицу напротив порядковых номеров верных утверждений «Верно», напротив ложных утверждений – «Неверно». В случае, если Вы считаете утверждение неверным, дайте краткое обоснование своему ответу. Ответ внесите в таблицу № 2.**

1) В легендарном поединке, открывшем изображённое на схеме сражение, погибли оба воина.

2) Великий князь Дмитрий Иванович сражался как простой воин в сторожевом полку, а затем в большом полку.

3) На стороне московского князя в изображённом на схеме сражении выступил великий князь Литовский Ягайло и его старшие братья Андрей и Дмитрий.

4) Союзником вражеских войск в изображённом на схеме сражении выступил рязанский князь Роман Ингваревич.

5) Потерпев поражение в изображённом на схеме сражении, Мамай вскоре потерпел новое поражение в столкновении с Тохтамышем на реке Калке.

6) Автором одного из произведений, посвящённых изображённому на схеме сражению, стал Софроний Рязанец.

### Ответ Таблица №1

А	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	



Максимум 6 баллов







**Таблица №2**

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Максимум 12 баллов

**12. Перед Вами картины и текстовые фрагменты, посвящённые различным событиям в истории России. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите номер текстового фрагмента, в котором описывается изображённое на картине событие, в третью колонку запишите, какое событие изображено на картине и описывается в текстовом фрагменте, в четвертую колонку таблицы запишите год, когда это событие произошло.**

<b>А</b>		<b>Б</b>	
----------	---	----------	--

В		Г	
Д		Е	
Ж		З	

1. «...Князь перед русскими полками Коня с  
разлёта повернул,  
Закованными в сталь руками Под облака  
сердито ткнул.  
“Пусть с немцами нас Бог рассудит Без  
проволочек тут, на льду,  
При нас мечи, и, будь что будет, Поможем  
Божьему суду!”»

2. «Иртыш кипел в крутых берегах,  
Вздымались седые волны,  
И рассыпались с рёвом в прах, Бия о брег,  
козачьи челны.  
С вождём покой в объятых сна Дружина  
храбрая вкушала;  
С Кучумом буря лишь одна На их погибель  
не дремала».

<p>3. «Пусть ночь. Домчимся. Озарим кострами Степную даль. В степном дыму блеснёт святое знамя И ханской сабли сталь...</p> <p>И вечный бой! Покой нам только снится. Сквозь кровь и пыль...</p> <p>Летит, летит степная кобылица И мнёт ковыль...»</p>	<p>4. «Собрались князья, бояре, Горожане всей страны И казнённые крестьяне, Что пахали для казны. Подошли стрельцы, казаки, Последить народ пришёл, Чтобы шведы и поляки Не попали на престол. Горожане рассуждали: “Хоть бы русского избрали!” И крестьянин думал так: “Русский всё ж не пан поляк!”»</p>
<p>5. «Будь славен вовек, о муже избранне, Волноты отче, герою Богдане!»</p>	<p>6. «Пусть враги нас порубят, побьют, Пусть обратно добычу отымут, Но певцы про нас славу споют, Ибо мёртвые сраму не имут!»</p>
<p>7. «Целый день прохозяйничали стрельцы во дворце и Кремле. Когда смерклось, они разошлись по своим слободам, но в Кремле, Китае и Белом городе оставили крепкие караулы при всех воротах, наказав не пускать никого ни в Кремль, ни из Кремля».</p>	<p>8. «Турки с моря в оборону многие приходили кораблями, фуrkатами и со шкулами. Желающе ко Азову силни ся пробити сидящим во осаду помощ учинити. Адмирал же против турков войско оружует, камандора славна, мудра с ними посылает: Петра храбра, добронравна, во смелости явна».</p>

### Ответ

Буквенное обозначение иллюстрации картины	Номер отрывка	Событие	Год

--	--	--	--

Максимум 24 балла

**13. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и ответьте на вопросы к нему.**

«Вскоре после наказания Никитичей, того же лета за безумное молчание всего мира по поводу гибели невинных омрачил Господь небо облаками, и такой дождь начался, что все люди пришли в ужас. И прекратились все земледельческие работы, и все проросшие семена сгнили от безмерных вод, льющихся с неба; и 10 дней земля не могла просохнуть. До жатвы побил мороз все, что выросло на полях и в садах. Земля была как огнем опалена. После этого года следующий был еще хуже, так же было и на третий год.

Царь пытался раздавать милостыню, но от этого стало еще хуже. В Москву за раздачами денег из казны отправились тысячи людей. Но на полученные деньги было невозможно прокормиться из-за дороговизны на рынках. Поэтому пришедшие погибали прямо на улицах.

За два года и четыре месяца по велению царя было подсчитано, что в трех братских могилах было похоронено 127 тысяч человек. Но это не всё, поскольку похороненных в 400 церквях никто не считал».

#### **Вопросы:**

1. Определите **событие**, описанное в представленном выше отрывке из исторического источника, и **датируйте** его.
2. Укажите **имя и фамилию** русского царя, в правление которого произошло данное событие, а также **годы** его правления.
3. Что позволяет Вам определить, что речь идёт именно об этом событии? Найдите в тексте **три** подтверждения.
4. Один ученик, интересующийся историей, ознакомившись с данным отрывком, предположил, что его автором является представитель такой социальной группы российского общества того времени, как духовенство. Опираясь на текст, приведите **два** аргумента в подтверждение этой точки зрения.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

4. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Максимум 13 баллов*