

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВИТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

19.06.2023

№ 167

г. Завитинск

Об утверждении результатов мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях Завитинского муниципального округа

На основании приказа отдела образования администрации Завитинского муниципального округа от 03.04.2020 №70 «Об утверждении формы ведения мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района» (в действующей редакции)

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях Завитинского муниципального округа.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций Завитинского муниципального округа:
 - 2.1. Проанализировать аналитическую справку по итогам мониторинга.
 - 2.2. Организовать работу по исполнению адресных рекомендаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кравченко Е.В., заместителя начальника отдела образования.

Начальник отдела образования



Т.А.Доля

Приложение
Утверждена
приказом отдела образования
от 19.06.2025 № 167

**Аналитическая справка по итогам
мониторинга маркеров деструктивного поведения
несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных
организациях Завитинского муниципального округа**

На основании приказа отдела образования Завитинского муниципального округа от 03.04.2020 № 70 «Об утверждении формы ведения мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных учреждениях района», с целью выявления несовершеннолетних обучающихся, склонных к правонарушениям и безнадзорности, дальнейших предупреждений правонарушений, профилактики и оптимизации работы с данной категорией детей, в образовательных организациях Завитинского муниципального округа проведен мониторинг маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях Завитинского муниципального округа. Мониторинг включает сведения по форме № 1 – для общеобразовательных организаций Завитинского муниципального округа.

Задачи мониторинга:

1. Изучение статистических показателей численности несовершеннолетних обучающихся, склонных к правонарушениям и безнадзорности.
2. Анализ и оценка данных показателей численности несовершеннолетних обучающихся, склонных к правонарушениям и безнадзорности.

Методы мониторинга:

Формы анкетированных показателей статистических данных, утвержденные приказом министерства образования и науки Амурской области от 19.02.2020 № 170 «Об утверждении формы ведения мониторинга маркеров деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях Амурской области и организациях профессионального образования».

По **форме 1** исследовались следующие показатели:

1. Численность детей, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации;
2. Численность детей, поставленных на внутренний учет образовательной организации в отчетном периоде;
3. Численность детей, снятых с внутреннего учета образовательной организации в отчетном периоде;
4. Численность детей, состоящих на учете в образовательной организации более 6 месяцев;
5. Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН;
6. Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете у нарколога;
7. Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете у психиатра;
8. Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины;
9. Численность детей, самовольно ушедших в текущем отчетном периоде;
10. Численность детей (семей), правонарушения которых рассмотрены на заседаниях КПН и ЗП в отчетном периоде;
11. Численность родителей (законных представителей), привлеченных по статье 5.35. КоАП РФ в отчетном периоде;
12. Численность детей, не приступивших к занятиям на начало учебного года;

13. Численность детей с выявленными признаками суицидального поведения;

14. Численность детей, имеющих высокий уровень тревожности;

15. Общая численность детей, обучающихся в образовательной организации.

По данным мониторинга в Завитинском муниципальном округе:

По показателю 1 «Численность детей, состоящих на внутреннем учете в образовательной организации» наблюдается рост 17,1% (начало учебного года 41 чел., конец учебного года 48 чел.): рост в основной школе на 29,6% (с 27 чел. до 35 чел.); в старшей школе с 0 до 1 чел; в начальной школе снижение с 14 чел. до 12 чел. Причинами увеличения численности детей, состоящих на внутреннем учете в образовательных учреждениях является выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины, антисоциальным нормам поведения, отстающих в учебе.

По показателю 4 «Численность детей, состоящих на учете образовательной организации более 6 месяцев» увеличение показателя на 8,7% (с 23 чел. до 25 чел.); увеличение данного показателя произошло в основной школе в связи с не продолжением ведения детьми асоциальной жизни.

По показателю 5 «Численность детей, обучающихся в образовательной организации, состоящих на учете в ПДН» произошел рост на 45,4%: в начальной школе рост на 12,5% (с 8 чел. до 9 чел.); в основной уменьшение на 10% (с 10 чел. до 9 чел.); в старшей школе с 0 до 1 человека. В середине учебного года был спад до 11 человек. Рост произошел в связи с нарушением поведения (нахождение в состоянии опьянения, распитие спиртных напитков, драка), совершением подростками противоправных действий (мелкое хищение, повреждение имущества).

По показателю 8 «Численность детей, регулярно пропускающих занятия без уважительной причины» к концу учебного года выявлено 6 чел.: в

начальной школе 1 чел., в основной школе 5 чел. (в сентябре показатель был 2). Увеличение численности детей произошло в связи с отсутствием контроля со стороны родителей (законных представителей), не выполнение родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, отсутствие помощи и поддержки семьи в обучении, недостаточный контроль над пропусками занятий со стороны лиц, ответственных за посещаемость.

По показателю 9 «Численность детей, самовольно ушедших в текущем отчетном периоде» - увеличился с 0 человек в сентябре до 2 человек в мае, увеличение показателя произошло в начальной школе. Увеличением количества детей в данной категории является отсутствие контроля со стороны родителей (законных представителей).

По показателю 10 «Численность детей (семей), правонарушения которых рассмотрены на заседаниях КПН и ЗП в отчетном периоде» рост с 3 чел. до 7 чел., увеличение показателя произошло по всем уровням образования. Увеличение произошло в связи с совершениями обучающимися преступлений средней тяжести, пренебрежением правилами и нормами законопослушного поведения со стороны несовершеннолетних, безнадзорность.

По показателю 11 «Численность родителей (законных представителей, привлеченных по ст. 5.35 КоАП РФ в отчетном периоде» увеличение показателя на 100% (с 3 человек до 6 чел. к концу учебного года) произошло в связи с неисполнением надлежащим образом родителями (законными представителями) своих обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

По показателю 14 «Численность детей, имеющих высокий уровень тревожности», отмечается рост в середине учебного года на 38.8% (с 18 чел. до 25 чел.), затем идет спад до 18 чел. на конец года. «Группу риска» повышенной тревожности составляют дети, подростки, проживающие в неблагоприятных бытовых условиях, имеющие родителей с алкоголизмом, болезни и недомогания также увеличивают развитие тревожности. В старшей

школе одним из факторов увеличения тревожности является подготовка и сдача ЕГЭ.

По остальным показателям либо динамика положительная, либо показатели без изменения, либо по предложенным критериям обучающихся не выявлено.

Адресные рекомендации:

1. Руководителям образовательных организаций:

1.1. Организовать повышение уровня компетентности в области профилактики деструктивного поведения для педагогов-психологов, социальных педагогов, зам. директоров, учителей предметников.

1.2. Охватить 100 % досуговой деятельностью учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

1.3. Проводить:

- мероприятия по раннему выявлению контингента учащихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, знание его характеристик;

- активный патронаж семей учащихся, требующих повышенного психолого-педагогического внимания, оказание родителям консультативной и психолого-педагогической помощи;

- тренинги, групповые и индивидуальные консультации по формированию позитивного отношения учащихся:

- к жизни, ее основам и ценностям;

- формирование позитивного мышления;

- повышение стрессоустойчивости учащихся путем психологической подготовки к трудным жизненным ситуациям, формирование готовности к преодолению трудностей.

1.4. Усилить мотивационную работу родительской общественности по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних учащихся.

1.5. Разработать информационно-методические материалы (памятки) по различным направлениям профилактики (агрессивное, противоправное, рискованное, зависимое поведение) для родителей (законных представителей).

1.6. Систематически проводить межведомственное взаимодействие с органами системы профилактики, с целью сжижения количества учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН.

1.7. Совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом разработать план мероприятий по оказанию психолого-педагогическому коррекционному сопровождению обучающихся, попавших в «группу риска», с учетом порядка проектирования профилактической работы на новый учебный год.

1.8. На постоянной основе проводить работу, направленную на предупреждение возникновения конфликтных ситуаций между несовершеннолетними посредством внеурочной деятельности, разнообразия программ дополнительного образования, тематических бесед, рассмотрения конфликтных ситуаций.

1.9. Продолжить межведомственную профилактическую работу с целью недопущения распространения деструктивного поведения.

1.10. Обеспечить поддержку служб медиации в образовательных организациях.

1.11. Поставить на особый контроль организацию и проведение работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.

2. Классным руководителям, педагогам-психологам проводить мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей и их ответственности в области формирования навыков безопасного поведения, эмоционально-волевых расстройств детей и подростков и профилактики деструктивного поведения.

3. Деятельность педагогических коллективов образовательных учреждений по диагностике и профилактике деструктивного поведения,

минимизации последствий деструктивных поступков учащихся должна носить комплексный характер, осуществляться усилиями всех сотрудников коллектива учреждения.

4. Отделу образования администрации Завитинского муниципального округа:

- Провести межведомственные обучающие семинары, направленные на повышение профессионального уровня;

- совместно с ГИБДД, ОМВД «Завитинское», КДН и ЗП при администрации округа организовать проведение месячников профилактики правонарушений.

Принятые меры, управленческие решения.

Принятые меры, мероприятия, управленческие решения по результатам анализа касались мер, создающих условия для эффективной деятельности и мер по организации и обеспечению профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися.

Меры были направлены на повышение качества управления, совершенствование взаимодействия с другими субъектами системы профилактики, повышение уровня профессиональной компетентности специалистов системы образования по вопросам профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся.

Необходимо продолжить развитие системы мониторинга в сфере профилактики деструктивного поведения обучающихся образовательных организаций по следующим направлениям:

- организация тьютерского сопровождения участников системы мониторинга профилактики деструктивных проявлений подростков;

- учет числа родителей (законных представителей) обучающихся и специалистов по воспитательной работе при проведении информационно-разъяснительной работы по вопросам профилактики деструктивного поведения;

- анализ и распространение лучших практик, технологий и методов профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних, включая анализ и обобщение опыта формирования единого межведомственного учета несовершеннолетних и (или) их семей;

- анализ механизмов управления системы воспитания и профилактики на основании всех элементов управленческого цикла (в том числе через формирование адресных рекомендаций, принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и оценку эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на профилактику деструктивного, общественно опасного поведения подростков).

На основании имеющихся данных рекомендуется продолжить развитие системы мониторинга деструктивного поведения подростков по всем указанным выше направлениям.