

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ В 2017-2018 УЧ. ГОДУ
ИСТОРИЯ**

10 КЛАСС

Максимальное количество баллов за тур – 100.

В заданиях 1–3 дайте один верный ответ. Ответ внесите в таблицу.

1. Княгиня Ольга крестилась в

- | | |
|--------------------|-----------|
| 1) Херсонесе | 3) Киеве |
| 2) Константинополе | 4) Синопе |

2. Выберите годы правления монарха, при котором имело место «хождение в народ».

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 1796–1801 гг. | 3) 1855–1881 гг. |
| 2) 1801–1825 гг. | 4) 1894–1917 гг. |

3. Прочитайте фрагмент из воспоминаний военачальника и укажите, о подготовке какой операции идёт речь.

«В степях за Волгой скапливались огромные массы людей, техники и артиллерии. Вновь созданный Юго-Западный, пополняемые Донской и Сталинградский фронт были готовы к мощному контрнаступлению...»

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1) «Багратион» | 3) «Малый Сатурн» |
| 2) «Уран» | 4) «Кутузов» |

Ответ

1	2	3

Максимум 3 балла

В заданиях 4 - 6 выберите несколько верных ответов из предложенных.

Ответы внесите в таблицу.

4. Какие из перечисленных дат связаны с походами ордынских ханов на Москву?

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) 1327 год | 4) 1399 год |
| 2) 1377 год | 5) 1408 год |
| 3) 1382 год | 6) 1472 год |

5. Кто из перечисленных исторических деятелей был западником?

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1) Г.В. Плеханов | 4) А.И. Герцен |
| 2) В.Г. Белинский | 5) Б.Н. Чичерин |
| 3) А.А. Безбородко | 6) А.С. Шишков |

6. С какими из перечисленных государств Советская Россия установила дипломатические отношения в 1919–1922 гг.?

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1) Польша | 4) Великобритания |
| 2) Германия | 5) Франция |
| 3) Афганистан | 6) Румыния |

Ответ

4	5	6

Максимум 6 баллов

7. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

1. «Красный Мюрат»
2. «Камчатский Ермак»
3. «Хождение в народ»

Ответ

2.

1.
2.
3.

Максимум 9 баллов

8. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

8.1. Д.В. Путьята, Н.В. Буссе, К.Н. Грибский, А.В. Сычевский.

8.2. 1637 г., 1695 г., 1696 г., 1736 г.

Ответ

8.1 _____

8.2 _____

Максимум 4 балла

9. Расположите нижеперечисленные музыкальные произведения в хронологической последовательности их создания. Ответы внесите в таблицу.

А) балет «Спящая красавица»

Г) балет «Весна священная»

Б) опера «Тихий Дон»

Д) Ленинградская симфония

В) опера «Жизнь за царя»

Е) опера «Борис Годунов»

Ответ

1	2	3	4	5	6

Максимум 4 балла

10. Расположите нижеперечисленные сатирические прозвища в хронологической последовательности событий, за которые различные исторические деятели их получили.

А) граф Полусахалинский

Б) граф Дворецкий

В) граф Альмавива

Г) князь Ходынский

Д) князь Цусимский

Ответ

1	2	3	4	5

Максимум 4 балла

11. Установите соответствие между музыкальными произведениями и композиторами, их создавшими. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ	КОМПОЗИТОР
А) «Борис Годунов»	1) Н.А. Римский-Корсаков

Б) «Пиковая дама»	2) М.П. Мусоргский
В) «Золотой петушок»	3) П.И. Чайковский
Г) «Руслан и Людмила»	4) М.И. Глинка
Д) «Князь Игорь»	5) А.П. Бородин
	6) Д.Д. Шостакович

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Максимум 4 балла

12. Установите соответствие между договорами России и Швеции и датами.

Ответы внесите в таблицу.

ДОГОВОР	ДАТА
А) Тявзинский договор	1) 1583 год
Б) Ништадтский договор	2) 1743 год
В) Столбовский мир	3) 1809 год
Г) Фридрихсгамский договор	4) 1595 год
Д) Плюсское перемирие	5) 1617 год
	6) 1721 год

Ответ

А	Б	В	Г	Д

Максимум 4 балла

13. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую в бланке ответа таблицу.

Послевоенный период в СССР (1946–1953 гг.) богат на события, имена и даты. В (1) году прошла реформа высшего управления: наркоматы были переименованы в (2). Новая ситуация нашла отражение и в партийной линии – в 1952 году ВКП(б) стала именоваться (3). Усилилась борьба с инакомыслием. Главной идеологической кампанией стала борьба с «безродным (4)», под которым понимали сочувствие западным ценностям или же их прямую пропаганду, отсутствие особого советского патриотизма. Не ослабевал и маховик политических репрессий: «(5) дело», ознаменовавшееся серией процессов конца 1940-х гг., привело на эшафот крупных партийных и государственных деятелей, среди

которых был и (6 – фамилия) – бывший председатель Госплана СССР. Знаковым событием для советской культуры стало постановление «О журналах “Звезда” и “(7)”», осудившее «антисоветскую линию» писателя (8) и поэтессы (9). Активно шло развитие отношений со странами Восточной Европы. В (10) году был создан советский аналог «плана Маршалла» – (11), – сокращенно СЭВ. На занятой СССР территории бывшей Германии было создано новое государство – (12). В дальнейшем страны соцлагеря во главе с СССР в (13) году учредили военный блок – ОВД. Только Югославия под руководством маршала (14 – фамилия) отказалась вступить в него из-за разногласий с Советским Союзом. Позиции СССР как сверхдержавы подтвердило создание (15) бомбы в 1949 году, а затем и водородной в (16) году. Это только усилило глобальную геополитическую конфронтацию между двумя системами, получившую название «(17)».

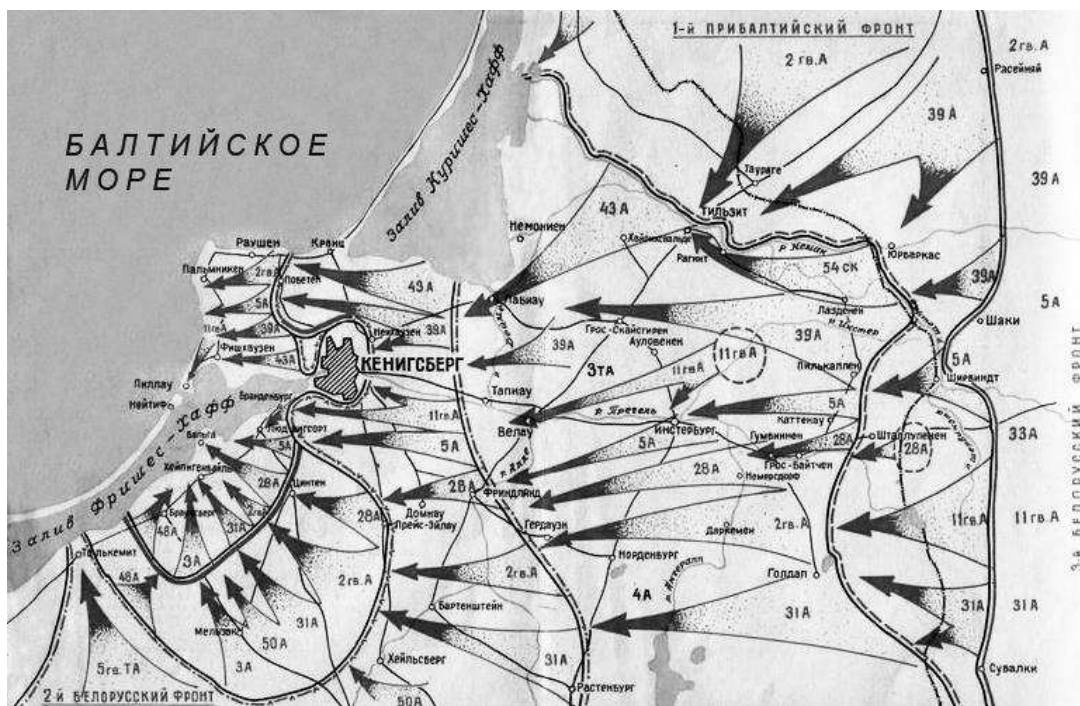
Ответ:

1		10	
2		11	
3		12	
4		13	
5		14	
6		15	
7		16	
8		17	
9			

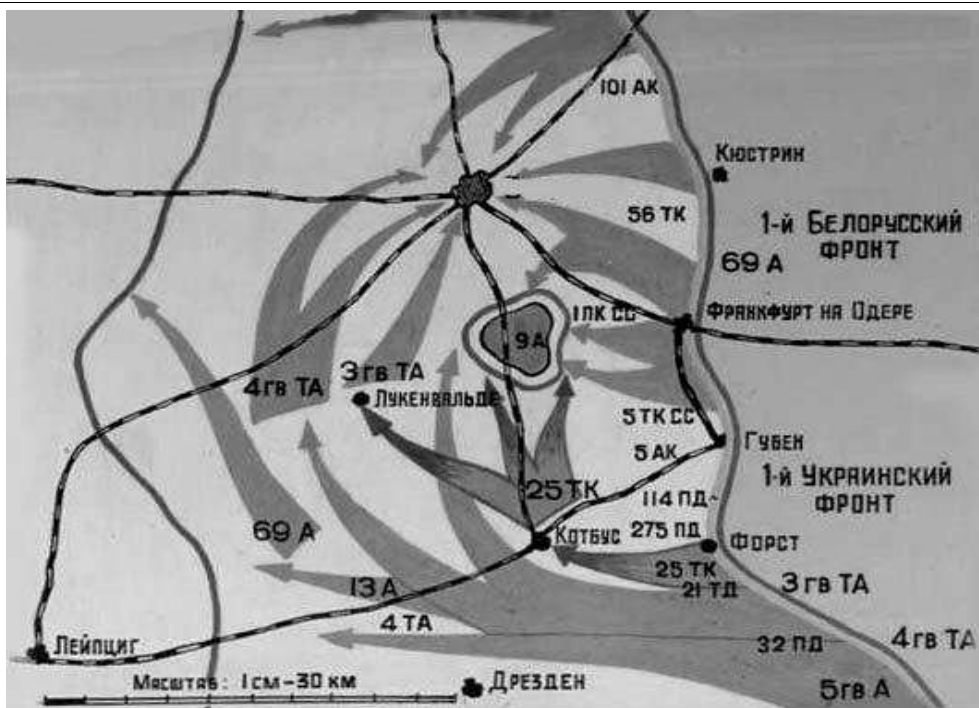
Максимум 8 баллов

14. Перед Вами карты операций Великой Отечественной войны. Укажите названия операций. Назовите годы, когда они произошли. Назовите по два конкретных результата каждой операции для хода Великой Отечественной войны. Свой ответ внесите в таблицу.

1)



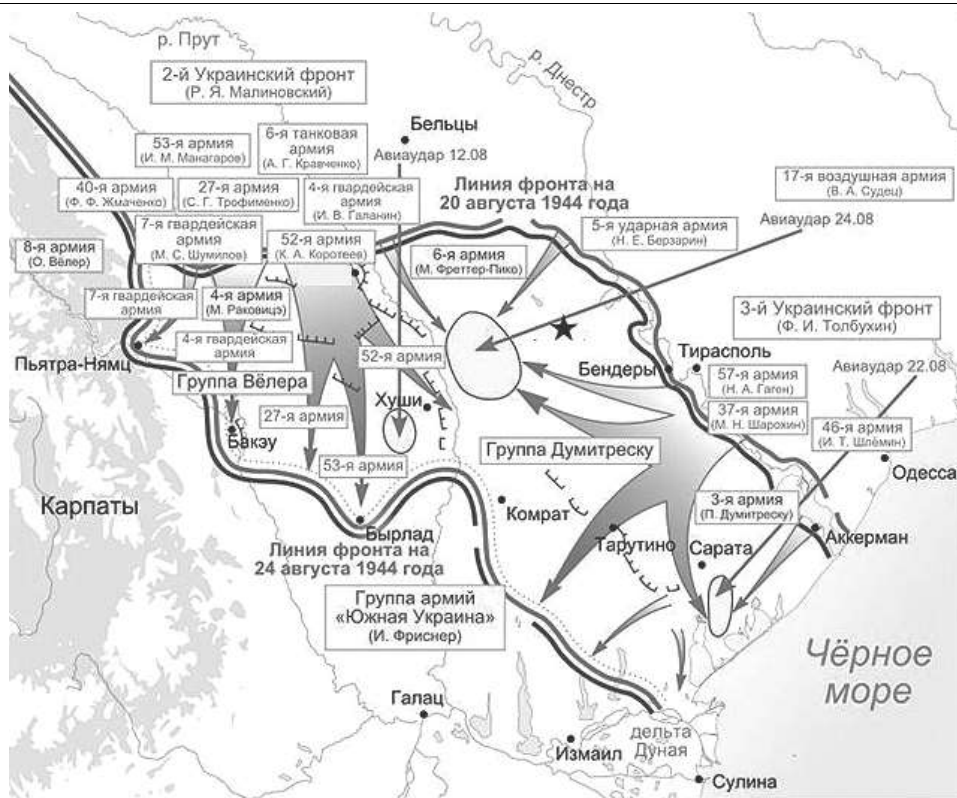
2)



3)



4)



Ответ:

№ карты	Операция	Год	Результат <i>(могут быть указаны следующие результаты)</i>
1			
2			
3			
4			

Максимум 12 баллов

15. Перед Вами – фрагменты статей и речей И.В. Сталина. Укажите год, когда была произнесена та или иная речь или опубликована статья. Ответ занесите в таблицу.

«Товарищи красноармейцы и краснофлотцы, командиры и политработники, партизаны и партизанки! На вас смотрит весь мир как на силу, способную уничтожить грабительские полчища немецких захватчиков. На вас смотрят порабощённые народы Европы, подпавшие под иго немецких захватчиков, как на своих освободителей. Великая освободительная миссия выпала на вашу долю. Будьте же достойными этой миссии! Война, которую вы ведёте, есть война освободительная, война справедливая. Пусть вдохновляет вас в этой

войне мужественный образ наших великих предков – Александра Невского, Дмитрия Донского, Кузьмы Минина, Дмитрия Пожарского, Александра Суворова, Михаила Кутузова!»

«Один из таких ретивых “обобществителей” доходит даже до того, что даёт приказ по артели, где он предписывает “учесть в трёхдневный срок всё поголовье домашней птицы каждого хозяйства”, установить должность специальных “командиров” по учёту и наблюдению, “занять в артели командные высоты”, “командовать социалистическим боем, не покидая постов” и – ясное дело – зажать всю артель в кулак. Что это – политика руководства колхозом или политика его разложения и дискредитации?»

«Я хотел бы поднять тост за здоровье нашего Советского народа

<...> У нашего правительства было немало ошибок, были у нас моменты отчаянного положения в 1941–42 гг., когда наша армия отступала, покидала родные нам села и города Украины, Белоруссии, Молдавии, Ленинградской области, Прибалтики, Карело-Финской республики, покидала, потому что не было другого выхода. Иной народ мог бы сказать Правительству: вы не оправдали наших ожиданий, уходите прочь, мы поставим другое правительство, которое заключит мир с Германией и обеспечит нам покой. Но русский народ не пошёл на это, ибо он верил в правильность политики своего правительства и пошёл на жертвы, чтобы обеспечить разгром Германии».

«Истекший год был годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства. Перелом этот шёл и продолжает идти под знаком решительного наступления социализма на капиталистические элементы города и деревни. Характерная особенность этого наступления состоит в том, что оно уже дало нам ряд решающих успехов в основных областях социалистической перестройки (реконструкции) нашего народного хозяйства».

«В феврале месяце свергли царя солдаты и рабочие. Но, победив царя, они не захотели взять власть в свои руки. Руководимые дурными пастырями, эсерами и меньшевиками, рабочие и солдаты добровольно передали власть ставленникам помещиков и капиталистов: Милюковым и Львовым, Гучковым и Коноваловым. <...> Эту ошибку нужно исправить теперь же. Настал момент, когда дальнейшее промедление грозит гибелью всему делу революции. Нужно нынешнее правительство помещиков и капиталистов заменить новым правительством рабочих и крестьян».

Ответ:

№ фрагмента	1	2	3	4	5
Год					

Максимум 5 баллов

16. Перед Вами изображения, посвящённые событиям одного из важнейших процессов в истории России. Расположите номера изображений в хронологическом порядке отражённых на них событий и напишите, какое событие отражено на каждой иллюстрации. Назовите период отечественной истории, которому посвящены картины. Будьте внимательны: ОДНО изображение лишнее. Укажите его номер и назовите событие, изображённое на нём.

1)



2)



3)



4)



5)



6)



Ответ

№ изображения	Событие

ПЕРИОД:

«Лишнее событие»:

Максимум 11 баллов

17. Ниже приводятся отрывки из различных источников, связанные с семью событиями (явлениями) российской истории. Определите эти события (явления). В первой колонке таблицы запишите события (явления), во второй колонке в соответствующих строках порядковые номера отрывков, связанных с каждым событием (явлением).

1	2
«...И того же лета осенью мужик Строганов атаману с товарищи честь воздаде и на подъём на службу... всякими запасы, пушками, пищалями, порохом, свинцом... и отпустил из Камы реки на правую руку к степи Уткою рекою...».	«Тишина стоит такая, Тишина стоит такая, Дремлет Нарвская застава, Спит под снегом Летний сад. Метроном не умолкает, Метроном не умолкает, Будто все сердца погибших И сегодня в нём стучат...»
3	4
«— Государь, — продолжал, возвышая голос, Морозов, — новый шут твой перед тобою. Слушай его последнюю шутку! Пока ты жив, уста народа русского запечатаны страхом; но минует твое зверское царенье, и останется на земле лишь память дел твоих, и перейдёт твоё имя от потомков к потомкам на вечное	«Видя такой урон ... князь Владимир Андреевич не мог терпеть и сказал Дмитрию Волянцу: «Какая польза в стоянии нашем, какой будет у нас, успех, кому будем пособлять? Уже наши князья и бояре; все русские сыны жестоко погибают, как трава, клонятся!» И сказал Дмитрий Волянец:

<p>проклятие, доколе не настанет Страшный суд господень! И тогда все сотни и тысячи избитых тобою, все сонмы мужей и жён, младенцев и старцев, все, кого ты погубил и измучил, все предстанут пред Господом, вопия на тебя, мучителя своего!</p>	<p>«Беда, князь, велика, но ещё не пришёл наш час».</p>
5	6
<p>«О да – иначе не могли ни те бойцы, ни те шофёры, когда грузовики вели по озеру в голодный город. Холодный ровный свет луны, снега сияют исступленно, и со стеклянной вышины врагу отчетливо видны внизу идущие колонны...»</p>	<p>«Россия отнюдь не была побеждена. Армия могла бороться дальше. Но... Петербург “устал” от войны более чем армия...»</p>
7	8
<p>«Мы в Кучумову землю пошли Загладить бывалые вины. В Сибири, от белого света вдаль, Мы бились с отвагою львиной. Там солнце глядит, как сквозь рыбий пузырь, Но мы, государь, одолели Сибирь!»</p>	<p>«Под Александровой слободой, в 3 верстах от неё на юг, по Московской дороге была застава. И те, кто были при великом князе в Слободе, не могли выйти и никто извне не мог войти без памятной записки в качестве удостоверения. Об этом узнали все неверные слуги своих господ – земских. И когда кто-нибудь из них подходил к заставе и говорил: “У меня есть дела господарские”, его тотчас же доставляли от заставы в Слободу, в приказ, и всему, что бы ни говорил он о своём господине, всему давалась вера».</p>
9	10
<p>«Сама идея совершить государственный переворот на тех началах и при тех способах и средствах, которые были в виду... доказывает политическую несостоятельность и умственное легкомыслие этих мнимых и самозванных преобразователей. Они мечтали, что стоит им только захотеть, обязать себя клятвой, и дело народного спасения и перерождения... возникнет само собой. Это были утописты, романтические политики или политические дилетанты».</p>	<p>«Сошлись обе силы великие вместе надолго, и покрыли полки поле на десять вёрст от множества воинов, и была сеча ожесточённая и великая и бой упорный, сотрясение весьма великое; от начала мира не бывало у великих князей русских, как у этого великого князя всея Руси. Когда бились они с шестого часу до девятого, пролилась как дождевая туча кровь обоих – «сыновей русских и поганых; пало бесчисленное множество трупов мёртвых... смешались и перемешались, каждый ведь своего противника стремился победить...»</p>
11	12

«Тихо вокруг, сопки покрыты мглой Вот из-за туч блеснула луна, Могила хранят покой. Белеют кресты – это герои спят, Прошлого тени кружатся вновь, О жертвах в бою твердят. Тихо вокруг, ветер туман унес На сопках Манчжурских воины спят И русских не слышат слёз...»	«Сто человек прапорщиков хотят изменить весь правительственный быт России».
--	---

Ответы:

Событие (явление)	Номера отрывков

Максимум 6 баллов

18. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами отрывок из жития Феодосия Печёрского. Напишите на его основе небольшую работу на тему «Монастырь в Древней Руси: организация и хозяйственная деятельность».

Из жития преподобного Феодосия Печёрского (XI в.)

«Вот тогда и услышал Феодосий о блаженном Антонии, живущем в пещере, и, окрыленный надеждой, поспешил в пещеру. Придя к преподобному Антонию и увидев его, пал ниц и поклонился со слезами, умоляя разрешить остаться у него. Великий Антоний, указывая ему на пещеру, сказал: “Чадо, разве не видишь пещеру эту: уныло место и непригляднее всех других. А ты еще молод и, думается мне, не сможешь, живя здесь, снести все лишения”. Это он говорил, не только испытывая Феодосия, но и видя прозорливым взором, что тот сам создаст на этом месте славный монастырь, куда соберется множество чернецов. Боговдохновенный же Феодосий отвечал ему с умилением: “Знай,

честной отец, что сам Бог, все предвидящий, привел меня к святости твоей и велит спасти меня, а потому, что повелишь мне исполнить – исполню”. Тогда благословил его старец и велел великому Никону постричь его; был тот Никон священником и умудренным черноризцем, он и постриг блаженного Феодосия по обычаю святых отцов, и облек его в монашескую одежду и сделал келарем. <...> Тогда блаженный отец наш Феодосий по повелению преподобного Антония был поставлен священником и во все дни со всяческим смирением совершал божественную службу, ибо был кроток и тих, не изощрен умом, но духовной мудрости исполнен. И братию всю любил чистой любовью; собралось уже в то время до пятнадцати монахов. Преподобный же Антоний привык один жить, ибо не любил всяческих ссор и разговоров, и затворился в одной из келий пещеры, а игуменом поставил вместо себя блаженного Варлаама. Оттуда впоследствии переселился Антоний на другой холм и, выкопав пещеру, жил в ней, никуда не выходя, и поныне там покоится его честное тело. А какова была сперва их жизнь в пещере, и сколько скорби и печали испытали они из-за всяких невзгод в том месте – это одному Богу ведомо, а устами человеческими невозможно и рассказать. К тому же и еда их была – один ржаной хлеб и вода. В субботу же и в воскресенье ели чечевицу, но зачастую и в эти дни не было чечевицы, и тогда ели одни вареные овощи. При этом и трудились непрестанно: одни обувь плели или шили клобуки, и иным ремеслом занимались, и носили сделанное в город, продавали, и на вырученные деньги покупали зерно, и его делили между собой, чтобы каждый ночью свою долю помолол для печения хлеба. Потом служили заутреню, а затем снова принимались за свое дело. Другие же в огороде копались, выращивая овощи, пока не наставал час новой молитвы, и так все вместе сходились в церковь, отпевали положенные часы и совершали святую службу, а затем, поев немного хлеба, снова обращались каждый к своему делу. И так трудились день за днем в неугасимой любви к Богу.<...> Некоторое время спустя послал Феодосий одного из братии в Константинополь, к Ефрему скопцу, чтобы тот переписал для него устав Студийского монастыря и прислал бы ему. Он же без промедления выполнил волю преподобного отца нашего, и весь устав монастырский переписал, и послал его к блаженному отцу нашему Феодосию. Получив его, отец наш Феодосий повелел прочесть его перед всей братией и с тех пор устроил все в своем монастыре по уставу монастыря Студийского, правила те и доныне ученики Феодосиевы блюдут. Если же кто приходил к нему, чтобы стать монахом, не прогонял ни бедняка, ни богатого, но всякого принимал со всем радушием».

План работы

1. Постановка проблемы: характеристика исторических обстоятельств, фактов, вызвавших появление документа. Приведите не менее трёх положений.
2. Характеристика источника и возможностей, которые он даёт для освещения темы. Приведите не менее трёх положений.
3. Анализ организации и хозяйственной деятельности монастыря. Приведите не менее трёх положений.
4. Выводы: общая оценка особенностей русской монастырской жизни на начальном этапе.

Максимум 20 баллов

Ответ

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]
