

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2017-2018 УЧ. ГОДУ
ИСТОРИЯ**

11 КЛАСС

Максимальное количество баллов за тур – 100.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Какое из приведенных ниже высказываний Николая I адресовано А.Х. Бенкендорфу?

- 1) «Послезавтра поутру я или государь, или без дыхания»
- 2) «В России только два человека не воруют, ты и я»
- 3) «Утирай слезы вдов, сирых и всех несчастных!»
- 4) «Ты будешь моим начальником штаба по крестьянской части»

2. Кто являлся адресатом представленного ниже письма?

«Широковещательное и многошумящее твоё послание получил и уразумел, и понял, что оно от неукротимого твоего гнева с ядовитыми словами изрыгнуто, которое не только царя, столь великого и во вселенной прославленного, но и простого бедного воина недостойно...»

- 1) Иван IV
- 2) Михаил Фёдорович
- 3) Алексей Михайлович
- 4) Фёдор Алексеевич

3. Укажите, в каком году был подписан договор, отрывок из которого представлен ниже.

«Статья 3. ...СССР и ФРГ едины в признании ими того, что мир в Европе может быть сохранён только в том случае, если никто не будет посягать на современные границы...»

- 1) 1949 г.
- 2) 1954 г.
- 3) 1970 г.
- 4) 1988 г.

Ответ

1	2	3

Максимум 3 балла

В заданиях 4 - 6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

Ответы внесите в таблицу.

4. Кто из перечисленных исторических деятелей был активным участником русско-турецкой войны 1735–1739 гг.?

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) Б.-Х. Миних | 4) П.П. Ласси |
| 2) П.А. Румянцев | 5) М.И. Леонтьев |
| 3) Ф.Ф. Ушаков | 6) Б.П. Шереметев |

5. В какие из перечисленных дат происходили конференции Большой тройки?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1941 год | 4) 1944 год |
| 2) 1942 год | 5) 1945 год |
| 3) 1943 год | 6) 1946 год |

6. Какие из перечисленных терминов (выражений) связаны с эпохой И.В. Сталина?

- 1) «Шахтинское дело»
- 2) «построение социализма в одной стране»
- 3) «ускорение»
- 4) «сплошная коллективизация»
- 5) «бархатные революции»
- 6) «застой»

Ответ

4	5	6

Максимум 6 баллов

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое устойчивое название.

- 1) «Балакиревский кружок»
- 2) «Азовское сидение»
- 3) «Русские янычары»

Ответ

1.

2.
3.

Максимум 6 баллов

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Д.В. Путьята, Н.В. Буссе, К.Н. Грибский, А.В. Сычевский.

8.2. 1818 г., 1820 г., 1821г., 1822 г.

Ответ

8.1. _____

8.2. _____

Максимум 4 балла

9. Расположите в хронологической последовательности события правления Александра I. Ответы внесите в таблицу.

А) дарование конституции Польше

Б) битва при Аустерлице

В) создание Непременного совета

Г) Бухарестский мир с Турцией

Д) восстание Семёновского полка

Ответ

1	2	3	4	5
----------	----------	----------	----------	----------

--	--	--	--	--

Максимум 4 балла

10. Расположите перечисленные аббревиатуры в хронологической последовательности их возникновения. Ответы внесите в таблицу.

- А) СТО
- Б) ВРК
- В) ОГПУ
- Г) ОВД
- Д) СЭВ

Ответ

1	2	3	4	5

Максимум 4 балла

11. Установите соответствие между историческими событиями и современными им произведениями искусства. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

СОБЫТИЕ	ПРОИЗВЕДЕНИЕ ИСКУССТВА
А) ввод советских войск в Афганистан Б) брусированный прорыв В) отмена крепостного права Г) строительство Царскосельской железной дороги Д) XX съезд КПСС	1) пьеса «Женитьба Бальзамина» 2) кинофильм «Весна на Заречной улице» 3) кинофильм «Сталкер» 4) роман «Мастер и Маргарита» 5) опера «Жизнь за царя» 6) картина «Чёрный квадрат»

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Максимум 4 балла

12. Установите соответствие между договорами России и Речи Посполитой и датами. Ответы внесите в таблицу.

ДОГОВОР	ДАТА
А) «Вечный мир» Б) Поляновский мир	1) 1720 год 2) 1686 год

В) Ям-Запольский мир	3) 1582 год
Г) Андрусовское перемирие	4) 1704 год
Д) Нарвский договор	5) 1634 год
	6) 1667 год

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Максимум 4 балла

13. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в таблицу.

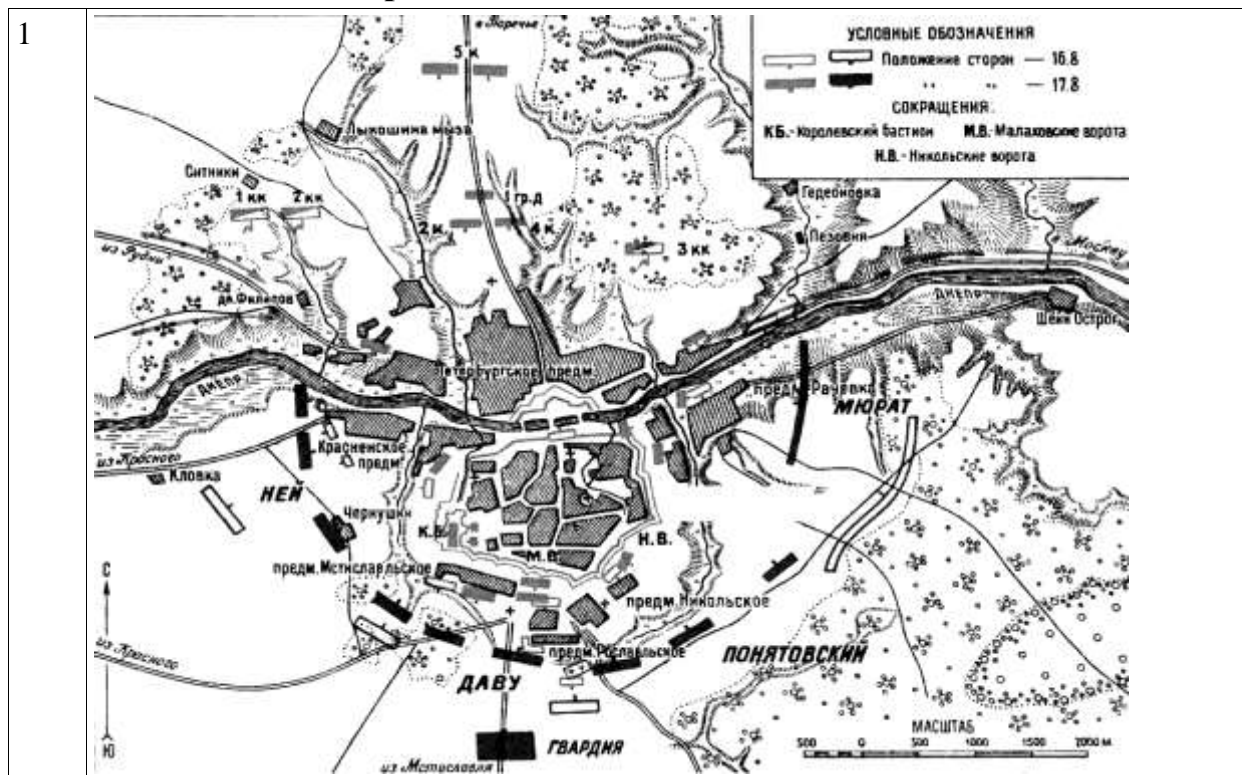
К 1915 году (1) фронт стал позиционным. Это означало, что (2 – устоявшееся название блока) державы не могли рассчитывать здесь на быстрый успех. Германский генеральный штаб разработал новый стратегический план – путём ударов из (3) и Галиции отрезать край от основной части российской территории, создав грандиозный котёл. Осуществление данного плана началось в мае у галицийского местечка (4). Итогом прорыва стало отступление русской армии из Галиции и сдача её столицы – города (5). Однако российский генштаб, разгадавший замыслы врага, принял решение начать повсеместный отвод войск, чтобы не допустить их окружения. Эта стратегическая операция продолжалась вплоть до ноября и получила у современников закрепившееся впоследствии название «(6)». Союзники России по (7 – название блока), за исключением (8), вступившей в войну в мае 1915 г., не предприняли попыток оттянуть на себя часть австро-германских сил. Положение армии усугублял недостаток артиллерийских снарядов и прочих боеприпасов, известный как «(9)». Это привело к значительным изменениям в действующей армии: 23 августа великий князь (10 – имя и отчество) был отстранён от должности Верховного главнокомандующего, которую занял (11). Новым главнокомандующим Юго-Западным фронтом стал генерал (12), уже в 1916 году вернувший России часть Галиции и Буковины. Ставка Верховного главнокомандующего из Барановичей переместилась в (13). Проблемы снабжения армии власть пыталась решить путём диалога с предпринимателями, для чего были созданы (14) совещания и (15) – сокращённо ВПК. Деятельность ВПК возглавил лидер партии (16), в прошлом известный предприниматель (17 – имя).

Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

Максимум 7 баллов

14. Умение работать с картой (схемой) – один из навыков профессионального историка. Перед Вами схемы военных операций. Все они, кроме одной, относятся к одной и той же войне. Определите, что это за война, и расположите операции в хронологическом порядке. Отдельно выпишите номер «лишней» схемы и укажите год, в котором проходили боевые действия, изображённые на ней.



Map of the Chernyshnya area showing military positions and movements. The map includes locations such as МЮРАТ, Чернишня, Дмитровка, Орлов-Денисов, Тетерино, Стремилово, Хоросино, Дедня, Глядово, Тарутино, Спасское, and Остерман-Толстой. Arrows indicate the direction of movement or attack.

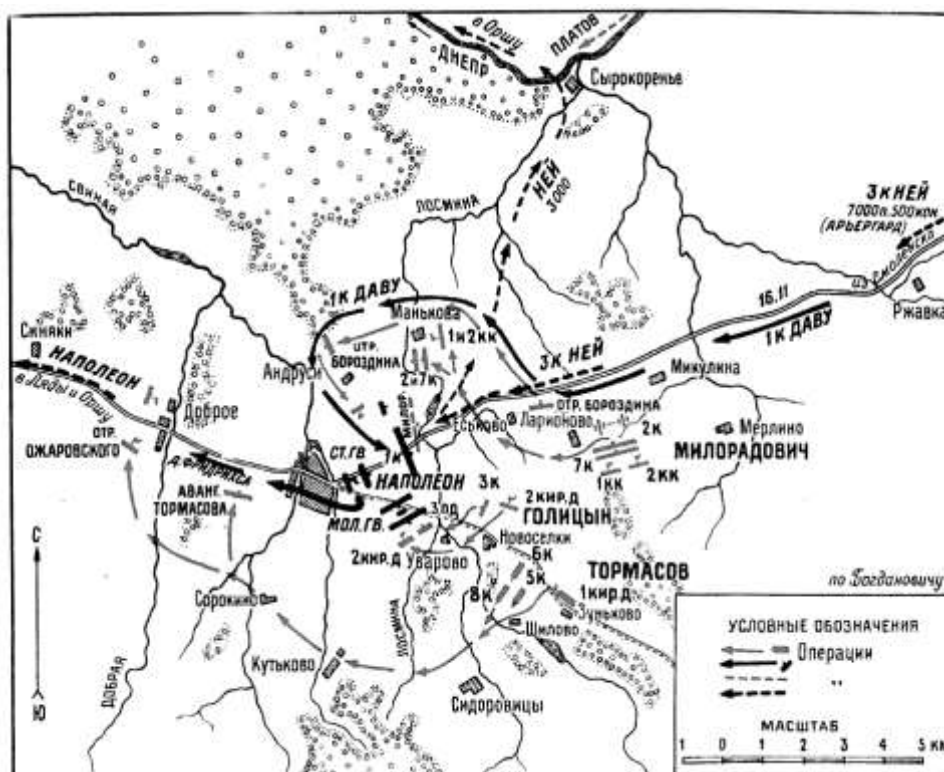
The map illustrates the military operations in the Caucasus region. Key locations and features include:

- Locations:** Napoleon (72000), Bagration (7.2), Murat, Rutenen, Kamenskiy, Davu, Serpalen, Bagdovut, and others.
- Geographical Features:** Mountains, rivers, and roads are depicted with standard cartographic symbols.
- troop Movements:** Dashed lines with arrows indicate the movement of troops and supplies.
- Positions:** Solid lines and symbols represent the positions of the Russian and French armies.
- Orientation:** A compass rose in the top left corner indicates North (N) and South (S).

4



5



Ответ

№ карты				
---------	--	--	--	--

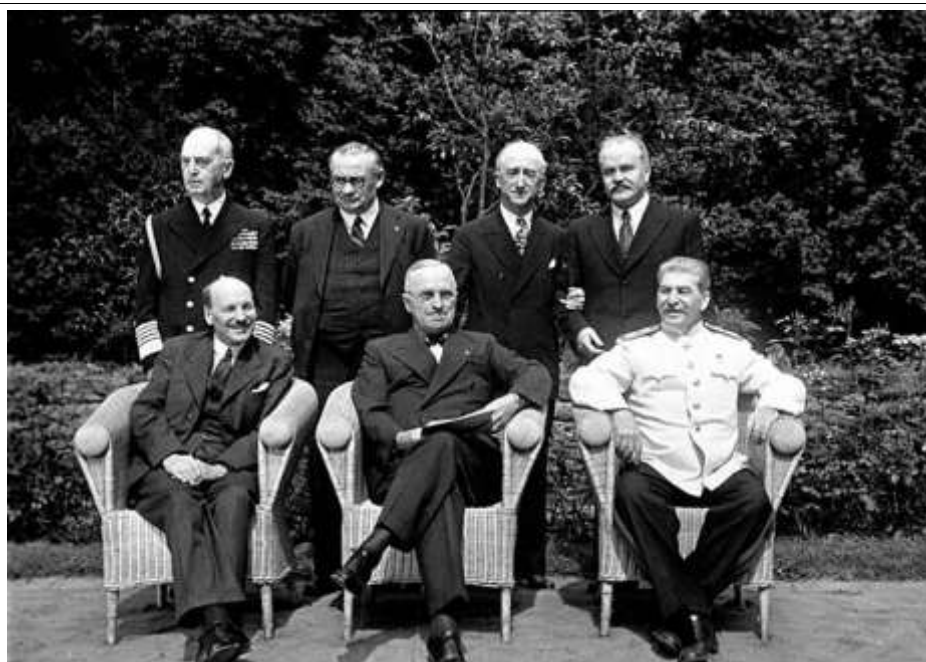
Война (с датировкой):

«Лишняя» схема и год сражения:

Максимум 10 баллов

15. Перед Вами фотографии, зафиксировавшие важнейшие вехи истории нашей страны в XX веке. Расположите их в хронологической последовательности и назовите события, которые изображены на фото. Укажите годы, когда они произошли.

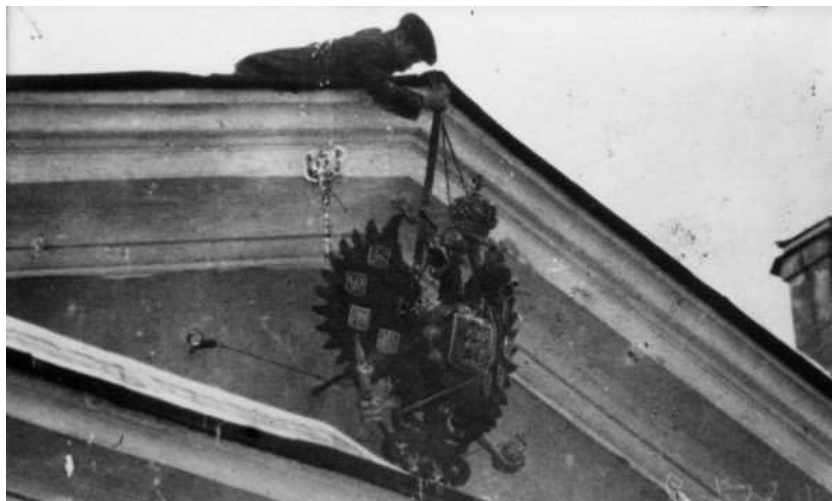
1



2



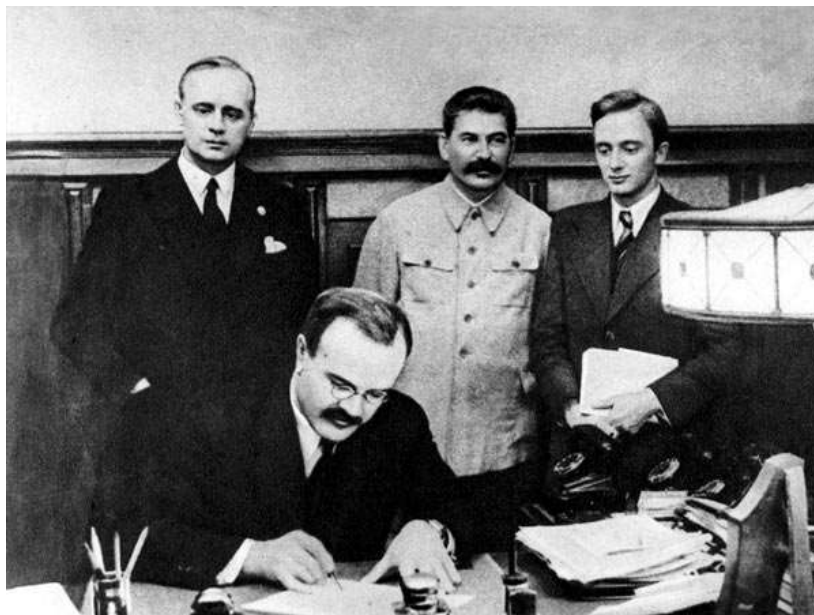
3



4



5



6



7



Ответ

№ фото	Событие

Максимум 15 баллов

16. Перед Вами отрывки из воспоминаний, посвящённых сражениям Первой мировой войне. Расположите эти отрывки в хронологической последовательности и укажите год и месяц, когда упомянутые сражения происходили.

А) «В состав [название] фронта была передана 3-я армия генерала Леша, и я поставил... двум левофланговым армиям, 7-й и 9-й, – продолжать наступление

на Галич и Станиславов и, наконец, центральной, 11-й армии, – удерживать занимаемое положение. В это же время 8-й армии Каледина пришлось отбивать многократные контратаки германских полчищ, стремившихся прорвать фронт 8-й армии и отбросить её к Луцку».

Б) «Мною было получено донесение командира 24-го корпуса, что сильно укреплённый Галич взят почти без всякого сопротивления, причём захвачена вся тяжёлая артиллерия и разные запасы, которые были там сосредоточены. Я же со штабом армии из Бобрка переехал во Львов, во дворец наместника».

В) «Наступательный прорыв быстро исчерпался. На протяжении сотни вёрст в тыл тянутся вереницы беглецов с ружьями и без них – здоровых, бодрых, чувствующих себя совершенно безнаказанными. Иногда так отходят целые части. Если до конца октября не будет мира, то солдаты придут в Петроград и переколют всё Временное правительство».

Г) «[Название крепости] сдался, и сразу наше положение на фронте в Карпатах стало легче. По всему нашему фронту выставили плакаты о сдаче [название крепости]. Австрийцы были лишены главного стимула, заставлявшего их так яростно бросаться на нас».

Д) «Неужели Ренненкампф не видел, что правый фланг Самсонова находится под угрозой полного поражения, что угроза его левому флангу усиливается с каждым часом? Вероятно, он хотел поставить Восточную Пруссию на колени одной лишь своей армией».

Е) «Наконец Макензен вполне основательно и без помехи закончил свои приготовления и в выбранное им время могущественной ударной группой с громадной артиллерией нанёс сокрушительный удар по 10-му корпусу, у которого резервов не было и который был вытянут в одну тонкую линию. Вина прорыва 3-й армии ни в какой мере не может лечь на Радко-Дмитриева, а должна быть всецело возложена на Иванова».

Ответ

Буква						
Год и месяц						

Максимум 13 баллов

17. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами челобитная служилых людей с Камчатки начала XVIII века. Напишите на её основе небольшую работу на тему «Проблемы освоения Камчатки в

начале XVIII века»

Челобитная служилых людей Петру I от 26 сентября 1711 г.

«Державнейший царь, государь милостивейший! В нынешнем 711 году, в Верхнем и в Нижнем в Камчадальских острогах, прежде бывшие прикащики от нас, рабов твоих, побиты, а за что они, прикащики, побиты, и в той своей страдничьей вине подали тебе, великому государю, за руками две челобитные в Верхнем Камчадальском остроге прикащику служилому человеку Алексею Александровых, апреля в 12 день. И за такую свою страдничью вину пошли мы, раби твои, вышеписанного месяца из камчадальских острогов служить тебе, великому государю, на Большую реку, умирать изменников, которые в прошлом 707 и 710 годах тебе, великому государю, изменяли и ясачное зимовье и острог на Большой реке сожгли, а твою, великого государя, сборную ясачную казну разграбили, и прикащика со служилыми людьми побили, и с того вышеписанного 707 году но нынешней 711 год повсягодно многих служилых людей побивали ж, а твою, великого государя, сборную ясачную казну, порох, и свинец, и пищали побитых служилых людей отбили ж. И будучи мы, раби твои, на Большой реке, апреля 23 числа, лутчего иноземца Кушугу с родниками ласкою и приветом под твою царскую высокосамодержавную руку с ясачным платежом из острогу его вызывали и вызвать не могли.

И ныне от нас, рабов твоих, тот его Кушугин острог крепким приступом взят; и на том приступе нас, рабов твоих, многих на смерть испереранили, а иных камением увечили, трех человек служилых убили, а его лутчего иноземца Кушугу из за бою в аманаты¹ взяли, и ныне из за того аманата с родников его ясак тебе, великому государю, собирается. И на том их месте мы, раби твои, ниже прежнего ясачного зимовья острог земной построили, а в нем ясачное зимовье, а круг ясачного зимовья острог стаялой бревенчатой поставили; а прежних воров заводчиков лучших иноземцов Карымчу Товача с товарищи под твою царскую высокосамодержавную руку ласкою и приветом, службою своею и радением мы, раби твои, к ясачному зимовью с ясачным платежом 8 человек призвали и ясак с них тебе, великому государю, взяли, а их в аманаты изсажали. И нынешнего ж 711 году, мая в 21 день, вор и заводчик, лутчей иноземец Большая реки Канач, собрався с родами своими Большой реки пяти острогами, и подозревая к себе с иных многих посторонних рек иноземцов, в многолюдстве к ясачному зимовью и к острогу с приступом приходили, хотя он, Канач, по прежнему своему лукавому умыслу и понадеяся на свое великое многолюдство, ясачное зимовье и острог взять, а нас, рабов твоих, побить, а из казенки аманатов выручить.

И мы, раби твои, Большой реки острог и ясачное зимовье от таких

неприятельских немирных иноземцов и от великого их многолюдства своим малолюдством отстояли, и казну твою, великого государя, и аманатов оберегли, и к ним на вылазку из острогу своего с ратным боем выходили и от острогу своего вспять их прогнали, и на побеге его пущаго вора заводчика Канача со изменники побили; а остальные иноземцы в крепкие остроги засели; и мы, раби твои, под острогом Тавачевым, мая с 21 числа июля по 8 число, стояли тайно, себе великой голод принимали и многими крепкими приступы приступали; а на приступех нас, рабов твоих, под тем Тавачевым острогом многих на смерть испереранили. И видя они, иноземцы, наши крепкие к себе приступы, отсидется в остроге не могли и из острогу своего выбежали; а иные остальные иноземцы тебе, великому государю, вину принесли. И ныне тот их Тавачев острог взят и разорен...»

План работы

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите не менее трёх положений.
3. Анализ проблем освоения Камчатки в начале XVIII века. Приведите не менее трёх положений.
4. Выводы: общая оценка освоённости Камчатки и подчинения её центральной власти.

Максимум 20 баллов

Ответ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]
