

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ЗАВИТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

25.05.2023

№ 145

г. Завитинск

Об итогах мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа

В соответствии с Концепцией управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе, утвержденной приказом отдела образования от 04.04.2023 № 102 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе», приказом отдела образования от 07.04.2023 № 104 «О проведении мониторинга качества образования в Завитинском муниципальном округе», с целью всесторонней и объективной оценки системы организации воспитания обучающихся, для выработки комплекса мер по совершенствованию системы воспитания в общеобразовательных учреждениях округа проведен мониторинг системы организации воспитания в общеобразовательных учреждениях Завитинского муниципального округа.

На основании вышеизложенного

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить аналитическую справку по итогам мониторинга системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Гольц Наталью Васильевну, главного специалиста отдела образования.

Начальник отдела образования



Т.А. Доля

Приложение  
Утверждена  
приказом отдела образования  
от 25.05.2023 № 145

Аналитическая справка  
по итогам мониторинга системы организации  
воспитания обучающихся общеобразовательных  
учреждений Завитинского муниципального округа

### ВВЕДЕНИЕ

Мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа проведён в соответствии с Концепцией управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе, утвержденной приказом отдела образования от 04.04.2023 № 102 «Об утверждении Концепции управления качеством образования в Завитинском муниципальном округе», приказом отдела образования от 07.04.2023 № 104 «О проведении мониторинга качества образования в Завитинском муниципальном округе».

Целью мониторинга является совершенствование управления системой воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений округа на основе достоверной и объективной оценки, выявление дефицитов в системе воспитания и последующая разработка комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы воспитания обучающихся округа.

Основными показателями мониторинга являются:

1. Мероприятия по гражданскому, патриотическому и т. д. воспитанию;
2. Мониторинг обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования);
3. Мониторинг обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец года);
4. Мониторинг обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
5. Мониторинг обучающихся, принявших участие в мероприятиях по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися, социально-психологическом тестировании;
6. Мониторинг несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха;
7. Мониторинг педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
8. Мониторинг детей, посещающих объединения по интересам в дополнительном образовании.



Объект мониторинга: система воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Завитинского муниципального округа.

Предмет мониторинга: результаты воспитательной работы общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа

Мониторинг был организован отделом образования администрации Завитинского муниципального округа и проведён в форме анализа материалов, размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений, анализа результатов самообследования за 2022 год, использования иных мониторингов, проведенных в течение 2022-2023 учебного года.

## ИТОГИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗАВИТИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

### Дополнительное образование, воспитание, оздоровление

Вопросы организации воспитательной работы по различным направлениям рассматривались на заседаниях Советов руководителей образовательных учреждений (29.01.2023 «Сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях округа. Проблемы организации работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися в образовательных учреждениях округа»; 18.05.2023 «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2023 году. Трудоустройство обучающихся»; 30.03.2023 «О наставничестве как взаимодействии сторон, одинаково заинтересованных в повышении уровня своего профессионализма», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Ранняя профориентации дошкольников как условие успешного социального развития»; «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета», «О результатах сетевого взаимодействия при организации дополнительного образования детей»).

Воспитание в школе - дело всего педагогического коллектива, обеспечивающего преемственность воспитательных основ при переходе с одного уровня образования на другой. С целью воспитания высоко нравственного, творческого, компетентного гражданина России с 1 сентября 2021 года во всех общеобразовательных учреждениях округа реализуется программа воспитания.

Так как в программу воспитания для общеобразовательных организаций, разработанную Институтом изучения семьи, детства и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ были внесены изменения, к началу 2022/2023 учебного года общеобразовательные учреждения разработали и утвердили программы воспитания на основе программы, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 23 июня 2022 года.

Каждой школой разработан годовой календарный план воспитательной работы в соответствии с календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.



От компетенции, от личной заинтересованности классного руководителя зависит результативность воспитательной работы в детском коллективе. Организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на выявление и развитие личностных интересов обучающихся – основная задача классного руководителя.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют школьные методические объединения классных руководителей, работа которых направлена на совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Для эффективной организации воспитательной работы для заместителей директоров по воспитательной работе проводились совещания (январь 2023 г. «Достижение показателя «Доля детей, охваченных программами дополнительного образования» в 2023 году. Организация дополнительного образования в летний период», «Организация занятости несовершеннолетних обучающихся в рамках летней оздоровительной кампании»; февраль 2023, май 2023 «Итоги работы образовательных учреждений за 2022-2023 учебный год». Организация внеучебной деятельности несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета»; совещание для начальников летних пришкольных лагерей и площадок «Подготовка к организации ЛОК – 2023»), индивидуальные консультации.

Заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители ежеквартально проходят курсы повышения квалификации на сайте центра дополнительного образования (корпоративного университета) Российского движения школьников: «Формирование гражданской идентичности у обучающихся 1-4 классов», «Развитие личностных навыков у школьников», «Академия гражданина», «Планирование, организация и реализация проектной деятельности школьниками», «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации», «Основы социального проектирования», «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ», «Развитие личностных навыков у школьников», «Семь ошибок при выборе профессии».

Одним из приоритетных направлений остается гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей.

Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность образовательных учреждений по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга. Обучающиеся принимают участие в профильных сменах, в конкурсах, соревнованиях различного уровня, патриотических мероприятиях (митинги и вахты памяти, посвященные: Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; Дню Победы в Великой Отечественной войне; началу Великой Отечественной войны).

В образовательных учреждениях проводятся тематические уроки, посвященные юбилейным датам истории Российского государства,



героическим событиям Великой Отечественной войны и ее героям, по отдельным планам проводятся классные часы, внеклассные мероприятия.

С сентября 2022 года в общеобразовательных учреждениях еженедельно проводятся информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». В августе все классные руководители, приняли участие в вебинарах проекта «Разговор о важном». 84 классных руководителя прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)».

Активная жизненная позиция у школьников формируется в результате их участия в социально значимых акциях.

В системе патриотического воспитания подрастающего поколения большую роль играет взаимодействие школы с региональным штабом ВВПОД "ЮНАРМИЯ", труженниками тыла, участниками локальных конфликтов, сотрудниками силовых структур, военнослужащими, которые систематически приглашаются образовательными учреждениями для участия в беседах, уроках мужества, классных часах, информационных встречах.

Количество обучающихся, вовлеченных в систему патриотического воспитания - 1785.

На базе общеобразовательных учреждений действуют:

9 отрядов «Юнармия» - 377 (2021- 254, 2020 – 127);

3 отряда «Юные друзья полиции» - 27 (2021 – 3 отряда, 26 чел.; 2020 - 2 отряда, 23 чел.);

7 постоянных волонтерских отрядов – 55, 4 временных - 158 (2021 – 194; 2020 – 116);

9 детских общественных организаций – 448 обучающихся (2021 – 440; 2020 – 372);

8 объединений общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» - 275 обучающихся (2021 – 84; 2020 – 84).

В целях укрепления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, с обучающимися образовательных учреждений систематически проводились беседы и лекции по безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД и ПДН; общешкольные мероприятия (викторины, конкурсы), онлайн тестирование по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; родительские собрания, на которых рассматривались вопросы предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного травматизма.

В общеобразовательных учреждениях округа утверждены планы работы по профилактике ДДТТ, реализуется образовательная региональная программа непрерывного образования «Основы безопасности движения», с 98 % охвата обучающихся. В дошкольных образовательных учреждениях реализуется областная образовательная программа для дошкольников «Ребёнок и дорога» - охватом 81 %.



Продолжается деятельность школьных отрядов юных инспекторов движения (ЮИД). В 2022 году в 7 отрядах «ЮИД» занимаются 62 обучающихся (2021 – 7 отрядов, 73 человека; 2020 – 8 отрядов, 83 человек).

Правовое воспитание обучающихся нацелено на профилактику правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, формирование у них ответственного отношения к их основной деятельности, законопослушного поведения. Основными мероприятиями по формированию законопослушного поведения можно назвать классные часы и беседы с изучением прав, обязанностей несовершеннолетних, уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. В образовательных учреждениях проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции, Дню прав человека, единые уроки правовых знаний «Подросток и закон», «Права человека и их защита».

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей (законных представителей) систематически освещается в образовательных учреждениях округа, в том числе через социальные сети. В школах оформлены информационные стенды о ЗОЖ, вреде наркотиков и негативных последствиях употребления табака. На сайте образовательных учреждений, в каждом учебном кабинете размещена информация о телефоне доверия, по которому несовершеннолетнему и родителям можно обратиться за помощью и консультацией.

Количество обучающихся, охваченных физкультурно-оздоровительной работой- 1785.

В 2022 году во всех общеобразовательных учреждениях округа были созданы ШСК (школьные спортивные клубы) и зарегистрированы в едином реестре ШСК. Секции в школьных спортивных клубах осуществляют свою деятельность, по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. К ним относятся: волейбол, баскетбол, шахматы и другие.

В целях использования населением объектов спорта и спортивной инфраструктуры во внеучебное время и в целях удовлетворения потребностей населения в систематических занятиях физической культурой и спортом, всеми общеобразовательными учреждениями округа был разработан Порядок использования населением объектов спорта и спортивной инфраструктуры во внеучебное время.

Ежегодно проводится целевая профилактическая операция «Здоровье», мероприятия образовательной, спортивной направленности.

В 2022 году в тестирование несовершеннолетних, для выявления лиц, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ дали согласие на тестирование 659 / 96,5 % обучающихся в возрасте 13-18 лет, не дали согласие 26 человек / 3,8 %. Из числа давших согласие (685) - 515 / 75,8 % прошли тестирование, 144 человека не хватило тест-полосок. (2021 – 92,5 %, 2019 – 83,1 % (на 87 человек не хватило тест-полосок), 2018 – 57 % (на 259 человек не хватило тест-полосок), 2017 – 95,8 %, 2016 - 91,3 %, 2015 – 91,7 %, 2014 – 85 %). Процент согласия на тестирования остаётся за 90 %, так как большое



внимание педагогические работники уделяют индивидуальной работе с обучающимися и их родителями, законными представителями.

Общеобразовательными учреждениями округа осуществлялся комплексный подход к информированию, обучению обучающихся способам реагирования и защиты жизни и здоровья при возникновении чрезвычайных ситуаций. С 2021 года в образовательных учреждениях реализуются мероприятия «Пятнадцать минут о безопасности» согласно разработанным планам. На стендах размещены материалы по безопасности жизнедеятельности.

Работа с обучающимися в данном направлении подразумевает следующие мероприятия: курс занятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности, учебная эвакуация и мероприятия по основам безопасности, Единые уроки по гражданской обороне, тематические классные часы, конкурсы рисунков, оказанию первой медицинской помощи.

Традиционными мероприятиями: месячник безопасности жизнедеятельности, месячник пожарной безопасности, уроки, тренировочные занятия по безопасности жизнедеятельности.

В рамках месячников сотрудниками МЧС проводились лекции для обучающихся, педагогов, родителей о соблюдении мер пожарной безопасности в быту, в школе и других местах пребывания. Разъяснялись требования и правила поведения на воде в весенний, летний и осенний периоды, осуществлялись плановые эвакуационные тренировки на случай возникновения чрезвычайных ситуаций с отработкой четкого порядка действий.

В школах продолжается деятельность 5 отрядов «Дружины юных пожарных», с охватом 52 обучающихся (2021 – 5 отрядов, 47 человек, 2020 – 5 отрядов, 45 чел.), которые в течение года проводили пропагандистско-информационные мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, правил поведения на воде и при чрезвычайных ситуациях, тесно сотрудничали с сотрудниками МЧС.

Традиционными мероприятиями по формированию навыков безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях стали:

- «Уроки безопасности, посвященные Дню образования гражданской обороны»;

-Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 марта - урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций;

30 апреля - урок, приуроченный ко Дню пожарной охраны, 36-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, празднованию Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов, с рассмотрением вопросов безопасного отдыха детей в летний период, правил поведения в природной среде, в том числе на водных объектах, действий при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей;



1 сентября - урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;

4 октября - урок, посвященный 90-летию со дня образования гражданской обороны Российской Федерации, с проведением тренировок по защите детей и персонала образовательных организаций от чрезвычайных ситуаций.

Во всех общеобразовательных учреждениях разработано положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду, не предусмотренному образовательной программой. В трудовую деятельность (уборка школы, территории вокруг школы, посадка клумб, ремонт библиотечного фонда, изготовление пособий и декораций, работа на УОУ и т.д.) вовлекаются (с письменного согласия родителей (законных представителей) практически все обучающиеся.

Каждый год в школах организуются ученические трудовые бригады, в состав которых обязательно включаются обучающиеся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.

Во всех общеобразовательных учреждениях функционируют Советы профилактики. В состав Советов профилактики входят директора, заместители директоров по УР и ВР, классные руководители, представители родительской общественности, социальные педагоги, педагоги-психологи. Со всеми обучающимися, допустившими незначительные проступки, имеющие неудовлетворительные отметки в течение учебной четверти, не посещающие занятия, члены Совета профилактики как с детьми, так и с их родителями, законными представителями проводят оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, оказание психолого-педагогической поддержки.

Важнейшим направлением профилактики правонарушений среди несовершеннолетних является работа с родителями, законными представителями несовершеннолетних. В школах проводятся общешкольные, классные родительские собрания, организована работа родительских комитетов.

В каждой школе ведется база данных на детей, состоящих на учете в ОМВД России «Завитинское», внутришкольном учете за совершение какого-либо правонарушения, на основании которой организуется совместная межведомственная профилактическая работа педагогического коллектива учреждения и органов системы профилактики.

Количество обучающихся, вовлеченных в объединения дополнительного образования, состоящих на учете в ОМВД России «Завитинское»



	Количество обучающихся, состоящих на учете	Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования (ОДО) / % от общего количества детей, состоящих на учёте, обучающихся в общеобразовательных учреждениях
01.01.2022	18	18 / 100 %
01.04.2022	21	21 / 100 %
01.10.2022	21	21 / 100 %

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, вовлеченных в объединения дополнительного образования.

	Количество обучающихся, состоящих на учете	Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования (ОДО) / % от общего количества детей, состоящих на внутришкольном учёте
01.01.2022	55	55 / 100 %
01.04.2022	44	44 / 100 %
01.10.2022	40	40 / 100 %

Количество обучающихся, состоящих в АИС «Семья и дети», вовлеченных в объединения дополнительного образования.

	ТЖС		Группа риска		СОП	
	Всего в АИС, чел	Из них, заняты в ОДО, чел.	Всего в АИС, чел	Из них, заняты в ОДО, чел.	Всего в АИС, чел	Из них, заняты в ОДО, чел.
01.01.2022	39	39 / 100%	0		0	
01.04.2022	31	29 / 100 %	8	8 / 100%	2	2 / 100 %
01.10.2022	22	22 / 100%	8	8 / 100%	6	6 / 100 %

Охват детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, досуговой деятельностью.

	Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в	Количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования (ОДО) / % от



	образовательном учреждении	общего количества детей, данной категории в ОУ
01.01.2022	72	70 / 97 %
01.04.2022	72	70 / 97 %
01.10.2022	65	64 / 98,5 %

Согласно приказу министерства образования и науки Амурской области от 09.08.2022 № 941, приказу отдела образования администрации Завитинского муниципального округа от 15.08.2022 № 169 было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся общеобразовательных организаций. Общее число образовательных организаций, принявших участие в тестирование – 9, из них 1 филиал. В тестировании приняли участие обучающиеся от 13 до 18 лет в количестве 600 человека (93,9%), из них 454 – в возрасте до 15 лет, 146 – в возрасте от 15 лет и старше. Число обучающихся, не прошедших тестирование – 6, из них по болезни – 0, отказ – 6, другие причины – 0. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию по поименному списку – 639. Численность участников СПТ с недостоверными ответами – 75, численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) – 148, дети «группа риска» - 18, латентная рискогенность (группа особого внимания) – 130. По сравнению с 2021 годом, уменьшилось количество человек с повышенной вероятностью вовлечения в аддиктивное поведение (ПВВ) на 31 человека. Количество не прошедших СПТ по причине отказов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 2 человека.

#### **Дополнительное образование**

В 2022 году на территории округа продолжается реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в котором участвуют: 4 дошкольных, 8 общеобразовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования. Работа направлена на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей. Ведется работа по обеспечению равного доступа детей к востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием – 78,2%.

165 (93 %) детей (от 5 до 18 лет) с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы.

1383 (78 %) обучающихся образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества.

Дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании – 271, из них внесены в Навигатор дополнительных общеобразовательных программ – 262 (97%).



Количество программ по направленностям: художественная -67; социально-гуманитарная – 63; физкультурно-спортивная – 55; естественнонаучная – 41; туристско-краеведческая- 11; техническая – 34.

Количество разработанных и внедренных адаптированных программ – 3.

Количество внедрённых разноуровневых программ дополнительного образования – 15.

Количество внедрённых дистанционных курсов дополнительного образования детей – 20.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме - 4.

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации:

- ГАУ ДПО "АМИРО", 16 часов - 6 человек.

-ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", 36 часов - 4 человека.

- ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", 16 часов - 8 человек.

- ООО "ЦНОИ", 72 часа - 7 человек.

- Московская государственная академия хореографии, 36 часов - 1 человек.

Участие педагогов в конкурсах: 6 человек в региональном; 5 - федеральном.

Педагоги округа продолжают работать по независимой оценке качества программ дополнительного образования: региональных экспертов – 5, муниципальных – 26.

Принимали участие в семинарах «Итоги реализации целевой модели на территории Амурской области в 2022 году», «Техническая поддержка в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Амурской области. Модуль «Наставничество», «Анализ, выводы, статистика в информационной системе Навигатор дополнительного образования детей Амурской области», «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Амурской области. Результаты и перспективы», «Новые медиа, как инструмент проведения информационной кампании в муниципалитете. Эффективный инстаграм и другие способы распространения информации», «Проектный подход в управлении учреждением дополнительного образования», «Методическое сопровождение по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Количество детей, включенных в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей - 890 человек. Занимаются по 45 программа дополнительного образования:



художественная -8; социально-гуманитарная – 5; физкультурно-спортивная – 14; естественнонаучная – 6; туристско-краеведческая- 3; техническая – 9.

Результатом успешной реализации программ являются и достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня:

Уровень участия	Количество участников, чел.	Количество победителей, призеров, чел.
Международный	36	34
Федеральный	37	37
Всероссийский	44	25
Региональный	63	27

В образовательных учреждениях округа продолжается работа по созданию условий для реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Билет в будущее», целью которого является формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Обучающиеся проходят регистрацию, первичную диагностику; участвуют в профориентационном уроке, виртуальных, очных пробах.

В 2022 году в проекте участвуют 2 школы:

Регистрация обучающихся	2021, чел	2022, чел	Архив, чел	Итого обучающихся, участников в 2022 году, чел
МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска	119	40	21	138
МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска	0	72	0	72
Итого	119	112	21	210

Общеобразовательные учреждения округа являются активными участниками проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «ПроеКТОрия». В данном проекте принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы. Во всероссийский открытых уроках в 2022 году приняли участие 99 % обучающихся школ.

#### Летняя оздоровительная кампания 2022 года

В общеобразовательных учреждениях округа работали:

1. Пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ СОШ № 1 г. Завитинска, МБОУ СОШ № 3 г. Завитинска, МБОУ СОШ № 5 г. Завитинска, МБОУ СОШ с. Антоновка, МБОУ СОШ с. Иннокентьевка, МБОУ СОШ с. Куприяновка, МБОУ СОШ с. Болдыревка, МБОУ СОШ с. Успенровка с охватом детей – 290 человек.

Режим работы лагерей с 8.30 до 14.30, двухразовое горячее питание.

Во время работы смен лагеря работали кружки по программам дополнительного образования: физкультурно-спортивного направления -5; художественного – 9; естественнонаучного – 2; социально-гуманитарного – 2, туристско-краеведческого - 1.

2. Пришкольные площадки на базе (июнь) МБОУ СОШ с. Успеновка, МБОУ ДО ДЮСШ Завитинского муниципального округа.

Проводились физкультурно-спортивные, культурно-массовые мероприятия, тематические беседы с обучающимися по дорожной безопасности, по безопасности на объектах железнодорожной инфраструктуры, на водных объектах, пожарной, антитеррористической, информационной, финансовой безопасности.

За июнь-август 2022 численность детей, обучающихся в образовательных учреждениях округа были оздоровлены:

- в загородных оздоровительных учреждениях – 67;

- в санаторно-оздоровительных учреждениях – 22;

- в других организациях отдыха, расположенных за пределами Амурской области – 126.

Принимали участие:

- в областной оздоровительной профильной смене «Юный спасатель – пожарный - 2022».

- в учебно-производственной практике на Свободненской детской железной дороге.

Всего по округу обучающихся образовательных учреждений, охваченных мероприятиями отдыха и оздоровления 1564 (87, 13 %), (2021 – 86,62%).

В том числе: дети инвалиды -9 человек; дети с ОВЗ – 113; состоящих на учете в ПДН - 13; ВШК – 38, состоящих на различных видах учёта – 32, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 60; из малообеспеченных семей – 426.

Различными формами занятости и трудоустройства охвачены 1401 (78, 05 %) (2021 - 77,03 %) от общего количество обучающихся общеобразовательных учреждений округа.

В том числе: дети инвалиды – 9 человек; дети с ОВЗ – 105; состоящих на учете в ПДН - 18; ВШК – 35, состоящих на различных видах учёта – 28; дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 57; из малообеспеченных семей – 421.

Количество детей, работающих:

- в трудовых бригадах (оформленные через центр занятости) – 25;

- в ремонтных бригадах ОУ – 119;

- на учебно-опытных участках ОУ – 16;

- волонтерская деятельность – 18;

- в бригадах по благоустройству и озеленению школьного двора – 836;

- в бригаде по ремонту библиотечного фонда школы – 344;

- в учебных сборах – 29.



Мониторинг системы организации воспитания обучающихся общеобразовательных учреждений Завитинского муниципального округа позволяет сделать вывод о том, что общеобразовательные учреждения Завитинского муниципального округа проводят планомерную работу по повышению качества воспитания обучающихся.

## **АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

Отделу образования администрации Завитинского муниципального округа:

1. Провести индивидуальные консультации с руководителями, заместителями руководителей по воспитательной работе общеобразовательных учреждений округа с целью более детального изучения дефицитов общеобразовательного учреждения и оказания адресной помощи в решении актуальных вопросов воспитания;

2. Разработать комплекс мер по совершенствованию системы воспитания обучающихся в Завитинском муниципальном округе на 2023/24 учебный год с учетом аналитического материала по итогам мониторинга за 2022-2023 учебный год.

3. Создать условия для тиражирования лучших практик воспитания на уровне муниципалитета, мотивировать руководителей общеобразовательных учреждений округа к распространению опыта работы на уровне региона.

### Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей, педагогических работников, педагогов дополнительного образования в области воспитания обучающихся; по увеличению охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;

2. Совершенствовать систему оздоровления детей и охвата занятости детей различными формами в каникулярное время в соответствии с современными требованиями;

3. Создавать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

4. Активизировать работу по формированию у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

5. Развивать систему сетевого взаимодействия: использовать возможность организации занятости детей внеурочной деятельностью и общеразвивающими программами дополнительного образования через систему центров «Точка роста»;

6. Активизировать работу по максимальному привлечению родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в

образовательном учреждении, по достижению уровня удовлетворённости семьи образовательными услугами не менее 98%; по проведению мероприятий по формированию педагогической культуры родителей;

7. Включить в план работы на 2023/2024 учебный год проведение семинаров на базе образовательных учреждений с целью распространения лучших практик воспитания на уровне муниципалитета;

8. Использовать материалы успешных практик работы образовательных учреждений, методические материалы по показателям мониторинга с целью повышения качества воспитательной работы в учреждении;

9. Продолжить работу по обеспечению условий для реализации Программы воспитания в учреждении.

Справку составила Кравченко Елена Валентиновна, заместитель начальника отдела образования