

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ЗАВИТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

30.05.2023

№ 151

г. Завитинск

Об итогах мониторинга
качества дошкольного образования

В соответствии с Концепцией управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе, утвержденной приказом отдела образования от 04.04.2023 № 102 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе», приказом отдела образования от 07.04.2023 № 104 «О проведении мониторинга качества образования в Завитинском муниципальном округе», в целях совершенствования управления качеством дошкольного образования на основе достоверной и объективной оценки, выявления дефицитов в кадровых, материально-технических, общесистемных условиях и последующей разработки комплекса мероприятий, направленных на обеспечение названных условий в дошкольных образовательных учреждениях округа в период с 01.05.2023 по 25.05.2023 проведен мониторинг качества дошкольного образования в Завитинском муниципальном округе. На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Завитинском муниципальном округе согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Кравченко Елену Валентиновну, заместителя начальника отдела.

Начальник отдела образования



Т.А. Доля

Приложение
Утверждена
приказом отдела образования
от 30.05.2023 № 151

Аналитическая справка
по итогам мониторинга качества дошкольного
образования в Завитинском муниципальном округе

ВВЕДЕНИЕ

Мониторинг качества дошкольного образования в Завитинском муниципальном округе проведён в соответствии с Концепцией управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе, утвержденной приказом отдела образования от 04.04.2023 № 102 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе», приказом отдела образования от 07.04.2023 № 104 «О проведении мониторинга качества образования в Завитинском муниципальном округе».

Целью мониторинга является совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе достоверной и объективной оценки, выявление дефицитов в кадровых, материально-технических, учебно-методических, общесистемных условиях и последующая разработка комплекса мероприятий, направленных на обеспечение названных условий в дошкольных образовательных учреждениях (далее- ДОУ) округа.

Основными показателями мониторинга являются:

- кадровые условия: обеспеченность дошкольного образовательного учреждения педагогическими работниками для реализации программ, качественный состав педагогических кадров.
- общесистемные условия: качество образовательных программ; качество содержания образовательной деятельности; реализация адаптированных основных образовательных программ;
- материально-технические условия: развивающая предметно-пространственная среда;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество управления;
- обеспечение здоровья, безопасности воспитанников,

Мониторинг был организован отделом образования администрации Завитинского муниципального округа и проведён в форме обработки карт мониторинга, заполненных руководителями ДОУ, анализа материалов, размещенных на сайтах ДОУ, анализа результатов самообследования за 2022 год, использования иных мониторингов, проведенных в ДОУ в течение 2022-2023 учебного года.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Мониторинг качества дошкольного образования проведен в отношении 4 ДОУ округа.

Анализ численности воспитанников свидетельствует о том, что наметилась тенденция к снижению количества воспитанников ДООУ округа (2019 г.- 621 чел., 2020 г. — 608 чел., 2021 г. -567 чел., 2022 -556 чел.). В том числе, по учреждениям

	2019	2020	2021	2022
МАДОУ д/с № 1 г. Завитинска	192	189	163	159
МАДОУ д/с № 5 г. Завитинска	128	129	126	124
МАДОУ црр д/с №7 г. Завитинска	184	180	173	166
МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска	117	110	105	107
ИТОГО	621	608	567	556

Соответственно снижается наполняемость групп ДООУ, в 2022-23 учебном году она составила 13,9 (2021 г.- 14,6, 2020- 15,5, 2019 – 16,2). Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 62,5 %, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 31,4 %.

На снижение численности детей, посещающих ДООУ, оказывает влияние сохранение тенденции снижения рождаемости в округе, а также отток населения в другие регионы.

КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ

По данным мониторинга в 2022-2023 учебном году в ДООУ округа работает 66 педагогических работников, из них 49 воспитателей (2021 – 68 /49, 2020 – 66/51 соответственно).

Анализ укомплектованности педагогическими кадрами выявил, что в ДООУ имеется дефицит педагогических кадров, не укомплектовано кадрами на 100% ни одно учреждение (МАДОУ д/с №1 г. Завитинска — 91%, МАДОУ д/с №5 г. Завитинска- 80%, МАДОУ црр д/с № 7 г. Завитинска — 86%, МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска- 91%). На сегодняшний день в дошкольных образовательных учреждениях имеется 6 вакантных должностей воспитателей, 2 –психолога, 1 – логопеда.

Анализ возрастного состава педагогических работников показал, что в ДООУ работает 27 человек (41%) в возрасте старше 50 лет, 17 человек (25,7%) в возрасте до 35 лет.

Образовательное учреждение	Кол-во / % педагогов в возрасте до 35 лет			Кол-во / % педагогов в возрасте старше 50 лет		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022
МАДОУ д/с №1 г.Завитинска	5/23%	4/20%	4/ 22,2%	1/4,8%	1/10%	0
МБДОУ д/с №4 г. Завитинска	3/30%	2/20%	1/10%	2/20%	4/40%	6/60%
МАДОУ д/с №5 г.Завитинска	4/28,6%	4/28,6%	5/33,3%	5/35,7%	5/35,7%	5/33,3%
МАДОУ црр д/с № 7 г.Завитинска	3/14,3%	2/8,7%	4/17,4%	13/62%	12/52,2%	10/43,5%

Из таблицы следует, что в ДОУ округа наблюдается тенденция старения кадрового состава: в МАДОУ црр д/с № 7 г. Завитинска и МАДОУ д/с № 5 г. Завитинска на протяжении трех лет сохраняется высокий процент педагогов старше 50 лет, в МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска наблюдается ежегодное увеличение количества педагогов старше 50 лет, в 2022 году таких педагогов в учреждении более половины.

Следовательно, руководителям МАДОУ црр д/с № 7 г. Завитинск, МАДОУ д/с № 5 г. Завитинска, МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска необходимо активизировать работу по привлечению молодых педагогов в учреждение.

Важно чтобы в современных условиях функционирования образовательных организаций уровень квалификации педагогических работников соответствовал профессиональным стандартам. Из общего количества педагогических работников ДОУ высшее педагогическое образование по направлению деятельности имеют 32 педагога (48,5 %), 29 педагогов (44 %) имеют среднее профессиональное образование, 5 педагогов (7,5%) обучаются с целью получения высшего образования. Педагогических работников, не имеющих образования по профилю, в ДОУ округа нет.

В условиях интенсивного развития системы образования крайне необходимо, чтобы педагоги непрерывно совершенствовали свои профессиональные компетенции. Результаты мониторинга показывают, что во всех дошкольных образовательных учреждениях составлены планы-графики повышения квалификации. Все педагогические работники проходят курсовую подготовку своевременно. За последние 3 года курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования прошли 100 % педагогических работников.

	Образовательное учреждение	Кол-во/% воспитателей, имеющих высшую квалификационную категорию		Кол-во/% воспитателей, имеющих первую квалификационную категорию	
		2022	2021	2022	2021
1	МАДОУ д/с № 1 г. Завитинска	4/21%	5/25%	7/32%	9/45%
2	МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска	2/20%	2/20%	6/67%	5/50%
3	МАДОУ д/с № 5 г. Завитинска	3/24%	4/29%	5/38%	4/29%
4	МАДОУ црр д/с № 7 г. Завитинска	6/27%	7/32%	3/14%	4/18%

Из анализа категорийности педагогов следует, что наибольший % педагогов с высшей квалификационной категорией в МДОУ црр д/с №7 г. Завитинска и МАДОУ д/с №5 г. Завитинска, причем в этих учреждениях наблюдается тенденция к росту количества педагогов с высшей категорией.

Руководителям МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска и МАДОУ д/с № 1 г. Завитинска необходимо проработать вопрос мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории.

Немаловажным является и стремление учителей выявлять свои профессиональные дефициты и самообразовываться. Педагоги принимают активное участие в работе муниципального методического объединения работников ДОУ.

В октябре 2022 года проведен муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогических работников ДОУ «Окрыленные детством», в котором приняли участие 6 человек. Победитель конкурса, музыкальный руководитель МАДОУ д/с № 5 г. Завитинска стал участником регионального этапа конкурса «Воспитать человека», в номинации «Дошкольное образование».

ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ УСЛОВИЯ под общесистемными условиями понимается качество образовательных программ; качество содержания образовательной деятельности.

Осуществление образовательной деятельности в ДОУ регламентируется основной образовательной программой, строится на основе учебного плана, разработанных и утвержденных рабочих программ педагогов, средств, форм, методов воспитания и обучения детей, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

Во всех ДООУ округа имеется основная образовательная программа, утвержденная приказом заведующего учреждением. По данным руководителей ДООУ основные образовательные программы соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию.

Приоритетными направлениями в деятельности ДООУ г. Завитинска являются познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое развитие детей.

Во всех учреждениях имеются разработанные и утвержденные рабочие программы педагогов. В рабочих программах имеется содержание по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Адаптированные основные образовательные программы реализуются в МАДОУ д/с №1 г. Завитинска, в котором функционируют 2 группы компенсирующей направленности, (для детей с ОВЗ и для детей с тяжелыми нарушениями речи). Коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Во всех ДООУ реализуется дополнительное образование в рамках ООП, которое посещает 100% детей. Кроме того в ДООУ созданы условия для предоставления платных образовательных услуг. Для ведения дополнительного платного образования разработаны: Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг и иной, приносящей доход деятельности; дополнительные общеразвивающие программы. Все платные образовательные услуги предоставляются только по желанию родителей (их законных представителей), на основании личного заявления. Платными услугами в 2022-2023 учебном году было охвачено свыше 80 % детей.

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, у выпускников ДООУ в большинстве случаев сформировано положительное отношение к учению и школе. По итогам проведенной психологической диагностики отмечается, что у 90 % детей сформирована внутренняя мотивация к школе. 86% готовы к обучению в школе, 11 % готовы условно.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

В ходе мониторинга выявлялись обобщенные данные о соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и их материально-технических ресурсов.

По таким критериям как содержательная насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность среды, безопасность, развивающая предметно-пространственная среда дошкольных организаций соответствует всем

предъявляемым требования, способствует всестороннему развитию дошкольников. Предметно-развивающая среда спроектирована в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Предметно-пространственная среда ДОУ регулярно обновляется и пополняется игровым оборудованием и раздаточным материалом. Пространство группы трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

В группах выделено пространство для игр и имеется соответствующее игровое оборудование для различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских и т. п. Представлен разнообразный материал по патриотическому воспитанию, краеведению, формированию основ нравственности (методические рекомендации, иллюстративный материал, тематические альбомы и прочее). Имеются детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, барабаны, ложки и др.). Фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей на электронном носителе. Кроме того в группах имеется следующее оборудование: набор конструктора "Йохо - Мультстудия 2.0", базовый набор LEGO Education WeDo 2.0, цифровая лаборатория "Наураша в стране Наурандии", "Играй и развивайся" комплект LCD - панель, детский интерактивный стол KIDS Table 32, флуоресцентная панель для рисования, интерактивная доска New Touch P82, мультимедийный SVGA, видеопроектор Optoma S322e, панели, доски и проекционные комплекты, песочницы, детские киностудии и мультипликации, интерактивная панель, «Умное зеркало», световой стол для песка, волоконно-оптический модуль «Волшебный фонтан» и др.

В группах оформлены центры искусства, оснащённые необходимыми материалами для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению: бумага разной фактуры и размеров; карандаши, краски, кисти, цветные мелки, пластилин и т.д. В них подобраны репродукции картин разных жанров; предметы и пособия народно-прикладного искусства; методические рекомендации по организации продуктивной деятельности с дошкольниками.

Оформлены центры экспериментирования с необходимым оборудованием:

- лупы, весы, магниты, глобус, карта, различные сыпучие материалы, песочные часы, фонарики, различные ёмкости, бросовый и природный материал и тому подобное;

- энциклопедии, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества, подобрана познавательная литература;

- центр занимательной математики, в которых представлены различные развивающие игры; демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счёту, развитию представлений о величине предметов и их форме;

- материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве; материал для развития временных пространственных представлений.

Оборудован центр Конструирования различными видами конструкторов: деревянные, металлические, пластмассовые, магнитные, трансформеры, подвижные, большие модули, леги, тико-конструктор, строительные, напольные.

Для знакомства дошкольников с правилами дорожного движения и обыгрывания проблемно-игровых ситуаций в автогородке имеется учебно-игровое оборудование: комплект стоек «Дорожные знаки», модели пешеходного и транспортного светофоров, напольная модель четырехстороннего перекрестка, игровые жилеты-накидки с тематическими наклейками-рисунками.

В ДОУ разработаны планы по совершенствованию материально-технической базы на текущий и последующие годы.

В 2022-2023 учебном году материально-техническая база пополнена на сумму свыше 1700,0 тыс.руб., в том числе, приобретены игрушки для сюжетно-ролевых игр; столы, посуда для оснащения пищеблоков; рециркуляторы; комплекты мебели для образовательной деятельности; робототехника для детей дошкольного возраста и др.

Образовательная среда подразумевает обеспечение условий для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ. Такие условия обеспечены в МАДОУ д/с №1 г. Завитинска, в котором функционируют 2 группы компенсирующей направленности, (для детей с ОВЗ и для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Для достижения планируемых результатов необходимо обеспечить условия для занятий физической культурой и творческой деятельностью воспитанников. Во всех дошкольных учреждениях округа такие условия созданы: имеются актовые залы. Актовые залы МБДОУ д/с №4 г. Завитинска, МАДОУ д/с №5 г. Завитинска совмещены с залами для занятий физической культурой, МАДОУ црр д/с №7 г. Завитинска и МАДОУ №1 г. Завитинска имеют отдельные помещения для проведения занятий по физической культуре.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда ДОУ округа создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка. Состояние материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального уровня развития детей.

КАЧЕСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогических коллективов

ДОУ. Родители выступают в роли заказчика и должны иметь возможность объективно оценивать уровень работы учреждения. С целью построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи используются как традиционные, так и не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворенности индивидуальных запросов родителей.

Родители участвуют в Управлении ДОУ (во всех ДОУ созданы и функционируют Наблюдательные советы, родительские комитеты групп).

Работа с семьями воспитанников строится в соответствии с годовым планом работы, а также рабочими программами педагогов.

Педагоги используют в своей работе также интернет ресурсы, чтобы информировать родителей воспитанников о происходящих событиях.

Кроме того, родители участвуют в создании и обогащении предметно развивающей среды групп и участков, которые отвечают современным требованиям образования. Данная работа сближает участников образовательного процесса, помогает создать эмоциональный комфорт в ДОУ и взаимопонимание. В ДОУ проводятся родительские собрания, индивидуальные беседы, тематические консультации, выставки детских работ, а также выставки сотворчества детей, родителей и воспитателей. Размещена стендовая информация в холлах, группах, папки-передвижке и нетрадиционные (социологические опросы, выпуск газет, анкетирование, тематические недели, акции и т.д.).

В ДОУ проводится постоянная работа по вопросам повышения психолого- педагогической культуры родителей (законных представителей) через лектории, индивидуальные консультации. Кроме того, информация по психолого-педагогическому просвещению родителей размещается на сайтах образовательных учреждений.

Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.) составляет от 80 до 100 %. Удовлетворены деятельностью ДОУ от 95 до 98% родителей (законных представителей) воспитанников.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

В каждом ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет, соответствующий требованиям СанПиН.

Для повышения эффективности оздоровительной работы в ДОУ осуществляется мониторинг состояния здоровья воспитанников, представляющий собой систему динамического наблюдения за детьми на основе комплексного обследования. Такая система позволяет накапливать базу данных для выполнения наиболее эффективных мер по охране и укреплению здоровья каждого ребёнка. На основании заключенных соглашений о совместной деятельности ДОУ и ГБУЗ АО «Завитинская больница» в ДОУ работают медицинские сестры, имеются медицинские кабинеты, и совместно с администрацией ДОУ медицинская сестра несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий.

Медицинскими работниками ежегодно ведется мониторинг состояния здоровья детей через проведение профилактических медосмотров. В каждом учреждении разработана система оздоровительной работы с учетом условий и контингента детей, включающая медицинское обследование, систему закаливания, физкультурно-оздоровительную работу, внедрение оздоравливающих технологий, рациональное питание, создание эмоционально-комфортной среды, способствующей формированию положительного, осознанного отношения к здоровому образу жизни, систематически проводятся санитарно – профилактические мероприятия по профилактике гриппа, ОРВИ, ОКИ и т.д. Разработана система закаливающих мероприятий, органично вписывающихся в распорядок дня воспитанников.

В учреждениях имеются платные услуги оздоровительного характера: кислородный коктейль, соляная пещера (МАДОУ д/с №1 г. Завитинска).

В результате реализации комплекса мероприятий по оздоровлению, заболеваемость в ДОУ не превышает условно – допустимых среднестатистических норм.

Для обеспечения безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников, родителей в детских садах округа созданы необходимые условия: имеется пожарная сигнализация, ведется видеонаблюдение, установлена тревожная кнопка и система управления эвакуацией.

КАЧЕСТВО УПРАВЛЕНИЯ В ДОУ

Непосредственное руководство ДОУ осуществляют прошедшие соответствующую аттестацию заведующие, имеющие высшее педагогическое образование и дополнительное образование по направлению «Менеджмент в образовании».

Во всех дошкольных образовательных учреждениях разработана и утверждена учредителем Программа развития.

Внутренняя система оценки качества образования воспитанников функционирует во всех дошкольных учреждениях округа. Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6 – 7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, которое включает в себя психологическую диагностику уровня интеллектуального, эмоционально волевого и личностного развития воспитанников.

Для эффективного функционирования образовательной организации необходимо участие в её деятельности органов государственного управления. Во всех дошкольных образовательных учреждениях округа созданы и функционируют Наблюдательные Советы, в которые входят представители органов местного самоуправления, представители общественности, представители работников учреждения. Члены Наблюдательных Советов рассматривают вопросы финансово-хозяйственной деятельности, расходование внебюджетных и бюджетных средств, вопросы образовательной деятельности.

По результатам независимой оценки качества образования, проведенной в 2022 году, в итоговом рейтинге по всем показателям среди образовательных учреждений Завитинского муниципального округа

МАДОУ д/с №1 г. Завитинска занимает первое место (95,34 б.), МАДОУ црр д/с № 7 г. Завитинска третье (89,54 б.), МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска четвертое (89,48 б.), МАДОУ д/с № 5 г. Завитинска – пятое (88,24 б.). Данные показатели говорят об эффективном функционировании образовательных учреждений.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении дошкольной организацией всех участников образовательного процесса.

Мониторинг качества дошкольного образования позволяет сделать следующие выводы:

- дошкольные образовательные учреждения Завитинского муниципального округа проводят планомерную работу по повышению качества дошкольного образования;

- условия, создаваемые администрацией ДОУ, способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к саморазвитию, самообразованию;

- наибольший дефицит, испытываемый дошкольными образовательными учреждениями — дефицит кадровых ресурсов (педагог-психологи, учитель -логопед, воспитатели).

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Отделу образования администрации Завитинского муниципального округа:

-провести индивидуальные консультации с руководителями дошкольных образовательных учреждений с целью более детального изучения дефицитов образовательного учреждения и оказания адресной помощи в решении актуальных вопросов;

-разработать комплекс мер по повышению качества дошкольного образования в Завитинском муниципальном округе на 2023/24 учебный год с учетом аналитического материала по итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год.

Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

-принять меры для восполнения кадрового дефицита в учреждениях; руководителям МАДОУ црр д/с № 7 г. Завитинск, МАДОУ д/с № 5 г. Завитинска, МБДОУ д/с № 4 г. Завитинска необходимо активизировать работу по привлечению молодых педагогов в учреждение в связи со старением кадров;

- активизировать работу по максимальному вовлечению родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в образовательном учреждении, по достижению уровня удовлетворённости семьи образовательными услугами не менее 99%. В частности, активизировать использование возможностей ИКТ во взаимодействии детского сада и семьи в интересах развития ребёнка;

- активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории; руководителям МБДОУ д/с №

4 г. Завитинска и МАДОУ д/с № 1 г. Завитинска необходимо проработать вопрос мотивации педагогических работников к повышению квалификационной категории;

- своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОУ для определения необходимого направления курсовой подготовки и выбора тематики курсов повышения квалификации;

- разработать планы работы с молодыми специалистами;

- активизировать работу по участию педагогов в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровней;

- использовать материалы успешных практик работы дошкольных образовательных учреждений, методические материалы по показателям мониторинга с целью повышения качества образования;

- продолжить работу по обеспечению условий для реализации основной образовательной программы, по повышению качества дошкольного образования;

- предусмотреть максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации, группы и прилегающей территории, приспособленной для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья.

- включить в план работы обучение педагогов дошкольной образовательной организации эффективному использованию развивающей среды ДОУ.

Справку составила Кравченко Елена Валентиновна, заместитель начальника отдела образования