

## **Требования по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2017-18 учебном году.**

География как наука и предметная область характеризуется рядом отличительных особенностей. Прежде всего, это специфика объекта изучения – земной поверхности и её территориальной дифференциации, обусловленной природными и социально-экономическими факторами, а также их сложным взаимодействием и взаимовлиянием. Вследствие этого география использует синтез знаний и методологических подходов, относящихся как к естественным, так и к общественным наукам. Наряду с этим, важной особенностью географии является использование пространственного подхода, предполагающее проецирование всей изучаемой совокупности объектов и явлений (как естественных, так и социально-экономических) на земную поверхность. Этот основополагающий в географии подход основан на полимасштабности – изучении территории на разных иерархических уровнях: от локального и регионального до глобального.

### **Уважаемые коллеги!**

Перед Вами комплект заданий, а также ответы и методические комментарии к заданиям Олимпиады по географии, разработанные членами предметно-методической комиссии с учетом методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии. Этап олимпиады состоит из двух туров: 1) тестового и 2) теоретического.

Тестовый тур включает 20 тестовых заданий. Его целью является проверка знания географической номенклатуры, основных терминов, понятий, определений, изучаемых в курсе школьной географии. Теоретический тур включает 5 задач. Его целью является выявление у учащихся аналитических навыков: определения логических цепочек и причинно-следственных связей, сопоставления различных географических объектов, распознавания образов географических объектов и т.п. **Оба тура проводятся в письменной форме в один день.** Теоретический и тестовый раунды муниципального этапа Олимпиады рекомендуется проводить в письменной форме по параллелям. Объединение параллелей в группы нецелесообразно в силу специфики построения школьного курса географии.

На выполнение всех заданий муниципального этапа Олимпиады по географии отводится **3 часа**.

**Муниципальный этап является вторым этапом** Всероссийской олимпиады школьников.

**Цель:** поощрение у школьников интереса к изучению экономики и выделение талантливых ребят для участия в последующих этапах олимпиады.

1. В муниципальном этапе олимпиады принимают индивидуальное участие:

- участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов;
- победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года.

2. Участники муниципального этапа Олимпиады вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение. В случае прохождения на последующие этапы олимпиады данные участники выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на данном этапе олимпиады.

3. При проверке недопустимо снятие баллов за слишком длинный или короткий ответ.

4. Любые исправления в работе, в том числе зачеркивание ранее написанного текста, не являются основанием для снятия баллов; как и неаккуратность записи решений при выполнении задания (кроме заданий, где требуется построение плана местности, т.к. аккуратность – неотъемлемая часть создания плана).

5. Не добавляются баллы «за усердие» (например, за написание текста большого объема, не содержащего правильных выкладок и ответов).

6. За правильные ответы **тестового тура** рекомендуется начислять участнику **0,5 -1** балл, если не указано иначе.

7. Для проверки заданий тестового тура подготовлен шаблон с ответов. Для ответа на открытые тестовые задания необходимо не просто знать правильный ответ, но прийти к нему на основе логических заключений, основанных на знаниях основных закономерностей физической и

социально-экономической географии. В отдельных вопросах рекомендуется использовать иллюстрации: схемы, картосхемы, рисунки.

Все письменные ответы должны выполняться аккуратно, четко.

Если в ответе участника олимпиады содержится дополнительная информация, не противоречащая здравому смыслу, то за это ученик может получить дополнительный балл, но общая сумма баллов за задание не может превышать указанного.

Победители и призеры Олимпиады определяются по результатам выполнения участниками заданий в каждой из параллелей (отдельно по 7, 8, 9, 10 и 11 классам). Итоговый результат каждого участника подсчитывается как сумма полученных этим участником баллов за выполнение всех заданий. **Победителем считается ученик набравший максимальное количество баллов среди испытуемых.**

**Материально-техническое обеспечение муниципального этапа Олимпиады включает:**

1. Помещения (классы, кабинеты), в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;
2. Помещение для проверки работ;
3. Оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий и листов ответов (по количеству участников); листы для ответов (по количеству участников);
4. Комплекты **одинаковых** атласов или географических карт для выполнения заданий (если это необходимо).
5. Письменные принадлежности, а также (при необходимости) линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы участники **приносят с собой**.

Участникам муниципального и школьного этапов Олимпиады **запрещено** пользоваться во время выполнения заданий тетрадями, справочной литературой, учебниками, атласами, любыми электронными устройствами, служащими для передачи, получения или накопления информации, (кроме случаев использования карт или школьных атласов, оговоренных в рекомендациях).

### **Прокторы**

1. Организаторы состязаний в аудитории (прокторы) — представители оргкомитета, назначаемые в каждую аудиторию из расчета не менее одного на каждые 20 участников (при этом в каждой аудитории должно быть не менее двух прокторов). Каждый проктор несет персональную ответственность за соблюдение порядка проведения Олимпиады и осуществляет непрерывный (но не отвлекающий при этом участников) контроль происходящего в аудитории.
2. Прокторы должны знать правила организации и проведения олимпиады, правила оформления работ, свои права и обязанности, права и обязанности участников, быть ответственным, пунктуальным, внимательным, уметь оперативно принимать решения в нестандартных ситуациях.
3. Прокторы должны иметь и демонстрировать бескомпромиссную приверженность стандартам честности олимпиадного состязания.
4. Во время написания участниками туров прокторы могут покидать аудиторию и делать короткие перерывы в работе, при этом в аудитории всегда должен находиться по крайней мере один проктор. Во время раздачи участникам заданий и бланков ответов и решений, а также при окончании туров (сборе бланков решений у участников) все прокторы должны присутствовать в аудитории.
5. До начала первого тура прокторы проводят инструктаж участников олимпиады: информируют о продолжительности олимпиады, порядке подачи апелляции, о возможных причинах удаления с олимпиады, о времени и месте ознакомления с результатами.

После раздачи заданий участники Олимпиады могут задать дежурному учителю вопросы по условиям заданий. Дежурные учителя напоминают участникам о времени, оставшемся до окончания школьного этапа за 15 минут и за 5 минут. Участники Олимпиады обязаны по истечении времени, сдать листы ответов. Участники могут сдать работу досрочно, после чего они должны покинуть класс.