

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВИТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

30.05.2023

№ 152

г. Завитинск

Об итогах мониторинга эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа

В соответствии с Концепцией управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе, утвержденной приказом отдела образования от 04.04.2023 № 102 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе», приказом отдела образования от 07.04.2023 № 104 «О проведении мониторинга качества образования в Завитинском муниципальном округе», с целью всесторонней и объективной оценки профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений округа, для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа в период с 01.05.2023 по 25.05.2023 проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа.

На основании вышеизложенного

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кравченко Елену Валентиновну, заместителя начальника отдела.

Начальник отдела образования



Т.А. Доля

Приложение  
Утверждена  
приказом отдела образования  
от 30.05.2023 № 152

Аналитическая справка  
по итогам мониторинга эффективности деятельности  
руководителей общеобразовательных учреждений Завитинского  
муниципального округа

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа проведён в соответствии с Концепцией управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе, утвержденной приказом отдела образования от 04.04.2023 № 102 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе».

Цель мониторинга: всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (далее-ОУ) для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности и устранению проблемных зон в системе менеджмента образовательных организаций округа.

Задачи мониторинга:

1. Формирование и повышение профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.
2. Получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций и их влияние на качество образования и качество подготовки обучающихся.
3. Формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций.
4. Создание условий в ОУ для реализации основных образовательных программ.
5. Совершенствование системы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.
6. Выявление ОУ с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления.
7. Обеспечение мотивационной готовности руководителей в системной работе по повышению качества образования обучающихся на основе использования результатов оценочных процедур.
8. Совершенствование показателей мониторинга эффективности деятельности руководителя ОУ.

Объект мониторинга: управленческая деятельность руководителей ОУ Завитинского муниципального округа.

Предмет мониторинга: результаты деятельности ОУ, руководителя ОУ и условия функционирования ОУ Завитинского муниципального округа.



Направления мониторинга:

- уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей;
- качество управленческой деятельности руководителей ОУ;
- качество подготовки обучающихся и достижение планируемых результатов;
- организация получения образования обучающимися с особыми возможностями здоровья (ОВЗ);
- управление условиями организации образовательной деятельности;
- формирование резерва управленческих кадров.

Мониторинг организован в соответствии с приказом отдела образования от 07.04.2023 № 104 «О проведении мониторинга качества образования в Завитинском муниципальном округе» и проведён в форме обработки информации, предоставленной руководителями, анализа материалов, размещенных на сайтах учреждений, анализа результатов самообследования за 2022 год, данных федерального статистического наблюдения, аналитических справок специалистов отдела образования по различным направлениям деятельности, использования иных мониторингов, проведенных в ОУ в течение 2022-2023 учебного года.

Мониторинг эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа проведен в соответствии со следующими показателями:

№/№	Показатель	Критерии оценки	Индикаторы	Шкала измерения	Шкала перевода в баллы	Максимальное кол-во баллов по критерию
1.	Уровень сформированности профессиональных компетенций руководителей ОО	Квалификация руководителя ОО	Соответствие профессиональных компетенций руководителя образовательной организации требованиям квалификации по ЕКСД	Да/нет	Да - 1 балл	2
			Соответствие требованиям квалификации руководителя образовательной организации по ЕКСД по уровню образования		Да - 1 балл	
		Оценка квалификации руководителя в рамках аттестации	Соответствие занимаемой должности по результатам аттестации без рекомендаций	Да/нет	Да - 1 балл	1
		Готовность к выполнению трудовой деятельности	Соответствие требованиям проекта профессионального стандарта руководителя	Да/нет	Да - 1 балл	1
		Повышение квалификации в области управления	Прохождение курсов повышения квалификации в области управления за последние три года	Да/нет	Да - 1 балл	1
		Итого:				
2.	Качество управленческой деятельности	Учёт специфики ОО	Осуществление образовательной деятельности:	Да/нет		6
			в сельских школах		Да - 1 балл	
			в малокомплектных школах		Да - 2 балла	

	руководителе й ОО		в городских, поселковых школах, с численностью обучающихся до 500 человек		Да - 1 балл	
			в городских, поселковых школах, с численностью обучающихся от 500 до 1000 человек		Да - 2 балла	
			в городских школах, с численностью обучающихся более 1000 человек		Да - 3 балла	
			в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		Да - 3 балла	
			Организация ППЭ на базе ОО		Да - 3 балла	
		Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов	Наличие/ отсутствие	Отсутствие – 2 балла	3
	Своевременное исполнение судебных решений, предписаний, представлений контрольно-надзорных органов		Наличие – 1 балл			
	Отсутствие подтверждённых жалоб, обоснованных обращений участников образовательных отношений		Отсутствие – 1 балл			
		Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности ОО	Обеспечение функционирования филиалов	Наличие/ отсутствие	Наличие – 1 балл	9
			Привлечение дополнительных внебюджетных средств от приносящей доход деятельности в бюджет организации на развитие ОО			
			Получение ОО финансовой поддержки в форме субсидий, грантов в рамках конкурсов:	Да/нет	Да	
			федеральных			



			региональных		2 балла		
			муниципальных		1 балла		
		Инновационная деятельность ОО	Наличие статуса	Наличие/ отсутствие	Наличие	3	
			ФИП		2 балла		
			РИП		1 балл		
		Информационная открытость образовательной организации	Наличие официального сайта образовательной организации, соответствующего требованиям законодательства	Наличие/ отсутствие	Наличие -1 балл	2	
			Наличие страницы образовательной организации в соцсетях		Наличие -1 балл		
		Итого:				23	
3.	Базовая подготовка обучающихся	Доля выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 9-х классов ОО, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1	
		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, от общего числа выпускников, допущенных к ГИА	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, к количеству выпускников, допущенных к ГИА	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1	

		Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, претендовавших на получение наград	Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» к количеству выпускников, претендовавших на получение наград	Проценты (от 0 до 100)	75-99% - 1 балл  100% - 2 балла	2
		Итого:				4
4.	Подготовка обучающихся высокого уровня	Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов	Отношение количества учеников 7-11-х классов ОО, обучающихся по программам углубленного изучения предметов, к общему количеству обучающихся 7-11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	25% - 1 балл  26-50% - 2 балла  свыше 50% - 3 балла	3
Доля обучающихся 10-11-х классов, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11-х классов		Отношение количества учеников 10-11-х классов общеобразовательной организации, обучающихся по программам профильного обучения, к общему количеству обучающихся 10-11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	50 -75 % - 1 балл  Свыше 75% - 2 балла	2	
Подготовка обучающихся высокого уровня		Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 100 баллов	Наличие/ отсутствие	Наличие - 2 балла	3	

			Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам свыше 80 баллов		Наличие - 1 балла	
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов		Отношение количества выпускников 11-х классов ОО, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, к общему количеству выпускников 11-х классов	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 90% - 1 балл	1
	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Наличие призовых мест (победители и призеры) на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да - 1 балл	3
		1 место - 1 балл; от 2 до 5 мест - 2 балла; свыше 5 мест - 3 балла				
	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Наличие призовых мест (победители и призеры) на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да - 1 балл	3
		1 место - 1 балл; 2-3 - 2 балла;				



					свыше 3 –3 балла	
		Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Участие обучающихся в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников	Да/нет	Да – 2 балла	3
			Наличие призовых мест (победители и призёры) на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников		Наличие – 3 балла	
		Наличие и действие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей	Систематическое проведение конкурсов «Ученик / Выпускник года» с учреждением номинаций и поощрением по результатам	Наличие/отсутствие	Наличие - 1 балл	2
			Наличие мер денежного стимулирования и поощрения способных и талантливых детей (премии, стипендии)		Наличие - 1 балл	
		Итого:				20
5.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми - инвалидами	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ (из числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	Отношение количества выпускников 11- х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1
		Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ (от числа	Отношение количества выпускников 9 – х классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ, к числу сдававших экзамен в форме ГВЭ	Проценты (от 0 до 100)	100% - 1 балл	1

		сдававших экзамен в форме ГВЭ)				
		Качество освоения детьми с ОВЗ профессиональных навыков	Наличие победителей и призёров регионального этапа олимпиады для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл	2
			Наличие победителей и призёров заключительного этапа олимпиады для детей с ОВЗ «Абилимпикс»	Наличие/отсутствие	Наличие – 2 балла	
		Психолого-педагогические сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов	Обеспечение специалистами психолого-педагогического сопровождения	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл	1
		Итого:				5
6.	Объективность результатов внешней оценки	Результаты мониторинга Рособнадзора по выявлению школ с признаками необъективных результатов	Общеобразовательная организация не внесена в список школ с признаками необъективных результатов	Да/нет	Нет – 1 балл	1
		Удовлетворённость населения качеством образования	Результаты мониторинга удовлетворённости родительской общественности качеством образования	Проценты (от 0 до 100)	Свыше 70% - 1 балл; свыше 90% - 2 балла	2

		Участие педагогических и руководящих работников в аттестации (сертификации) на основе ЕФОМ	Наличие руководящих работников, прошедших сертификацию (аттестацию) на основе ЕФОМ	Наличие/отсутствие	Наличие – 2 балла	4
			Наличие педагогических работников, прошедших сертификацию (аттестацию) на основе ЕФОМ		Наличие – 2 балла	
		Итого:				7
7.	Условия осуществления образовательной деятельности	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	Отношение педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, к общей численности педагогических работников	Проценты (от 0 до 100)	35 % - 1 балл	3
					36-50% - 2 балла	
					свыше 50 % - 3 балла	
		Интенсивность организации труда	Двухсменный режим работы образовательной организации	Да/нет	Да -1 балл	1
	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации различными средствами	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации различными средствами	Наличие/отсутствие	Наличие -1 балл	3
Отсутствие случаев травматизма обучающихся		Отсутствие случаев травматизма обучающихся			Отсутствие – 1 балл	
Отсутствие предписаний по вопросам антитеррористической безопасности		Отсутствие предписаний по вопросам антитеррористической безопасности			Отсутствие - 1 балл	
	Создание условий для оказания первичной	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Наличие лицензированного медицинского кабинета	Наличие/отсутствие	Наличие – 1 балл	1



		медико-санитарной помощи					
		Итого:					8
8.	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Организация дополнительного образования обучающихся	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Да/нет	Да – 1 балл	1	
		Организация профессиональной ориентации	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями в проведении профориентации обучающихся	Да/нет	Да – 1 балл	2	
			Взаимодействие с вузами в организации профориентации и профилитации школьников		Да – 1 балл		
		Итого					3
9.	Формирование резерва управленческих кадров	Создание условий для организации дополнительного профессионального образования работников образовательной организации	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работниками	Да/нет	Да- 1 балл	1	
		Работа по формированию резерва управленческих кадров в образовательной организации	Профессиональный кадровый рост педагогов:	Да/нет	Да- 1 балл	2	
педагог образовательной организации включён в кадровый резерв муниципалитета							

			педагог образовательной организации назначен заместителем директора		Да- 1 балл					
			Профессиональный кадровый рост заместителей руководителя образовательной организации: заместитель руководителя назначен руководителем образовательной организации	Да/нет	Да- 1 балл	1				
		Итого:					4			
10.	Оценка компетенций руководителей образовательных организаций	Участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах муниципального уровня	Участие руководителя в конкурсах	Да/нет		10				
			Победа руководителя в конкурсах				Да - 1 балл			
		регионального уровня	Участие руководителя в конкурсах				Да - 2 балла			
			Победа руководителя в конкурсах				Да - 1 балл			
		федерального уровня	Участие руководителя в конкурсах				Да - 3 балла			
			Участие руководителя в конкурсах				Да - 3 балла			
		Тиражирование опыта профессиональной деятельности муниципального уровня					Да/нет		7	
			Выступление из опыта работы по различным направлениям эффективного управления ОО							Да - 1 балл
			Проведение обучающих мероприятий для руководителей на базе ОО							Да - 1 балл





1.1	Квалификация руководителя ОУ	2	2	2	2	2	2	2	2
1.2	Оценка квалификации руководителя в рамках аттестации	1	1	1	1	1	1	1	1
1.3	Готовность к выполнению трудовой деятельности	1	1	1	1	1	1	1	1
1.4	Повышение квалификации в области управления	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Качество управленческой деятельности руководителей ОУ								
2.1	Учёт специфики ОУ	5	4	3	3	3	3	3	3
2.2	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования	1	1	1	1	1	1	1	1
2.3	Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности ОУ	0	0	0	0	0	2	0	1
2.4	Инновационная деятельность ОУ	0	0	0	0	0	0	0	0
2.5	Информационная открытость ОУ	2	2	2	2	2	2	2	2
	<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
3	Базовая подготовка обучающихся								

3.1	Доля выпускников 9-х классов ООУ, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию в основные сроки, от общего числа допущенных к ГИА	0	0	0		1	0	0	0
3.2	Доля выпускников 11-х классов ОО, получивших аттестат по результатам ГИА, от общего числа выпускников, допущенных к ГИА	1	1	0	0	0	1	0	1

3.3	Доля выпускников 11-х классов 00, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждённых медалью «За особые успехи в учении» от общего количества выпускников, претендовавших на получение наг ад	1	0	0	0	0	0	0	0
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
4	Подготовка обучающихся высокого уровня								
4.1	Доля обучающихся по программам углубленного изучения предметов	0	0	0	0	0	0	0	0
4.2	Доля обучающихся 10-11-х классов, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся 10-11-х классов	2	0	0	0	0	0	0	0
4.3	Подготовка обучающихся высокого уровня	1	0	0	0	0	0	0	1
4.4	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в профессиональные организации среднего и высшего образования, от общего количества выпускников 11-х классов	1	0	1	0	0	1	1	1
4.5	Участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	4	4	4	2	0	4	2	2
4.6	Участие обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	1	1	2	0	0	1	0	0
4.7	Наличие и действие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>итого</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
5	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами								

5.1.	Доля выпускников 11-х классов, успешно сдавших два обязательных ЕГЭ (из числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	0	0	0	0	0	0	0	0
5.2	Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших два обязательных ОГЭ (от числа сдававших экзамен в форме ГВЭ)	1	0	1	0	0	1	0	1
5.3	Качество освоения детьми с ОВЗ профессиональных навыков	0	0	0	0	0	0	0	0
5.4	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидов	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
6	Объективность результатов внешней оценки								
6.1	Результаты мониторинга Рособнадзора по выявлению школ с признаками необъективных результатов	0	1	1	1	1	1	1	1
6.2	Удовлетворенность населения качеством образования	1	1	1	2	1	1	2	1
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Условия осуществления образовательной деятельности								
7.1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	3	3	3	3	2	2	3	3
7.2	Интенсивность организации труда	1	1	1	0	0	0	0	0
7.3	Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в ОУ	1	1	1	2	2	2	2	1
7.4	Создание условий для оказания первичной медикосанитарной помощи	1	1	1	0	0	0	0	0
	<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



8	Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся								
8.1.	Организация дополнительного образования обучающихся	1	1	1	1	1	1	2	1
8.2	Организация профессиональной ориентации обучающихся	1	2	0	0	1	0	0	0
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
9	Формирование резерва управленческих кадров								
9.1	Создание условий для организации дополнительного профессионального образования (КПК) работников ОУ	1	1	1	1	1	1	1	1
9.2	Работа по формированию резерва управленческих кадров ОУ	1	1	1	1	1	1	1	1
	<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
10	Оценка компетенций руководителей ОУ								
10.1.	Участие руководителя образовательной организации в профессиональных конкурсах	0	0	0	0	0	0	0	0
10.2	Тиражирование опыта профессиональной деятельности	1	1	1	0	0	1	0	1
10.3	Участие руководителя ОУ в научно-практических конференциях	0	0	0	0	0	0	0	0
10.4	Общественная профессиональная активность	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>Общая сумма баллов</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>29</b>	<b>31</b>

Максимальные баллы по показателям эффективности деятельности руководителей ОУ приведены в таблице:

	Наименование образовательного учреждения	баллы
1	МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска	38
2	МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска	35
3	МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска	34
4	МБОУ СОШ с. Иннокентьевка	34
5	МБОУ СОШ с. Успеновка	31
6	МБОУ СОШ с. Куприяновка	29
7	МБОУ СОШ с. Антоновка	27
8	МБОУ СОШ с. Болдыревка	25

Следует отметить повышение итоговых баллов у следующих ОУ: МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска (2022 г.- 31 б.), МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска ( 2022 г. -29 б.), МБОУ СОШ с. Успеновка (2022 г. – 25 б.), МБОУ СОШ с. Иннокентьевка (2022 г.- 30 б.), МБОУ СОШ с. Куприяновка (2022 г. – 26 б.), МБОУ СОШ с. Антоновка (2022 г.- 25 б.), МБОУ СОШ №1 г. Завитинска (2022 г. – 37 б.), итоговый балл МБОУ СОШ с. Болдыревка (2022 г. – 25 б.) остался на прежнем уровне.

Проведенный мониторинг позволил:

- выявить руководителей ОУ, демонстрирующих достаточный уровень эффективности деятельности и обеспечения качества управления образованием;
- выявить руководителей ОУ, нуждающихся в квалифицированной методической помощи, методическом сопровождении в межкурсовой период и вовлечении в систему наставничества.
- зафиксировать «дефициты» в системе управления качеством образования

По результатам мониторинга можно сделать следующие выводы:

- пассивность руководителей МБОУ СОШ с. Антоновка, МБОУ СОШ с. Болдыревка, МБОУ СОШ с. Куприяновка в тиражировании опыта работы на муниципальном уровне, пассивность руководителей всех ОУ в тиражировании опыта на региональном и федеральном уровнях;
- отсутствие активности руководителей ОУ в конкурсах профессионального мастерства на региональном и федеральном уровне; неактивность в общественно профессиональном направлении;
- низкий уровень базовой подготовки обучающихся 9 классов по итогам государственной итоговой аттестации; крайне низкий показатель по подготовке обучающихся высокого уровня (2 учреждения - МБОУ СОШ №1 г. Завитинска, МБОУ СОШ с. Успеновка);
- отсутствие обучающихся по программам углубленного изучения предметов;



- реализация профильного обучения всего в одном учреждении (МБОУ СОШ №1 г. Завитинска);
- отсутствие мер по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей в ОУ;
- отсутствие взаимодействия ОУ с организациями/предприятиями, ВУЗами и СУЗами в организации профориентации обучающихся;
- отсутствие активности руководителей в реализации инновационной деятельности в ОУ.

#### **Адресные рекомендации**

Для планирования и реализации комплекса мер по повышению эффективности управления качеством образования необходимо:

#### Отделу образования:

- обеспечить прохождение повышения квалификации для руководителей ОУ с учетом образовательных запросов;
- создать условия для тиражирования успешного опыта работы руководителей ОУ на муниципальном уровне;
- мотивировать руководителей ОУ к диссеминации опыта работы на региональном и федеральном уровнях и участию в конкурсах профессионального мастерства;
- мотивировать руководителей для реализации программ /проектов инновационной деятельности на муниципальном/региональном уровнях.

#### Руководителям ОУ:

- совершенствовать личностные, деловые и профессиональные качества для достижения высоких результатов деятельности через самообразование, систему муниципальной методической работы, повышение квалификации в области управленческой деятельности;
- разработать систему наставничества среди молодых специалистов, в т.ч. кадрового резерва;
- разработать в ОУ планы социокультурной адаптации для детей с ОВЗ, программы работы с родителями детей с ОВЗ;
- сформировать систему мероприятий по привлечению молодых специалистов к работе в школе;
- использовать практику работы руководителей МБОУ СОШ №1 г. Завитинска, МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска, МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска, МБОУ СОШ с. Иннокентьевка по организации исследовательской деятельности обучающихся, на базе которых функционируют центры образования «Точка роста»;
- разработать планы мероприятий по повышению эффективности деятельности общеобразовательных учреждений на 2023/24 учебный год по направлениям деятельности, по которым допущен спад показателей, и направить их в отдел образования в срок до 15 сентября 2023 года.
- взять на особый контроль исполнение планов мероприятий по повышению эффективности деятельности учреждений.

Справку составила Кравченко Е.В, заместитель начальника отдела образования