

Отчет о выполнении муниципального задания № <1>

на 2016 год
от « 31 » декабря 2016 г.

Наименование районного муниципального учреждения
МБОУ СОШ с. Куприяновка

Виды деятельности районного муниципального учреждения
образование и наука

Форма по ОКУД

Коды
0506001
85.1
85.13
85.14

Дата
по сводному
реестру

По ОКВЭД

По ОКВЭД

Вид районного муниципального учреждения
образовательное учреждение
(указывается вид районного муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Периодичность _____ отчетный 2016 год _____
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета о выполнении
муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах ⁻¹⁻

Раздел ____

1. Наименование муниципальной услуги

Уникальный номер по
базовому (отраслевому) перечню

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
 реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
 реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
 реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

2. Категории потребителей муниципальной услуги

Физические лица; Физические лица без ограниченных возможностей здоровья; Физические лица с ограниченными возможностями здоровья

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникаль- ный номер реестро- вой записи	Показатель, характери- зующий содержание муниципальной услуги (наименование показателя)	Показатель, характери- зующий условия (формы) оказания муниципальной услуги (наименование показателя)	Показатель качества муниципальной услуги							
			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муници- пальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превы- шающее допусти- мое (возмож- ное) значние	Причина отклонения
Образовательная программа начального общего образования		Очная, семейное образование, самообразование	Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	процент	Проц.	38	39	5	0	
			Полнота реализации основной образовательной программы начального общего образования	процент	Проц.	100	100	5	0	
			Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	Проц.	100	100	5	0	
			Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Проц.	90	89	5	0	
			Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений,	процент	Проц.	100	в отчетном периоде предписаний	5	0	

Адаптированная образовательная программа начального общего образования	Очная, на дому, с применением дистанционных образовательных технологий	выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования				не было			
		Уровень освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы начального общего образования	процент	Проц.	38	0	5	33	Учащиеся имеют уровень учебных способностей и возможностей, не позволяющий достичь качественного уровня усвоения программы
		Полнота реализации адаптированной образовательной программы начального общего образования	процент	Проц.	100	100	5	0	
		Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	Проц.	100	100	5	0	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Проц.	90	94	5	0	
		Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	Проц.	100	в отчетном периоде предписаний не было	5	0	
Образовательная программа основного общего образования	Очная, семейное образование, самообразование	Уровень освоения обучающимися основной общеобразовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования	процент	Проц.	35	33	5	0	
		Полнота реализации основной	процент	Проц.	100	100	5	0	

Адаптированная образовательная программа основного общего образования	Очная, на дому, применением дистанционных образовательных технологий	общеобразовательной программы основного общего образования							
		Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	Проц	100	100	5	0	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Проц	100	96	5	0	
		Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	Проц	100	в отчетном периоде предписаний не было	5	0	
		Уровень освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования по завершении второй ступени общего образования	процент	Проц	35	0	5	30	Учащиеся имеют уровень учебных способностей и возможностей, не позволяющий достичь качественного уровня усвоения программы
		Полнота реализации адаптированной образовательной программы основного общего образования	процент	Проц	100	100	5	0	
		Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	Проц	100	100	5	0	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Проц	100	100	5	0	

Образовательная программа среднего общего образования	Очная, семейное образование, самообразование	Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	Проц	100	в отчетном периоде предписаний не было	5	0	
		Уровень освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования по завершении обучения на третьей ступени общего образования	процент	Проц	40	22	5	13	Наличие учащихся с низким уровнем мотивации к качественному усвоению изучаемого материала
		Полнота реализации основной образовательной программы среднего общего образования	процент	Проц	100	100	5	0	
		Уровень соответствия учебного плана общеобразовательного учреждения требованиям федерального базисного учебного плана	процент	Проц	100	100	5	0	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	процент	Проц	90	86	5	0	
		Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	процент	Проц	100	в отчетном периоде предписаний не было	5	0	
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы	очная	Доля детей, осваивающих дополнительные образовательные программы в общеобразовательном учреждении	процент	Проц	80	93	5	0	

		Доля детей, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня	Процент	Проц	20	25	5	0	
		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой образовательной услуги	Процент	Проц	90	81	5	4	Отсутствие разнообразных форм дополнительного образования

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги	Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги	Показатель объема муниципальной услуги								Средний размер платы (цена, тариф)
			наименование показателя	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклонения	
				наименование	код						
	Количество учащихся	Очная, семейное образование, самообразование		человек	Чел.	85	86	5	0		бесплатно

Часть 2. Сведения о выполняемых работах

Раздел _____

1. Наименование работы _____

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

2. Категории потребителей работы _____

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество работы:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество работы:

Уникаль	Показатель, характеризующий содержание работы	Показатель, характеризующий	Показатель качества работы

номер реест- ро- вой запи- си	условия (формы) выполнения работы					наиме- нование показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		утверж- дено в муниципа- льном задании на год	испол- нено на отчет- ную дату	допус- тимое (возмож- ное) отклоне- ние	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклоне- ния
	(наимено- вание показа- теля)	(наимено- вание показа- теля)	(наимено- вание показа- теля)	(наимено- вание показа- теля)	(наимено- вание показа- теля)		наимено- вание	код					

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уни- каль- ный номер реест- ро- вой запи- си	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы								
						наиме- нование показа- теля	единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципа- льном задании на год	испол- нено на отчет- ную дату	допус- тимое (возмож- ное) отклоне- ние	отклонение, превышающее допустимое (возможное) значение	причина отклоне- ния	
	наиме- нование	код												
	(наимено- вание Показа- теля)	(наимено- вание показа- теля)	(наимено- вание показа- теля)	(наиме- нование показа- теля)	(наиме- нование показа- теля)									



Руководитель (уполномоченное лицо)

директор
(должность)

СВ
(подпись)

С. Л. Свешников
(расшифровка подписи)

Номер муниципального задания присваивается в информационной системе Министерства финансов Российской Федерации..

Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) отдельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

Заполняется при установлении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги, в ведомственном перечне муниципальных услуг и работ.