

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВИТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

30.05.2023

№ 158

г. Завитинск

Об итогах мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Завитинского муниципального округа

В соответствии с приказом отдела образования администрации Завитинского муниципального округа от 19.05.2023 № 134 «О проведении мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Завитинского муниципального округа», в целях выявления эффективности практик по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся округа и оказания адресной помощи

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Завитинского муниципального округа согласно приложению к настоящему приказу.

2. Рекомендовать руководителям образовательных учреждений округа:

2.1. Проанализировать аналитическую справку по итогам мониторинга.

2.2. Использовать в работе адресные рекомендации.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Е.В.Кравченко, заместителя начальника отдела образования.

Начальник отдела образования



Т.А.Доля

Приложение
Утверждена
приказом отдела образования
от 30.05.2023 № 158

Аналитическая справка
по итогам мониторинга системы работы по самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных
организаций Завитинского муниципального округа

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организации в Завитинском муниципальном округе проведён в соответствии с Концепцией управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе, утвержденной приказом отдела образования от 04.04.2023 № 102 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе».

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важнейших звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий.

Способность к профессиональному самоопределению – это системное проявление знаний, умений, навыков, позволяющих успешно решать задачи, связанные с выбором профессии.

Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Завитинского муниципального округа проведен в соответствии с приказом отдела образования от 19.05.2023 №134.

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1. Цели мониторинга

Цель мониторинга - анализ состояния работы в общеобразовательных организациях округа по сопровождению самоопределения и

профессиональной ориентации обучающихся для разработки адресных рекомендаций по обеспечению повышения эффективности профориентационной деятельности.

В рамках мониторинга осуществлялась оценка системы работы общеобразовательных учреждений округа по следующим показателям:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации с помощью диагностики способностей, необходимых для выбора профессии;
- вовлечение родителей обучающихся в профориентационную деятельность;
- проведение ранней профориентации обучающихся;
- проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;
- осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- обеспечение участия обучающихся Завитинского муниципального округа в региональных мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

2. Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Завитинского муниципального округа:

- Кол-во выпускников 9-х классов / из них с ОВЗ и инвалидностью за 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год;
- Кол-во выпускников 11-х классов / из них с ОВЗ и инвалидностью за 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год;
- Кол-во выпускников 11-х классов / из них с ОВЗ и инвалидностью за 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год;
- Кол-во обучающихся охваченных профориентационной работой в 2021-2022 уч.год, 2022-2023 уч.год;
- Количество программ дополнительного образования профориентационной направленности, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью;

- Количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования профориентационной направленности / в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, / в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Количество обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности профориентационной направленности / в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- Кол-во мероприятий, проводимых для родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся;
- Кол-во мероприятий, проводимых в ОО для обучающихся по самоопределению и профориентации, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидов;
- Количество участников в онлайн - уроках и диагностиках, в т.ч. "Проектория", "Шоу профессий";
- Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями для проведения профориентационной работы в ОО;
- Количество обучающихся выполнивших профессиональные пробы, в т.ч. по проекту "Билет в будущее";
- Количество обучающихся, прошедших диагностическое тестирование по профессиональному самоопределению;
- Количество обучающихся, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению;
- Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению;
- Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению;
- Количество выпускников 11-х классов (2022 г.) поступили в организации высшего профессионального образования/среднего профессионального образования;
- Количество выпускников 9-х классов (2022 г.) поступили в организации среднего профессионального образования;
- Количество обучающихся трудоустроенных в организации совместно с Центром занятости 2022, 2023 годы;
- Участие в днях открытых дверей (организации высшего и профессионального образования), очно/онлайн 2022, 2023 годы.

3. Анализ результатов показателей мониторинга

В мониторинге приняли участие 8 общеобразовательных организаций округа, в которых обучается 1741 обучающихся (из них 864 человека -

обучающиеся 6-11 классов). Из них охвачено программами профориентационной направленности в 2021-2022 уч.году - 1119 человек, в 2022-2023 уч.году - 1242 человека. В том числе по учреждениям:

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во обучающихся охваченных профориентационной работой в 2021-2022 уч.году	Кол-во обучающихся охваченных профориентационной работой в 2022-2023 уч.году
1	2	8	9
1	МБОУ СОШ №1 г.Завитинска	542	649
2	МБОУ СОШ №3 г.Завитинска	150	176
3	МБОУ СОШ №5 г.Завитинска	160	156
4	МБОУ СОШ с.Антоновка	9	8
5	МБОУ СОШ с.Болдыревка	38	45
6	МБОУ СОШ с.Иннокентьевка	57	54
7	МБОУ СОШ с.Куприяновка	83	70
8	МБОУ СОШ с.Успенровка	80	84
	Итого:	1119	1242

Количество обучающихся охваченных профориентационной работой в 2022-2023 уч. году возросло на 11%.

Количество выпускников 11-х классов продолжили обучение в 2022 году:

		чел./%
1.	Всего выпускников	54 чел./100%
2.	Продолжили обучение в организациях профессионального образования:	39 /72,2%
2.1.	в т.ч. высшего образования	30 /55,6%
2.2.	в т.ч. среднего профессионального образования на базе 11-классов	9 /16,6%
2.3.	в т.ч. среднего профессионального образования на базе 9 классов	0

Количество выпускников 9-х классов продолжили обучение в 2022 году:

		чел./%
1.	Всего выпускников	176 чел. /100%
2.	Продолжили обучение в 10 классе	60/34,09%
2.1.	Продолжили обучение в организациях среднего профессионального образования	116/65,9%

В целях выявления профессиональных предпочтений обучающихся в общеобразовательных организациях округа использовались различные формы тестирования, анкетирование обучающихся, проводимые классными руководителями, педагогами-психологами, социальными педагогами, встречи с представителями предприятий.

Ежегодно, два раза в год, в отделении №6 г. Завитинска ГПОАУ «Амурского аграрного колледжа» проводится день открытых дверей для обучающихся, родителей и педагогов. Для посетителей проводятся информационные встречи о профессиях, получаемых в колледже, знакомство с порядком и правилами приема в колледж, также мастер-классы, во время которых обучающиеся смогут пообщаться со студенческим активом и преподавателями колледжа, экскурсии и профпробы.

В своей работе педагоги чаще всего используют традиционные методы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся: классные часы, дни открытых дверей, викторины, конкурсы и т.д.

Мониторинг показал, что наряду с традиционными используются новые формы и методы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся. К ним можно отнести профориентационные мероприятия, которые проводятся на всероссийском, региональном уровнях, где участвуют как педагогические работники, так и обучающиеся, среди них онлайн-уроки «ПроеКТОрия», «Шоу профессий», Всероссийский профориентационный проект «Билет в будущее» и другие. Учащиеся 6 – 11 классов общеобразовательных организаций округа приняли участие в проекте по ранней профориентации «Билет в будущее». Всего прошедших тестирование по профессиональному самоопределению - 199 обучающихся (23,03% от количества обучающихся 6-11 классов).

В течение года обучающиеся общеобразовательных организаций муниципального округа принимали участие в массовых профориентационных мероприятиях. Всего в разнообразных профориентационных мероприятиях приняли участие:

№ п/п	Наименование ОО	Количество участников в онлайн - уроках и диагностиках (указать в каких), в т.ч. "Проектория", "Шоу профессий"	Количество обучающихся выполнивших профессиональные пробы, в т.ч. по проекту "Билет в будущее"	Организация в ОО 5- ой трудовой четверти (количество детей - охват 2022 год, план 2023 год)
1	2	27	29	36
1	МБОУ СОШ №1 г.Завитинска	649 -"Проектория"	5	2022-268, 2023-300
2	МБОУ СОШ №3 г.Завитинска	0	175	2022-208ч., 2023-222ч
3	МБОУ СОШ №5 г.Завитинска	0	12	2022-144, 2023-152
4	МБОУ СОШ с.Антоновка	6 - "Проектория"	0	2022-32, 2023-31
5	МБОУ СОШ с.Болдыревка	45-"Проектория", "Шоу профессий"	1	2022-38, 2023-39
6	МБОУ СОШ с.Иннокентьевка	"Шоу профессий"- 54	6	2022-51, 2023-49
7	МБОУ СОШ с.Куприяновка	71-"Проектория", "Шоу профессий"	0	2022-36, 2023-41
8	МБОУ СОШ с.Успенровка	"Шоу профессий"- 25, "Проектория"- 49	0	2022-28, 2023-39
	Итого:	899	199	2022-805, 2023-873

Для осуществления эффективной профориентационной работы с обучающимися проводится диагностика, выявляют их склонности и профессиональные предпочтения к различным видам профессиональной деятельности. Психолого-педагогическая диагностика (тестирование) по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации предполагает использование специальных методик. Показатели по этой позиции направлены на выявление охвата обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений.

В тестировании приняли участие – 441 человек.

В профориентационной работе также участвуют дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):

- количество детей с ОВЗ, получивших консультацию по профессиональному самоопределению – 26;

- количество родителей обучающихся с ОВЗ, получивших консультацию по профессиональному самоопределению – 14.

В пяти общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 уч. году велись элективные курсы предпрофильной подготовки.

Разработаны программы дополнительного образования, внеурочной деятельности профориентационной направленности, в т.ч. для детей с ОВЗ.

Количество программ дополнительного образования профориентационной направленности, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью – 5, охват – 32 человека.

Количество программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, в т.ч. для детей с ОВЗ и инвалидностью – 28, охват – 143 человека.

6 обучающихся имеют индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению.

Количество мероприятий, проводимых для родителей (законных представителей) обучающихся, по вопросам самоопределения и профориентации обучающегося – 87.

Количество обучающихся трудоустроенных совместно с Центром занятости в 2022 году – 25 человек, 2023 году – 22 человека.

В 2022 году на базе МБОУ СОШ №1 г. Завитинска открыт окружной психолого-педагогический класс, в котором обучаются обучающиеся 10-х классов – 4 человека.

4. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Для обучающихся по организации системы работы по самоопределению профессиональной ориентации:

- формировать собственное представление о своих возможностях и способностях через результаты диагностики и самоанализ;

- участвовать в тестировании в рамках профориентационной работы.

Для родителей (законных представителей) по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- принимать участие в родительских собраниях и других мероприятиях по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

Для педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования по организации системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии);

- классным руководителям проводить профориентационную работу с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы, организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения;

- проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям);

- обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития;

- мотивировать учащихся к участию и организовывать профориентационные экскурсии;

- обратить внимание обучающихся к конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».

Для руководителей образовательных организаций в рамках системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов;

- на официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся;

- усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных экскурсий;

- осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов;

- организовать контакты ОО с производственными предприятиями с целью оптимизации профориентационной работы;

- активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся;

- использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;

- рассмотреть возможность открытия профильных классов в ОО;

- учитывать потребность (в том числе прогнозируемую) рынка труда (востребованные профессии по отраслям промышленности, экономики и с/х) при разработке образовательных программ, обучении и трудоустройстве.

5. Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Завитинского муниципального округа:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- педагогическим работникам, ответственным за профессиональное самоопределение обучающихся пройти обучение (повышение квалификации) по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;
- проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Завитинского муниципального округа, образовательными организациями;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация комплекса мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);
- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;
- реализация мер, направленных на организацию работы по профессиональной ориентации обучающихся, находящихся в «зоне риска», и/или для детей с ОВЗ;
- проведение иных профориентационных мероприятий.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Завитинского муниципального округа:

- стимулирование и поощрение участников конкурсов по профессиональному мастерству;
- разработка комплекса мер, направленных на профессиональное самоопределение обучающихся.

6. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ результатов данного мониторинга показал, что в настоящее время состояния сопровождения профессионального самоопределения обучающихся округа находится на стадии самоопределения. Ситуация отличается по образовательным учреждениям.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности.