**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
**2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**
**9 КЛАСС**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады по обществознанию!
Вам предлагается выполнить задания муниципального этапа олимпиады.
Внимательно читайте формулировку каждого задания, чтобы правильно ответить на поставленные вопросы.
Максимальное количество баллов за тур – 125
Желаем успеха!

**1.Установите истинность или ложность суждения. Обозначьте «да» истинные суждения; «нет» – ложные суждения. Ответы внесите в таблицу (максимальное количество баллов - 8)**

**1.1.** Лица, не достигшие 16-летнего возраста, а также пенсионеры и инвалиды учитываются в качестве безработных, если они занимались поиском работы и были готовы приступить к ней.
**1.2.** Повышение спроса на какой-либо товар не всегда приводит к росту его предложения на рынке.
**1.3.** Спрос на рынке труда формируют работодатели.
**1.4.** Любая объективная истина может быть проверена на практике.
**1.5.** Информация о том, что в стране N проводятся всенародные выборы главы государства и членов парламента, позволяет утверждать, что в этом государстве установлен демократический политический режим.
**1.6.** Министров Российской Федерации назначает утверждённый Государственной Думой Председатель Правительства РФ.
**1.7.** Призыв граждан на военную службу в РФ осуществляется на основании постановления Правительства РФ.
**1.8.** В РФ заработная плата работников на основном месте работы должна выплачиваться два раза в месяц

Ответ:

| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.8 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

**2. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ .**
*Стиляги, байкеры, футбольные фанаты, хиппи.*

**Ответ:**_____
_____
_____

**3. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ.**
*Изготовление, клад, находка, приобретательская давность, сделка об отчуждении.*
**Ответ:**_____
_____
_____

**4. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (максимальное количество баллов – 2)**
*Количество потребителей на рынке, доходы потребителей, цены на взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары, вкусы потребителей, налог на прибыль.*
**Ответ**
**Общее:**_____
_____
**лишнее:**_____
_____
_____

**5. Дайте краткое обоснование рядов (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (максимальное количество баллов -2)**
*Возмещение морального вреда, возмещение упущенной выгоды, неустойка, потеря задатка, увольнение*
**Ответ:**
**Общее:**_____
_____
**лишнее:**_____
_____
_____

**6. Соотнесите фрагменты сочинений учёных – экономистов и экономические учения, к которым они относятся. Ответы внесите в таблицу (максимальное количество баллов – 6)**

| **Фрагменты сочинений** | **Экономические учения** |
|---|---|
| **А)** Система рыночных экономических отношений не является совершенной и саморегулируемой,<br>она внутренне нестабильна, и её нормальным состоянием является вынужденная безработица.<br>Поэтому максимально возможную занятость и экономический рост | **1**.марксизм<br>**2**.меркантилизм<br>**3**.кейнсианство<br>**4**.монетаризм<br>**5**.физиократия |

| | |
|---|---|
| может обеспечить только активное вмешательство государства в функционирование рыночного хозяйства. Снизить уровень безработицы можно лишь путём расширения объёма совокупного спроса, для чего нужно поддержание устойчивого общего уровня денежной заработной платы. Ведь именно спрос на товары и услуги имеет определяющее значение для объёма производства в экономике. | |
| **Б)** Рынки по своей сути стабильны при отсутствии значительных непредвиденных колебаний денежной массы. Государственное вмешательство во многих случаях может скорее дестабилизировать экономику, чем способствовать её развитию. Рыночная экономика – саморегулирующая система, диспропорции и другие отрицательные её проявления связаны с избыточным присутствием государства в экономике. Поэтому регулирующая роль государства в экономике должна быть ограничена контролем над денежным обращением. Увеличение денежной массы в конечном итоге ведёт к росту цен и инфляции. Инфляция должна быть подавлена любыми средствами, в том числе и с помощью сокращения социальных программ. Естественный уровень безработицы позитивно влияет на экономику страны, удерживает в стабильном состоянии реальную заработную плату и уровень цен. | |
| **В)** В создании новой стоимости участвует только один фактор – рабочий, владелец рабочей силы. Наёмный рабочий получает за свой труд заработную плату. Заработная плата оплачивает не труд, она служит | |

| | |
|---|---|
| формой оплаты специфического товара «рабочая сила». Особенность рабочей силы заключается в том, что она имеет свойство создавать продукт (товар), стоимость которого выше стоимости самой рабочей силы, т. е. того, что необходимо для поддержания жизни рабочего и членов его семьи. Рабочий обязан отработать большее количество часов, чем необходимо для создания товаров, эквивалентных количеству потребных жизненных средств. Владелец предприятия, нанимая рабочего, оплачивает его способность к труду и приобретает право заставить его трудиться сверх того времени, которое необходимо рабочему для покупки некоторого минимума жизненных средств. В результате образуется разница между стоимостью произведённого трудом рабочего товара и стоимостью рабочей силы – заработной платой. Эта разница и представляет собой прибавочную стоимость –часть материализованного в товаре труда рабочего, безвозмездно присваиваемого владельцем предприятия | |

**Ответ:**

| **А** | **Б** | **В** |
|---|---|---|
| | | |

**7.Установите правильное соответствие между нормативными актами и их видами. Ответы внесите в таблицу (максимальное количество баллов -5)**

| **Нормативный акт** | **Вид нормативного акта** |
|---|---|
| А) закон «Об образовании в РФ»<br>Б) приказ Министерства образования и науки РФ «О присуждении в 2017 году премий для поддержки талантливой молодёжи» | 1) подзаконный акт<br>2) федеральный конституционный закон<br>3) федеральный закон<br>4) закон субъекта федерации |

| | |
|---|---|
| В) закон «Об общем образовании в Амурской области»<br>Г) приказ Министерства образования и науки Амурской области «Об организации и проведении отдыха, оздоровления детей и занятости подростков в рамках школьных каникул»<br>Д) закон «О референдуме РФ» | |

**Ответ:**

| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

**8. Решите экономическую задачу(максимальное количество баллов 4)**
Владелец кинозала хочет увеличить выручку от продажи входных билетов. Чтобы достичь цели, он увеличил цену билетов. При каком виде спроса он добился бы желаемого? При каком виде спроса его выручка уменьшится?

**Ответ:**_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**9. Решите правовую задачу (максимальное количество баллов – 12)**
В 2015 г. гражданин В., известный филолог, за несколько месяцев перед смертью закончил рукопись романа на сюжет древнегреческой мифологии со значительными вставками на древнегреческом языке, который всю жизнь мечтал написать. Роман был издан ещё при жизни автора в количестве 100 экземпляров, которые автор по себестоимости продал своим знакомым и членам городского клуба любителей исторических романов. Гражданин В. умер, не успев зарегистрировать авторские права и не успев составить завещание. Из живых родственников у него осталась только 88-летняя мать.
1) Нормы какого кодекса регулируют права, возникшие у гражданина В. в отношении его романа?
2) В каком году произведение гражданина В., станет общественным достоянием?
3) Как повлияет на авторские права то, что гражданин В. умер, не успев зарегистрировать авторские права?
4) Сможет ли мать гражданина В. претендовать на его наследство?
**Приведите пояснение ответа.**

5) К какому типу культуры относится роман гражданина В.? **Назовите три признака, по которым это можно определить (каждый признак обязательно проиллюстрируйте примером из текста).**

**Ответ:**

| **Вопрос** | **Ответ** |
|---|---|
| **1.** | |
| **2.** | |
| **3.** | |
| **4.** | |
| **5.** | |

**10. Решите политологическую задачу (максимальное количество баллов 4)**

Учащийся 9 класса после изучения на уроке обществознания темы «Формы государства» решил провести исследование, посвящённое форме государственного устройства в государстве К., имеющем республиканскую форму правления. Приступая к работе, ученик выписал возникшие у него вопросы, на которые он хотел бы получить ответы в ходе изучения информации о государственном устройстве государства К. Всего вопросов получилось восемь.

1. Каким образом формируется правительство в государстве К.?
2. Имеют ли территории, составляющие государство К., статус государственных образований?
3. Принимает ли центральное правительство прямое участие в формировании органов власти территорий, входящих в состав государства К.?
4. На какой срок избирается парламент государства К.?
5. Существует ли деление на палаты в парламенте государства К.?
6. Имеет ли право глава государства распускать парламент?

7. Разрешена ли в государстве К. деятельность оппозиционных политических партий?
8. Имеют ли территории, составляющие государство К., собственное законодательство?
В результате исследования ученик пришёл к выводу, что государство К. является федеративным. Какие из перечисленных вопросов помогли ему прийти к такому выводу? Какие ответы он мог получить на эти вопросы, чтобы прийти к такому выводу?
Ответ оформите в виде таблицы, выписав в неё только те номера вопросов и ответы на них, которые позволяют сделать вывод о форме государственного устройства страны К. Укажите номера вопросов и дайте на каждый из них по одному точному и ёмкому ответу.
**Ответ:**

| **Номер вопроса** | **ответ** |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |

**11. Решите логическую задачу. Приведите необходимую цепочку рассуждений (максимальное количество баллов - 5)**

Анастасия Ивановна, Фаина Сергеевна, Виктория Павловна и Галина Анатольевна дружат семьями. Они решили прокатиться со своими дочерьми на колесе обозрения. Вместе оказались в кабинках: Лена с Анастасией Ивановной, Аня с матерью Ксении, Тамара с матерью Ани, Фаина Сергеевна с дочерью Виктории Павловны, а Виктория Павловна с дочерью Анастасии Ивановны.
Назовите, кто чья дочь, если ни одна из девочек не каталась со своей матерью.
**Ответ:**
_____
_____
_____
_____

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

**12. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, в именительном падеже, прилагательные – в мужском роде. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответы внесите в таблицу (максимальное количество баллов -5)**

Гражданский кодекс Российской Федерации определяет предпринимательство как _____ **(А)**, осуществляемую на свой _____ **(Б)** деятельность, направленную на систематическое получение _____ **(В)** от использования _____ **(Г)**, продажи _____ **(Д)**, выполнения работ или оказания _____ **(Е)** лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном _____ **(Ж)** порядке.
Заниматься предпринимательством могут как физические, так и юридические лица. Чтобы заниматься законным предпринимательством, гражданам нужно зарегистрироваться в форме _____ **(З)**. Гражданский кодекс Российской Федерации выделяет несколько форм коммерческих юридических лиц. Так, _____ **(И)** признается добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии и объединении его членами имущественных паевых взносов. Одной из самых популярных форм предпринимательства в России является _____ **(К)**, уставный капитал которого разделён на доли, а его участники не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, только в пределах стоимости принадлежащих им долей.
**Список терминов:**

| | |
|---|---|
| **1.** Активный<br>**2.** Деятельность<br>**3.** Закон<br>**4.** Имуществ<br>**5.** Индивидуальный Предпринимать<br>**6.** Наёмный рабочий<br>**7.** Общество с ограниченной ответственностью<br>**8.** Ответственность | **9.** Прибыль<br>**10.** Производственный кооператив<br>**11.** Риск<br>**12.** Самостоятельный<br>**13.** Суд<br>**14.** Товар<br>**15.** Услуга<br>**16.** Хозяйственное товарищество |

**Ответ:**

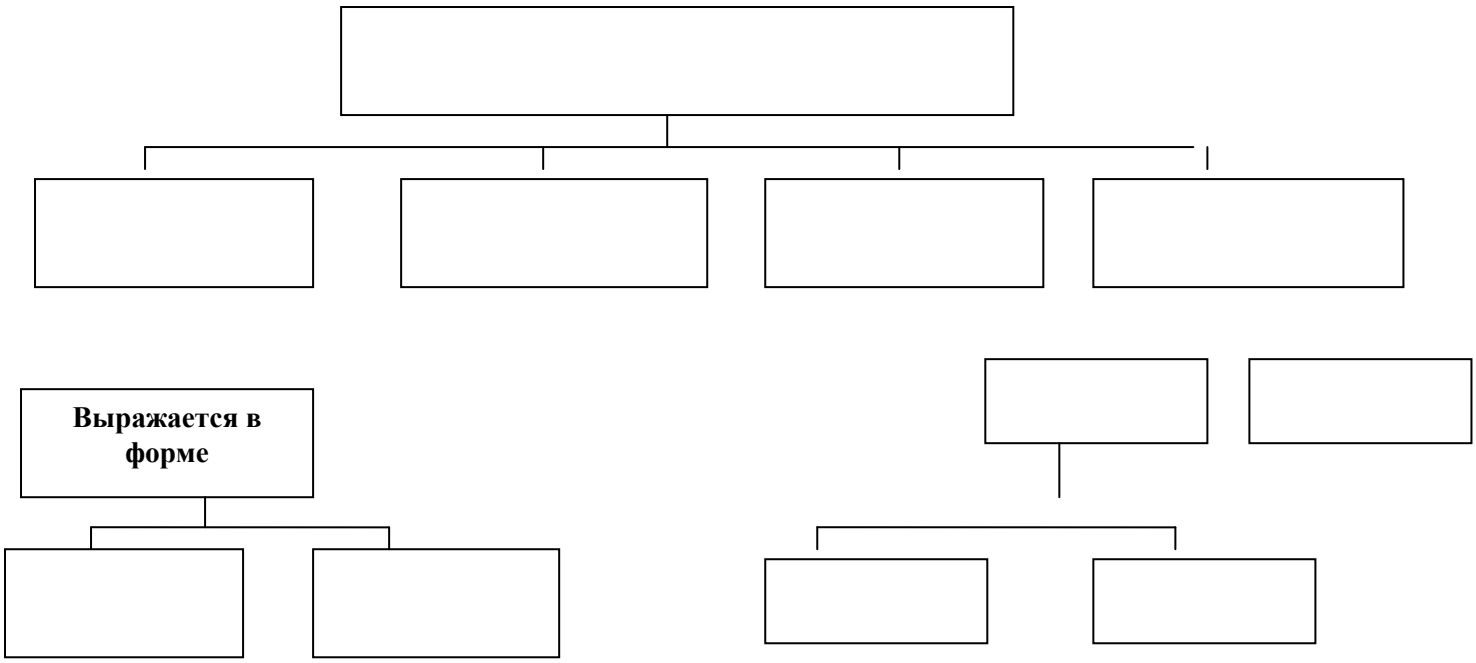
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ж** | **З** | **И** | **К** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

**13. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Внесите порядковые номера понятий в соответствующие графы схемы (максимальное количество баллов - 6)**

**Понятия:**

| | |
|---|---|
| **1.** Бездействие<br>**2.** Вина<br>**3.** Действие<br>**4.** Мотив<br>**5.** Объект | **6.** Объективная сторона<br>**7.** Неосторожность<br>**8.** Субъективна сторона<br>**9.** Умысел<br>10.Субъект |

**Ответ:**




**14. Рассмотрите картину В.Г. Перова «Охотники на привале». Укажите все характеристики изображённой на нём социальной группы. Результаты запишите в таблицу (максимальное количество баллов -8)**

**Ответ:**

| Размер | Характер взаимодействия | Факт существования | Способ организации |
|---|---|---|---|
| | | | |

**15. Прочитайте текст и выполните задание (максимальное количество баллов -28)**

Некоторые авторы настолько смешали понятия «общество» и «правительство», что между ними не осталось никакого или почти никакого различия; между тем это вещи не только разные, но и разного происхождения. Общество создаётся нашими потребностями, а правительство – нашими пороками; первое способствует нашему счастью положительно, объединяя наши благие порывы, второе же – отрицательно, обуздывая наши пороки; одно поощряет сближение, Первое – это защитник, второе – каратель.

Общество в любом своем состоянии есть благо, правительство же и самое лучшее есть лишь необходимое зло, а в худшем случае – зло нестерпимое; ибо, когда мы страдаем или сносим от правительства те же невзгоды, какие можно было бы ожидать в стране без правительства, несчастья наши усугубляются сознанием того, что причины наших страданий созданы нами.

Правительство, подобно одеждам, означает утраченное целомудрие: царские дворцы воздвигнуты на развалинах райских беседок. Ведь если бы веления совести были ясны, определённы и беспрекословно исполнялись, то человек не нуждался бы ни в каком ином законодателе; но раз это не так, человек вынужден отказаться от части своей собственности, чтобы обеспечить средства защиты остального, и сделать это он вынужден из того же благоразумия, которое во всех других случаях подсказывает ему выбирать из двух зол И так как безопасность является подлинным назначением и целью правительственной власти, то отсюда неопровержимо следует, что, какой бы ни была его форма, предпочтительнее всех та, которая всего вернее обеспечит нам эту безопасность, с наименьшими затратами и с наибольшей пользой.

Чтобы получить ясное и правильное представление о назначении и цели

правительства, предположим, что небольшое число людей поселилось бы в каком-то уединённом уголке земли, не связанном с остальным миром; тогда эти люди будут представлять собой первых жителей какой-либо страны или мира. В этом состоянии естественной свободы они прежде всего помыслят об обществе.

К этому их будут побуждать тысячи причин. Сила одного человека настолько не соответствует его потребностям и его сознание настолько не приспособлено к вечному одиночеству, что он вскоре будет вынужден искать помощи и облегчения у другого, который в свою очередь нуждается в том же. Вчетвером или впятером можно соорудить сносное жилище в диких местах, в одиночку же можно трудиться всю свою жизнь, так ничего и не добившись. Срубив дерево, он не смог бы один сдвинуть его или, сдвинув, поднять; голод тем временем погнал бы его от этой работы, и каждая другая потребность звала бы в другую сторону; болезнь и просто неудача означали бы для него смерть.

Хотя и та, и другая может сама по себе не быть смертельной, он все-таки лишится средств к существованию и впадёт в такое состояние, когда о нём скорее можно будет сказать, что он гибнет, нежели просто умирает. Итак, нужда подобно силе притяжения скоро сплотила бы наших новоприбывших поселенцев в общество, взаимные благодеяния которого заменили бы и сделали излишними обязательства, налагаемые законом и государством, до тех пор пока эти люди сохраняли бы полную справедливость по отношению друг к другу; но поскольку лишь небо недоступно пороку, то неизбежно по мере преодоления первых трудностей переселения, которые сплачивают их для общего дела, чувства долга и взаимной привязанности начнут ослабевать, и это ослабление укажет на необходимость установить какую-либо форму правления, дабы возместить недостаток добродетели. Правительственным зданием послужит им какое-нибудь подходящее дерево, под ветвями которого сможет собраться для обсуждения общественных дел вся колония. Более чем вероятно, что их первые законы будут именоваться лишь правилами и выполняться единственно под страхом общественного порицания. В этом первом парламенте каждый займёт место в силу естественного права.

**Задания к тексту:**

1. Укажите политическую идеологию, к которой можно отнести автора
2. (идейную основу текста).
3. Назовите три принципа указанной Вами политической идеологии,
4. отраженные в тексте, и проиллюстрируйте каждый принцип соответствующим фрагментом из текста.
5. **3.** Представьте развёрнутую критику идейной основы текста с точки
6. зрения какой-либо альтернативной политической идеологии.

**3.1.** Назовите альтернативную политическую идеологию, с позиций которой вы будете критиковать данный текст.

**3.2.** Приведите антитезисы к каждому сформулированному Вами при ответе на вопрос 2 принципу политической идеологии, приверженцем которой является автор текста.

**Ответ:**

**15.1**

**15.2**

**15.3**

**15.3.1**

**15.3.2**

**16. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать (максимальное количество баллов -28)**

**Высказывания:**

1.Нам дана возможность выбора, но не дано возможности избежать выбора *(А. Рэнд).*

**2.** Всякая коммерция – это попытка предвидеть будущее *(С. Батлер).*

**3.** Общество без расслоения с реальным равенством всех его членов – миф, так никогда и не ставший реальностью за всю историю человечества *(П. Сорокин).*

**4.** Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем *(Б. Шоу)*

**5.** Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага *(В. Соловьёв).*

6.Нужды растут не столько от насущной необходимости, сколько от капризных желаний *(Ж.-Ж. Руссо).*

**7.** Не всё, что разрешает закон, позволяет совесть *(Платон).*

**8.** Искусство – могучее средство исправления людского несовершенства. *(Т. Драйзер)*

**Критерии оценивания сочинения-эссе**.

1. Умение выделить проблему, поставленную автором, обоснование её значимости для общественных наук и социальной практики.
2. Умение сформулировать и обосновать собственную точку зрения по сформулированной обществоведческой проблеме. (Если точка зрения автора эссе сводится к пересказу выбранного высказывания или констатации согласия или несогласия с ним, то по данному критерию выставляется 0 баллов.)
3. Уровень аргументации:

а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов

и утверждений, непротиворечивость суждений;
б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
г) примеры из произведений духовной культуры (литература, театр, кино, живопись и др.).
**4.** Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.